

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:19:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.1 «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений о теоретических и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии;
- усвоение знания об основных категориях предмета социальной работы;
- усвоение принципов и моделей социальной работы;
- осознание роли социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и обеспечении социального благополучия граждан;
- формирование целостных представлений об организации всей системы работы социальных учреждений и служб.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, ПК-1, ПК-6.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения	Знает: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Умеет: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения

<p>решения поставленных задач.</p>	<p>поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>ПК-6. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-6.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	<p>Знает: методологические проблемы институционализации исторических моделей социальной работы, понятийную характеристику социальной работы как деятельности, межпредметные связи социальной работы, виды и уровни практики социальной работы, особенности организации и содержания социальной работы, особенности технологии социальной работы с различными группами населения, профессиональные особенности социальной работы, тенденции и стратегии социального образования в современном мире. Умеет: устанавливать контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач; организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеет: навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: суть систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы. Умеет: систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в стандартизированных формах; использовать современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности. Владеет: навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	
		16+191	
	1 сем.	Уст.с. 1 сем.	1 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48+141	8+28	8+163
4.1.1. аудиторная работа	48	8	8
в том числе:			
лекции	16	4	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	141	28	163
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Становление социальной работы.	21	25	2	2	2	-	-	-	14	18
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	22	26	2	2	2	-	-	-	14	18
3.	Теоретические основания социальной работы.	24	26	2	2	2	-	-	-	14	18
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
5.	Организация и содержание социальной работы.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20
7.	Социальная работа – личность и профессия.	24	26	2	-	2	2	-	-	14	20

8.	Социальная работа как международная профессия.	26	26	2	-	2	2	-	-	16	20
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9							27	9
	Итого:	216	216	16	6	32	10			141	163

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугайпова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент