

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 10:57:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

Б1.В.ДВ.03.02

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вопросы фразеологии чеченского языка» относится к предметно-содержательному модулю Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык» изучается в 7 семестре.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса грамматики чеченского языка.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе.	Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе.
2	Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка.	Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка.
3	Классах чеченской школы.	Классах чеченской школы.
4	Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка.	Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка.
5	Методическая типология фразеологии чеченского языка.	Методическая типология фразеологии чеченского языка.
6	Грамматические трудности.	Грамматические трудности.
7	Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы.	Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы.
8	Учет сочетаемости фразеологических единиц.	Учет сочетаемости фразеологических единиц.

9	Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма.	Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма.
10	Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы.	Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы.
11	Этимология и функциональная направленность.	Этимология и функциональная направленность.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма
	7 семестр
Вид промежуточной аттестации	экзамен

7. Авторы:

Преподаватель: М.Х. Халикова

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова