

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель приемной комиссии  
И.Б. Байханов  
«26» мая 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В МАГИСТРАТУРУ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**«Правовое образование»**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Грозный, 2021**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Правовое образование».

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки.

### **Цель вступительного испытания:**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра, либо специалиста, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в письменной форме и включают задания, в которые включаются по два теоретических вопроса.

Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную для обучения магистерскую программу.

### **Задачи вступительного испытания:**

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выявить мотивы поступления в магистратуру;
- определить уровень научных интересов;
- определить уровень эрудиции претендента.

### **Поступающий должен**

#### **знать:**

- актуальные проблемы теории государства и права;
- основные положения теории обучения и теории воспитания;

#### **уметь:**

- анализировать проблемы развития теории государства и права на современном этапе развития юридической науки;
- анализировать ключевые проблемы теории обучения и воспитания;

- оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной

литературе;

**владеть:**

- специальной профессиональной терминологией и лексикой;

- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформлять результаты.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО***

#### **1. Понятие и признаки государства**

Основы теории государства и права. Теории и гипотезы происхождения государства. Понятие и основные признаки государства, его роль в жизни общества. Гражданское общество и его связь с государством. Понятие правового государства, его основные черты.

#### **2. Форма государства**

Форма правления. Форма государственного устройства. Признаки и виды монархии. Республиканская форма правления. Парламентская республика. Президентская республика. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Конфедерация. Форма государственного (политического) режима. Основные черты демократического режима. Основные черты антидемократического режима.

#### **3. Унитарное государство. Федеративное государство (общая характеристика)**

Понятие и общая характеристика государственного устройства. Виды унитарных государств. Основные признаки унитарного государства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство. Характеристика федеративной, конфедеративной форм государственного устройства.

#### **4. Происхождение и сущность права**

Понятие права, закономерности его возникновения. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя. Сущностные характеристики права. Власть и право. Основные теории происхождения права: марксистская, теологическая, естественного права, психологическая. Экономика, политика, право. Государство и право в их связи

и взаимной обусловленности. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Правовое регулирование общественных отношений. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права.

## **5. Механизм государства**

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Признаки государственного органа. Государственный служащий и должностное лицо. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Органы государства и органы местного самоуправления. Система правоохранительных органов государства. Место и роль вооруженных государственных организаций: армии, разведки, полиции (милиции), сил внутренней безопасности. Пенитенциарная система. Понятие и сущность бюрократии, демократический и бюрократический централизм.

## **6. Функции государства**

Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства. Динамика функций государства. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

## **7. Государство в политической системе общества**

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы. Функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Государство и религиозные организации. Основные направления развития политической системы российского общества (все более активное участие граждан в управлении государственными и общественными делами, совершенствование деятельности государственного аппарата, усиление контроля, укрепление правовой системы государственной и общественной жизни, повышение активности общественных организаций, расширение гласности и самоуправления, постоянный учет общественного мнения). Многопартийный, политический и идейный плюрализм.

## **8. Личность и правовое государство**

Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Гражданин как член государственной организации общества. Государство и

правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства. Гарантии прав и свобод личности. Классификация прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, права в области культуры. Понятие и сущность правового государства, его признаки. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Личность как высшая ценность в правовом государстве. Идея формирования правового государства и гражданского общества в России. Преобразование экономики, развитие демократии, правовая реформа, утверждение законности и правопорядка - составные элементы процесса цивилизации российского общества в современный период.

## **9. Норма права**

Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность. Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Классификация норм права.

## **10. Источники права**

Понятие и виды источников права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Судебный прецедент. Законы и иные нормативные правовые акты. Нормативный договор.

## **11. Правосознание и правовая культура**

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, экономическим, нравственным, религиозным и иными формами сознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Взаимодействие права и правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды. Понятие и сущность правового нигилизма, его источники. Правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, задачи, функции и критерии эффективности правового воспитания. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры, преодоления правового нигилизма.

## **12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Виды правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности. Эффективность юридической ответственности: критерии, условия, практика.

## **13. Законность и правопорядок**

Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины (исполнительская, технологическая и т.п.).

## **14. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Конституции России. Процесс разработки и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

## **15. Конституционные основы правового статуса личности**

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Классификация основных прав, свобод, обязанностей. Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности граждан.

## **16. Сущность и структура Конституции 1993 года**

Понятие, сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции РФ. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и порядок ее пересмотра.

## **17. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

## **18. Особенности федеративного устройства России**

Становление и развитие Российской Федерации. Структура Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

# ***РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ***

## **1. Теория обучения**

Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Законы, закономерности, принципы и правила обучения, как отражение причинно-следственной связей эффективного процесса познания. Познавательная деятельность учащихся и ее стимулирование в процессе обучения. Методы и приёмы обучения. Средства обучения. Формы организации обучения в современной системе образования. Контроль результатов учебно-познавательной деятельности учащихся. Диагностическая деятельность педагога. Современные образовательные и информационные технологии. Индивидуализация и дифференциация обучения. Развивающая и коррекционная работа с учащимися в процессе обучения. Проблема поддержки детского здоровья в процессе обучения.

## **2. Теория воспитания**

Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Сущность и этапы процесса воспитания. Методы и приёмы воспитания как отражение психолого-педагогических закономерностей эффективного влияния. Содержание воспитательной работы в современной школе. Проблема трудных детей. Педагогические и социально-запущенные дети. Социальные группы и коллектив, их влияние на становление личности. Влияние субкультуры молодёжи на процесс ее социализации. Организация педагогически целесообразной и психологически комфортной среды в учебной группе. Семья

как институт воспитания. Особенности семейного воспитания. Школа как центр организации.

### **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. – 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.]; под редакцией М. Н. Марченко. – Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. – ISBN 978-5-94373-229-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>
5. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.С. Подымова – М.: Юрайт, 2016.

#### **Дополнительная литература**

6. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Самойлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-02817-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт



менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 58 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / – электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 130 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095.htm>

9. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Иналкаева К.С. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 276 с. – ISBN 978-5-4487-0227-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>


10. Авдеева С.М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография /С.М. Авдеева, И.В. Аржанова, А.В. Карпов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 386 с. – 978-5-394-02797-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70864.html>

11. Педагогика: Учебник для бакалавров /Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.А. Юзефовичус и др.; Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2014.

12. Педагогика: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата /М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 197 с. – Серия: Профессиональное образование.

Заведующий кафедрой правовых дисциплин  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

педагогический университет»  
Иналкаева



К.С.