

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
И.о. зав. каф., Р.Ю. Израилов

(подпись)
Протокол № 8 заседания
кафедры от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Веб- технологии»

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

«Английский язык» и «Информатика»

Профиль(и) подготовки

Бакалавр

(квалификация)

очная, очно-очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Веб- технологии» относится к модулю Предметное обучение «Информатика» Б1.О.08.02.08. Осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость - 4 зачетных единиц, всего 144 часов. Форма контроля: экзамен – в 8 семестре. Изучение дисциплины «Веб- технологии» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин Базы данных, Методика обучения информатике, а также для успешного прохождения педагогической практики. Для освоения дисциплины «Веб- технологии» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатика и ИКТ. Данная дисциплина имеет очень важное общеобразовательное мировоззренческое значение и содержит объем знаний, необходимых будущему учителю математики и информатики.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Целью изучения дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о Веб- технологии, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности, в рамках формирования профессиональных компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	144	144
4.1.1. аудиторная работа	а	а
в том числе:		
лекции	12	10
практические занятия, семинары, в том числе практическая	24	20
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа	36	30
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	108	114
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	7	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лек		Лаб / (пр подгот.)		Пр/пр подгот.		СР	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
	8 семестр										
	Раздел 1. Введение в веб-технологии. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки; списки, графика, таблицы, формы. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS2, CSS3.	38	36	6	4			8	8	36	28
	Раздел 2. Программирование на	36	36	4	4			8	8	36	28

	стороне клиента. Преимущества и ограничения скриптов, работающих на стороне клиента. DHTML. Объектная и событийная модели. Язык JavaScript.										
	Раздел 3. Программирование на стороне сервера. Установка и настройка web-сервера. Специализированные языки и их особенности. Методы передачи данных (GET, POST). Web-формы. Работа с базами данных в web-приложениях. Системы управления контентом сайтов.	36	36	2	2			8	4	36	28
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>										
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	9								
	Итого:	144	144	12	10			24	20	108	144

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. Введение в веб-технологии.	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки; списки, графика, таблицы, формы. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS2, CSS3.
2	Раздел 2. Программирование на стороне клиента.	Преимущества и ограничения скриптов, работающих на стороне клиента. DHTML. Объектная и событийная модели. Язык JavaScript.
3	Раздел 3. Программирование на стороне сервера.	Установка и настройка web-сервера. Специализированные языки и их особенности. Методы передачи данных (GET, POST). Web-формы. Работа с базами данных в web-приложениях. Системы управления контентом сайтов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Обзор и анализ программного обеспечения для редактирования векторных изображений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
2.	Обзор и анализ программного обеспечения для редактирования растровых изображений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
3.	Сравнительный анализ сервисов для удаленного редактирования веб-страниц.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
4.	Принципы создания трехмерных графических изображений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
5.	Современные тенденции в дизайне веб-страниц.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
6.	Использование веб-сайта компании для продвижения товаров и услуг.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
7.	Обзор и анализ программного обеспечения для редактирования векторных изображений.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература							

1	1. <i>Тузовский, А. Ф.</i> Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8.	360/301	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490128	100%
2	<i>Полуэктова, Н. Р.</i> Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6.	360/301	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496682	100%
3	<i>Сысолетин, Е. Г.</i> Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9975-4.	360/301	50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492224 65748	100%
Дополнительная литература						
1	Буренин, С. Н. Web-программирование и базы данных: учебный практикум / С. Н. Буренин. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-906768-17-9.	360/301	50		IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/39683.html	

2	Торопова, О. А. Основы web-программирования. Технологии HTML, DHTML: учебное пособие / О. А. Торопова, И. Ф. Сытник. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-7433-2606-8.	360/301	50		IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76493.html	
3	Зудилова, Т. В. Web-программирование HTML / Т. В. Зудилова, М. Л. Буркова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. — 70 с.	360/301	50		IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65748.html	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Аудитория 1-01	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Ул.Х. Исаева, 62

Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория 1-01	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Ул.Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория 1-01	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Ул.Х. Исаева, 62

