

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.07.2025 12:20:01  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
 Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Направление подготовки  
 39.03.02 Социальная работа  
 Профиль подготовки  
 «Социальная работа в системе социальных служб»**

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестра.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у обучающихся системы знаний о возрастных и индивидуальных возможностях организма, позволяющих индивидуализировать процесс обучения и воспитания. Изучить вопросы взаимоотношения растущего организма со средой, возрастные и индивидуальные особенности адаптивных реакций детей.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Способность оценки факторов риска и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИУК 8.2. Умение использовать профессиональные навыки для безопасного сохранения природной среды и устойчивого развития общества. ИУК 8.3. Использование методов защиты населения и объектов окружающей среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК 8.4. Овладение навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> особенности гетерохронности роста и развития, функциональных и физических возможностей детского организма, возрастную периодизацию и характеристики физических изменений, происходящих в организме ребенка в процессе его индивидуального онтогенеза, физиологические механизмы тренированности и возможности адаптации к физическим нагрузкам. <b>Уметь:</b> проводить оценку физического развития и типа конституции детей и подростков; осуществлять самостоятельный поиск материалов в информационной системе Интернет по темам дисциплины. <b>Владеть:</b> - навыками оценки приспособительного поведения и выработки условно - рефлекторных реакций учащихся, методами установления индивидуальной адаптации к умственным и физическим нагрузкам.

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72ч.)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с</b>	32	8
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	32	8
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
лабораторные занятия	-	-
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	40	
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	40	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в академ. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1.	Тема 1. Возрастные основы и закономерности строения и функционирования организма человека.	4	1	2	1	2	1	-	-	4	6
2.	Тема 2. Физиологическая регуляция функций организма человека	4	1	2		2		-	-	4	8
3.	Тема 3. Физиология крови, органов кровообращения и	4	1	2	1	2	1	-	-	4	8

	дыхания.										
4.	Тема 4. Возрастные особенности пищеварительной и выделительной систем.	4	2	2		2		-	-	4	10
5.	Тема 5. Возрастные особенности нервной системы, её структура и функции.	4	1	2		2	1	-	-	6	8
6.	Тема 6. Интегративная деятельность мозга человека.	4	1	2		2		-	-	6	8
7.	Тема 7. Сенсорная система человека и её возрастные особенности.	4	1	2		2	-1	-	-	6	8
8.	Тема 8. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса и его оценка.	4	1	2		2				6	8
	<i>Подготовка к зачету</i>	X	X							X	X
	<b>ИТОГО:</b>	32	8	16		16	4	-	-	40	62

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет.

**4. Авторы: Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Кушалиева Ш.А.,