

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра русского языка и методики его преподавания

 «УТВЕРЖДАЮ»
Председатель приемной комиссии
И.Б. Байханов
26 мая 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(бакалавриат)

Форма обучения

очная, заочная

Грозный-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура проведения вступительного испытания по русскому языку	4
3. Основные понятия и определения	4
4. Требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому языку	5
5. Программа по русскому языку.....	6
6. Критерии оценивания ответов абитуриентов	8
7. Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену по русскому языку.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с изменениями, внесенными в правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2021-2022 учебный год в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (с изменениями и дополнениями, принятыми на заседании Ученого совета 26 мая 2021 г., протокол № 15), с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год», а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации утверждены *Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:*

взаимодействие с поступающими при подаче ими заявления о приеме с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" осуществляется:

- при проведении организацией самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний, и рассмотрении апелляций - с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний организация обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно.

Таким образом, на основании данного Приказа абитуриенты, поступающие в Чеченский государственный педагогический университет, сдают экзамен по русскому языку с использованием дистанционных технологий, а также в случаях, предусмотренных Правилами приема в ФГБОУ ВО ЧГПУ (Положение о приеме вступительных испытаний).

Настоящая программа содержит *описание процедуры проведения вступительного испытания по русскому языку, основные понятия и определения, требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому, программу по русскому языку, критерии оценивания ответов абитуриентов, литературу для подготовки.*

Абитуриенты смогут пройти тестирование удаленно по ключу доступа (идентификатору), выданному организаторами. Через ключ задается дата и время прохождения тестирования, обеспечивается таким образом одновременное абитуриентами прохождение теста.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Через систему видеоконференц-связи абитуриент подключается для сдачи экзамена со своего компьютера. Организаторы проверяют личность абитуриента (абитуриент предоставляет свой документ), и дальше в форме компьютерного тестирования под наблюдением экзаменатора абитуриент выполняет тест.

Задача вступительного испытания *по русскому языку* в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральными государственными стандартами основного среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестов с тестовыми заданиями, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и содержат вопросы по всем основным разделам русского языка.

В задании требуется указать правильный вариант, поставив напротив него знак «+» или заполняется таблица с правильными вариантами, т.е. устанавливается соотношение (пропорциональность), или формулируется ответ самостоятельно.

Продолжительность экзамена – 40 минут.

При выполнении заданий не допускается пользоваться дополнительными источниками информации (словарями, справочниками, электронными устройствами и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия абитуриента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

Тестовое задание (ТЗ) - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании абитуриентом данного материала.

Трудность ТЗ - количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения.

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

Банк тестовых заданий (БТЗ) – логически упорядоченный набор тестовых заданий, позволяющих генерировать множество тестов.

Тестовое задание может быть представлено в одной из четырех стандартизированных форм:

- *задания закрытой формы* (с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора вариантов);
- *задания открытой формы* (ответ формулируется самостоятельно);

- задания на установление соответствия (с установлением правильного соответствия между элементами двух представленных множеств);

- задания на установление правильной последовательности (с указанием правильного порядка перечисленного набора элементов).

Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала.

Примеры тестовых заданий

1. Задание закрытой формы с единичным выбором

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- шесть мандаринов
- пара чулок
- + подписали договора
- обычаи болгар

2. Задание закрытой формы с множественным выбором

Укажите словосочетания с действительными причастиями:

- посаженный весной;
- + опавшие с дерева;
- + сидящая девочка;
- засыпанные аллеи;
- + расколовшийся орех;
- уважаемый человек.

3. Задание на установление соответствия

Соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Держать язык за зубами | А) Вводить в заблуждение |
| 2) Морочить голову | Б) Бесцельно тратить время, ожидая чего-то напрасно |
| 3) Родиться в рубашке | В) Таить злобу |
| 4) Пойти на дно | Г) Быть удачливым, счастливым во всём |
| 5) Ждать у моря погоды | Д) Воздавать должное кому-либо |
| 6) Держать камень за пазухой | Е) Потерпеть неудачу, поражение |
| | Ж) Быть осторожным в высказываниях |
| | З) Допустить промах, ошибку |

1	2	3	4	5	6

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- знание орфоэпических норм;
- знание орфографических норм;
- знание основных морфологических норм;
- знание основных пунктуационных норм;
- знание основных синтаксических норм;
- умение применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- умение определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- умение анализировать структуру предложения;
- владение нормами русского литературного языка.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости – звонкости, твердости – мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная). Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительная гласная), постфикс. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова. Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка с-. Приставки, оканчивающиеся на с и з. Безударные гласные в приставках. Приставки пре- и при-. Правописание гласных ы и и после приставок. Буквы о, ё после шипящих в разных частях слова. Буквы ы, и после ц в разных частях слова. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных ь и ь. Употребление ь.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Синтаксическая роль существительных. Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности. Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных, н и нн в полной и краткой форме прилагательных, частицы не с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц не и ни с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории. Синтаксическая роль различных глагольных форм. Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы не с глаголами, н и nn в краткой и полной форме причастий, ь в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий. Синтаксическая роль наречий. Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц не и ни.

Междометия

Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение. Понятие словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления. Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах. Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания. Сложное предложение с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Цитирование

Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТОВ

Правила оценки тестовых заданий и теста

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором верных ответов, используется порядковая шкала. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, т.е. выбор варианта. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, «3» балла выставляются за все верные выборы в одном задании, «2» балла - за одну ошибку, «1» - за две ошибки, «0» - за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 60 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: оценка «2» = менее 50%; «3» = 50% - 65%; «4» = 65% - 85%; «5» = 85% - 100%.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Алексеев, Ф.С. Русский язык. Все правила в схемах и таблицах / Ф.С. Алексеев. - М.: АСТ, 2018. - 352 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Виителева. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
3. Антонова Е.С. Русский язык: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2016. - 800 с.
4. Балуж Т.В. Русский язык на "отлично". 11 кл. Пособие для учащихся / Т.В. Балуж. - Мн.: Попурри, 2017. - 157 с.
5. Балуж Т.В. Русский язык: экспресс-курс по орфографии и пунктуации / Т.В. Балуж. - Мн.: Попурри, 2018. - 400 с.
6. Богданова Г. А. Русский язык без репетитора. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Пунктуация / Г.А. Богданова. - М.: ГЕНЖЕР, 2014. - 176 с.

7. Валгина Н.С., Светлицева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник / Н.С. Валгина, В.П. Светлицева. - М.: Большая педагогика, 2002. - 315 с.
8. Валгина Н.С., Светлицева В.Н. Русский язык: Орфография и пунктуация: Правила и упражнения / Н.С. Валгина, В.Н. Светлицева. - М.: Исолит, 2000. - 414 с.
9. Гольцова Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшиц. - М.: Русское слово, 2009.
10. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.
11. Греков В.Ф. Учебное пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.В. Крючков, Л.А. Чешихин. - М.: Просвещение, 2006. - 367 с.
12. Меркин Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и тренировочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.
13. Назарова Т. П. ЦИА. Практикум по русскому языку. Подготовка к выпускным экзаменам по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии / Т.П. Назарова, Т.П. Скрапка. - М.: Эксмо, 2014. - 208 с.
14. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопatina. - М.: Эксмо, 2006. - 480 с.
15. Розенталь Д.Э. Синтаксис и пунктуация: правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. - М.: Оникс, 2010. - 94 с.
16. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. - М.: ОНИКС, 2008. - 366 с.
17. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: практические упражнения / Д.Э. Розенталь. - М.: ОНИКС, 2008. - 414 с.
18. Сидякина И. И. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка / И.И. Сидякина. - М.: Мир и Образование, 2011. - 788 с.
19. Розенталь Д.Э., Толуб И.Б., Русский язык на отлично. Правила и упражнения. - М.: «Махаот», 2007.
20. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Педенева; под ред. П. А. Пекина. - М.: Русское слово, 2008.
21. Энциклопедический словарь русского филолога (языковедения) для среднего и старшего школьного возраста / сост. М. В. Ценов. - М.: Педагогика, 1984. - 351 с.

Председатель:

канд. филол. наук, доцент  Yamatpuresa M.V.