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1.	ПК 1.1, ПК		
2.	Раздел 2.	ПК 1.1, ПК		
3.	Раздел 3.	ПК 1.1, ПК		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная</i>			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.2. Наименование оценочного средства: устный опрос

1. Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом “Подсказка”. Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется?
2. Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1?
3. Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег table?
4. Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблица в пикселях?
5. Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1:
6. На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:
7. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1:

8. Какой из вариантов содержит ошибку:
9. Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As_2S_4).
Каким образом это можно сделать?
10. Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты:
11. Задаёт области картинки, которые могут стать ссылками. Описывается внутри тега `map`.
Картинки с такими ссылками называются «картой изображений».
12. С помощью тега ... можно создавать ссылки и указывать места на странице, куда именно необходимо осуществить переход (якорь).
13. Этот элемент указывает «подвал» сайта. Зачастую используется с тегами `header` и `article`.
14. Элемент описывает заголовок первого уровня
15. Элемент служит для отображения информации об авторе. Он может включать в себя любые теги HTML. По умолчанию текст внутри этого элемента отображается курсивным начертанием.
16. Определяет тип страницы. Такой элемент необходимо задавать самым первым в начале файла, чтобы браузер знал, как правильно отображать данные (в соответствии с какими стандартами).
17. Данный элемент производит выравнивание своего содержимого по горизонтали по центру.
18. Этот тег задается внутри блока `head` и указывает для браузера полный базовый адрес текущего документа. Он применяется для документов с относительной адресацией, позволяя корректно определить адреса ссылок, даже если эта страница была перемещена.
19. Используется для хранения содержимого страницы, которое отображается в окне браузера.
Используется только раз и должен находиться в теге `html`.
20. Содержит уточняющую информацию о странице.

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
2. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
3. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
4. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
5. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы:

1. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам.
2. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.
3. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа.
4. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
5. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
6. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.

8. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
 9. Стилиевое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
 10. Основные понятия компьютерной графики
 11. Сценарии JavaScript и DHTML
 12. Web-серверы. Пассивные и активные web-серверы. Основы клиент-серверного взаимодействия.
 13. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP, ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.
 14. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях. Обзор типичных интернет-технологий баз данных.
 15. XML: стандарты, области применения, связанные технологии и возможности.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	<i>Максимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности</i>
[6-8]	<i>Средний уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя</i>
[3-5]	<i>Минимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки</i>
Менее 3	<i>Минимальный уровень (интервал) не достигнут.</i>	<i>Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.</i>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель:



Муцурова З.М.

(подпись)

И.о.заведующий кафедрой,

к.п.н., доцент



Исраилов Р.Ю.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Веб- технологии»**

**Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Английский язык» и «Информатика»

Форма обучения: очная и очно-заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам.
2. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.
3. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа.
4. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
5. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
6. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
8. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
9. Стилевое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
10. Основные понятия компьютерной графики
11. Сценарии JavaScript и DHTML
12. Web-серверы. Пассивные и активные web-серверы. Основы клиент-серверного взаимодействия.
13. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP, ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.

14. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях. Обзор типичных интернет-технологий баз данных.

15. XML: стандарты, области применения, связанные технологии и возможности.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Сценарии JavaScript и DHTML
2. Практико-ориентированное задание. Создать HTML страницу с ссылками.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Правильный ответ	13-15
2.	Правильный ответ и дополнительный ответ	10-12
3	Правильный ответ	7-9
4.	Ответы только на дополнительные вопросы	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.2	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-8.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-8.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1-2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки; списки, графика, таблицы, формы.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS2, CSS3.		0	10
	Тема № 4. Преимущества и ограничения скриптов, работающих на стороне клиента. DHTML. Объектная и событийная модели. Язык JavaScript.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10

Текущий контроль №3	Тема 5. Установка и настройка web-сервера.		0	10
	Тема 6. Специализированные языки и их особенности.			
	Тема 7. Методы передачи данных (GET, POST). Web-формы.			
Текущий контроль №4	Тема 8. Работа с базами данных в web-приложениях.		0	10
	Тема 9. Системы управления контентом сайтов.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Веб- технологии

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Английский язык» и «Информатика»

(год набора 2023, форма обучения _очная, очно-заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений