

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ.02)

ПМ.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очно-заочная)

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (очная форма обучения) и соответствующих *компетенций* (ОК и ПК).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1 – 1.7, ПК 2.1 – 2.5), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста,

инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК.2.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска

ПК.2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК.2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК. 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

должен знать:

. - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **580 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156 часа**; самостоятельной работы обучающегося **424 часов**.

Учебной практики - **72 часов**.

Производственной практики - **108 часов**.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01 Основы социально-бытового обслуживания	192	52		-	221	-	-	-
	МДК 02.02 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	192	52		-	215	-	-	-
	МДК 02.03 Основы профессионального общения	196	52		-	215	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности).	288							108
	Всего:	976	300			651	-	72	108

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МДК 02.01 Основы социально-бытового обслуживания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Уровень освоения программного материала
1	2	3
МДК 02.01 Основы социально бытового обслуживания		
РАЗДЕЛ I. Социальная защита пожилых людей и инвалидов		
<p>Тема 1.1. <i>Введение</i> Социально - бытовое обслуживание сущность и классификация</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. 2.Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении 3.Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания 4.Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию. 5.Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов 6.Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 7.Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания 8.Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг</p>	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Социально - бытовое обслуживание сущность и классификация</p>	1,2
Тема 1.2. Основные направления социально-бытового обслуживания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1.Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания 2.Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания 3.Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке 4.Информационное обеспечение социально-бытовой работы 5.Жилищно-бытовое обслуживание 6.Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения 7.Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны</p>	3
	<p>Самостоятельная работа теория</p> <p>1. Основные направления социально-бытового обслуживания</p>	
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала. 1.Консультативная социально-бытовая помощь 2.Социально - бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому 3.Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры 4.Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь 5.Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении 6.Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.</p>	1

<p>Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов</p>	<p>Практические занятия на тему: Жилищно-бытовые функции человека Изготовление приспособлений облегчающих жизнь Социально-бытовая помощь - в отделениях дневного пребывания Социально-бытовая помощь - в отделениях временного пребывания Социально-бытовая помощь - в службах срочной социальной помощи Адресная социально-бытовая помощь Социально-бытовая помощь инвалидам Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами Моделирование социально-бытового обслуживания Применение современной социально-бытовой помощи Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением Социально-бытовое обслуживание на дому Объекты социально-бытового обслуживания Субъекты социально-бытового обслуживания</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: Особенности ухода за инвалидами. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам Социально-педагогический патронаж. Психологические основы социальной работы. Защита прав и законных интересов. Моделирование социально-бытового обслуживания Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь</p>	<p>3</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 02.01. Основы социально бытового обслуживания

	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС	Количество часов по заочной форме получения образования							
			Максимальная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			Активные формы	Самостоятельная работа		контроль
				Всего аудиторных часов	Обзорно-установочные занятия	Практические занятия		СРС (теория)	СРС (практика)	
РАЗДЕЛ 1. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	77	10	10			24	43	
1.1	Социально - бытовое обслуживание - суть и классификация	ОК 1-13 ПК 4.1	10	2	2			4	4	
1.1.1	Нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	10	2	2			4	4	
1.1.2	Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	7	2	2		дискуссия	2	3	
1.1.3	Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	10	2	2		дискуссия	4	4	
1.1.4	Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2	2			2	6	
1.1.5	Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10					2	6	
1.1.6	Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10					2	6	
1.1.7	Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5					2	3	
1.1.8	Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг	ОК 1-13 ПК 4.1	5				дискуссия	2	3	
РАЗДЕЛ 2. Основные направления социально-бытового обслуживания		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	40	10	10			10	20	
2.1	Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1	10						10	
2.1.1	Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	5	5				5	
2.1.2	Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке	ОК 1-13 ПК 4.1	5					5		

2.1.3	Информационное обеспечение социально-бытовой работы		5					5		
2.2.4	Жилищно-бытовое обслуживание	ОК 1-13 ПК 4.1	5	5	5		решение професс			
2.2.5	Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения		5						5	
2.16.	Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны									
Раздел 3. Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов										
3.1.1	Консультативная социально-бытовая помощь	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	191	80	20	60		55	56	
3.1.2	Социально - бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	12	4	4			4	4	
3.1.3	Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	12	4	4			4	4	
3.1.4	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	17	4	4			6	7	
3.1.5.	Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении		4	4	4					
3.1.6.	Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты		4	4	4					
4.1.	<i>Практическое занятие:</i> Жилищно-бытовые функции человека	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	23	5		5		9	9	
4.2.	<i>Практическое занятие:</i> Изготовление приспособлений	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	8					4	4	
4.3.	<i>Практическое занятие:</i> Социально-бытовая помощь - в отделениях дневного пребывания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	15	5		5		5	5	
4.4.	<i>Практическое занятие:</i> Социально-бытовая помощь - в отделениях временного пребывания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	13	5		5		4	4	
4.5.	<i>Практическое занятие:</i> Социально-бытовая помощь - в службах срочной социальной помощи	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	5		5				
4.6.	<i>Практическое занятие:</i> Адресная социально-бытовая помощь	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	13	5		5		4	4	
4.7.	<i>Практическое занятие:</i> Социально-бытовая помощь инвалидам	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	13	5		5		4	4	
4.8.	<i>Практическое занятие:</i> Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	10		10				
4.9.	<i>Практическое занятие:</i> Моделирование социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	9	5		5		2	2	
4.10	<i>Практическое занятие:</i> Применение современной социально-бытовой помощи	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	7	5		5		1	1	

4.11.	<i>Практическое занятие:</i> Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2		2		4	4	
4.12.	<i>Практическое занятие:</i> Социально-бытовое обслуживание на дому	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4	2		2		1	1	
4.13	<i>Практическое занятие:</i> Объекты социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	4		4		3	3	
4.14	<i>Практическое занятие:</i> Субъекты социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	2	2		2	решение професс иональн ых задач			
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	1		1				
	Итого:		315	100	40	60		100	115	

МДК 02.02
Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения
1	2	3
МДК 02.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		
Раздел 1. Теоретические проблемы социально-бытового обслуживания		
Тема 1.1 Теоретические проблемы социально-бытового обслуживания	Содержание учебного материала	1-2
	1. Основные теоретические проблемы социально-бытового обслуживания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Особенности социально-бытового обслуживания.	
	Практические занятия	2-3
	1. Определение социального обслуживания как средства поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ основных мероприятий по поддержке здоровья и благосостояния семьи	
	Практические занятия	2-3
	1. Анализ всеобщей декларации прав человека в провозглашении прав человека на необходимое социальное обслуживание	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ основных пунктов по провозглашению прав человека на необходимое социальное обслуживание	
	Практические занятия	2-3
	1. Анализ Конституции Российской Федерации о развитии социальных служб в России	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ основных пунктов о развитии социальных служб в России.	
Практические занятия	2-3	
1. Анализ социального обслуживания населения как деятельности социальных служб		

Самостоятельная работа обучающихся		2-3
1	Анализ проблем социально-бытового обслуживания социальных служб в России.	

	Практические занятия	2-3
	1 Анализ системы социального обслуживания как сектора социальной сферы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1 Составление в тетради структуры социального обслуживания	
	Практические занятия	2-3
	1 Анализ организации социального обслуживания населения как конституциональной, формальной системы учреждений	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1 Ознакомление с организацией социального обслуживания населения.	
	Практические занятия	2-3
	1 Анализ организации и управления, внутренней упорядоченности, согласованности взаимодействия учреждений социального обслуживания по предоставлению населению социальных услуг	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1 Изучение теоретических проблем социально-бытового обслуживания	
	Практические занятия	2-3
	1 Определение теоретико-методологических проблем социального обслуживания населения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1 Анализ основных теоретико-методологических проблем социального обслуживания населения	
Тема 1.2. История становления социально-бытового обслуживания населения	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Основные этапы становления социально -бытового обслуживания населения	
Тема 1.3 Основы нормативно-правового обеспечения современной системы социального обслуживания населения	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Основные нормативно-правовые акты социального обслуживания населения.	
РАЗДЕЛ 2. Научно-методические основы развития социально-бытового обслуживания		
Тема 2.1 Развитие современной сети социальных служб России	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Социальные службы России	
	Практическое занятие	2-3
	1 Анализ организации и управления в социально-бытовом обслуживании	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3

	1.	Изучение организации социально-бытового обслуживания населения	
Тема 2.2 Становление современных подсистем социально-бытового обслуживания населения.	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Современные подсистемы социально-бытового обслуживания населения	
	Практические занятия		2-3
	1.	Определение социального обслуживания семьи и детей	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
1.	Анализ основных направлений социального обслуживания семьи и детей		
РАЗДЕЛ 3. Технологии управления развитием ресурсов в социальном обслуживании населения.			
Тема 3.1 Социально-бытовое обслуживание детей, находящихся в социально опасном положении	Содержание учебного материала		1-2
	1.	Основные направления социально-бытового обслуживания детей, находящихся в социально опасном положении	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Основные направления социально-бытового обслуживания детей, находящихся в социально опасном положении		
Тема 3.2 Социально-бытовое обслуживание людей старших поколений	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Основные мероприятия по социально-бытовому обслуживанию пожилых людей	
Тема 3.3 Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Основные направления по социально-бытовому обслуживанию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
Тема 3.4 Социально-бытовое обслуживание людей, отбывших наказание в местах лишения свободы, и в пенитенциарной подсистеме	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Проблемное поле социально-бытового обслуживания людей, освободившихся из мест лишения свободы	
РАЗДЕЛ 4. Социально-бытовое обслуживание в основных областях социальной сферы			
Тема 4.1 Осуществление	Самостоятельная работа обучающихся		2-3

социальной работы в учреждениях образования	1.	Социальная работа в учреждениях образования	
Тема 4.2. Технология социальной работы в учреждениях образования.	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Особенности модернизации системы образования. Социальные проблемы сферы образования. Технология социальной работы в учреждениях образования.	

	Практические занятия		2-3
	1.	Анализ общей характеристики сферы образования	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
Тема 4.3 Структура управления и инфраструктура сферы образования.	1.	Анализ основных функций сферы образования: экономической, социальной культурной, инновационной и т.д.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.	
	Практические занятия		2-3
	1.	Анализ социальных групп, участвующих в процессе образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Анализ особенностей возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования. Формы образования.	
Тема 4.4 Технологии социальной работы в сфере образования.	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Социальная педагогика. Социально-педагогическая работа. Технологии социально-педагогической работы.	
Тема 4.5 Специалист по социальной работе в системе образования.	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Сущность и особенности социально-педагогической диагностики. Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования	
	Практические занятия		2-3
	1.	Определение правовых основ социальной работы в системе образования	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Анализ основных нормативно-правовых актов в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.	
Тема 4.6 Социальная работа в образовательных учреждениях.	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
	1.	Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях системы образования	
	Практические занятия		2,3
	1.	Анализ социальной работы в дошкольных и школьных образовательных учреждениях	
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3
1.	Анализ направлений деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей, выявление детей, находящихся в ТЖС, оказание помощи в решении проблем и т.д.		
Тема 4.7 Социальная работа в	Самостоятельная работа обучающихся		2-3

профессиональном образовании.	1.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях. Основные нормативно-правовые акты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.		
	Практические занятия		2-3	
	1.	Анализ социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3	
Тема 4.8 Социальная работа в специальных учебных заведениях.	Содержание учебного материала		1-2	
	1.	Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями. Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3	
	1.	Основные проблемы такой категории детей и их семей. Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социальнодиагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях		
	Практические занятия		2-3	
	1.	Анализ организации социальной работы в специальных учебных заведениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3	
	1.	Анализ основных направлений деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностической, медико-социальной, социально-коррекционной и т.д.		
	Тема 4.9 Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.	Содержание учебного материала		1-2
		1.	Учителя и преподаватели - социальная группа, нуждающаяся в социальной поддержке. Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы. Основные проблемы этой группы: социальные, медико - социальные, социально-психологические	
Самостоятельная работа обучающихся		2-3		
1.		Роль социальной диагностики в выявлении проблем этой группы. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей		
Тема 4.10 Социальная работа с семьями учащихся	Самостоятельная работа обучающихся		2-3	
	1.	Патронат семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи. Определение объема помощи. Ведение документации специалистом по социальной работе. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи		
	Практические занятия		2-3	
	1.	Анализ социальной работы с семьей учащегося		
	Самостоятельная работа обучающихся		2-3	
1.	Анализ правил ведения документации специалистом по социальной работе			
РАЗДЕЛ 5. Осуществление социальной работы в				

учреждениях социальной защиты.		
Тема 5.1 Понятие государственной системы социальной защиты населения.	Самостоятельная работа обучающихся	
		Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ. Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Анализ основных источников финансирования социальной защиты.
Тема 5.2 Организация и управление социальной защиты.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Организация как субъект управления. Понятие и особенности социальной организации. Функции организации в сфере социальной работы.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Определение основных понятий технологий социальной работы.
Тема 5.3 Организация как социальная система	Самостоятельная работа обучающихся	
		Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д. внешняя среда организации. Внешние факторы, воздействующие на организацию. Социальная служба как организация в системе социальной защиты
Тема 5.4 Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Анализ основных направлений деятельности органов исполнительной власти.
Тема 5.5 Территориальные учреждения социальной защиты населения.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.). Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Анализ особенностей работы специалиста в территориальных учреждениях социальной защиты населения
Тема 5.6 Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	Содержание учебного материала	
	1.	Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты. Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Анализ алгоритма работы
	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Анализ алгоритма работы специалиста по оказанию социальной помощи отдельным категориям граждан	

	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ алгоритма контроля качества оказания услуг	
Тема 5.7 Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	Содержание учебного материала	1-2
	1. Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями: Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих и др.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Волонтеры в системе социальной защиты населения. Региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями	
Тема 5.8 Пенсионный фонд РФ - основной орган пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала	1-2
	1. Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, их задачи и функции.	
	Практическое занятие	2-3
	1. Анализ системы обязательного пенсионного страхования в РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ условий представления граждан к пенсии	
Тема 5.9 Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	Содержание учебного материала	1-2
	1. Государственная система пособий и компенсационных выплат. Фонд социального страхования. Источники средств Фонда социального страхования	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Цели, задачи и организационно-управленческая структура Фонда. Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ	
	Практическое занятие	2-3
	1. Анализ организации обеспечения граждан пенсиями и пособиями	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Определение целей, задач и организационно-управленческой структуры Фонда	
Тема 5.10 Организация работы органов по обеспечению занятости населения.	Содержание учебного материала	1-2
	1. Особенности государственной политики занятости населения. Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения. Реализация политики занятости населения в субъектах РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости. Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности. Услуги, оказываемые гражданам центром занятости. Признание гражданина безработным. Социальное обеспечение безработных граждан. Опыт работы городских (районных) центров занятости	

	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1 Анализ социального обеспечения безработных граждан	
Тема 5.11 Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.	Содержание учебного материала	1-2
	1 Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Особенности социальных проблем людей, проживающих в городе сельской местности. Основные направления социальной работы в сельской местности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Учреждения социальной защиты населения в сельской местности. Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2-3
	1. Анализ особенностей деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности.	
	Дифференцированный зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 02.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС	Количество часов по заочной форме получения образования							
			Максимальная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			Активные формы	Самостоятельная работа		контроль
				Всего аудиторных часов	Обзорно-установочные занятия	Практические занятия		СРС (теория)	СРС (практика)	
РАЗДЕЛ 1. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	77	20	5	15		14	43	
1.1	Теоретические проблемы социально-бытового обслуживания	ОК 1-13 ПК 4.1	10	2	2			4	4	
1.1.1	<i>Практическое занятие:</i> Определение социального обслуживания как средства поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	5	2	1	1		1	2	
1.1.2	<i>Практическое занятие:</i> Анализ всеобщей декларации прав человека в провозглашении прав человека на необходимое социальное обслуживание	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	7	2		2	дискуссия	2	3	
1.1.3	<i>Практическое занятие:</i> Анализ Конституции Российской Федерации о развитии социальных служб в России	ОК 1-13 ПК 4.1, 4.3	5	2		2	дискуссия		3	
1.1.4	<i>Практическое занятие:</i> Анализ социального обслуживания населения как деятельность социальных служб	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2			3	
1.1.5	<i>Практическое занятие:</i> Анализ системы социального обслуживания как сектор социальной сферы	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2		2		2	6	
1.1.6	<i>Практическое занятие:</i> Анализ организации социального обслуживания населения как конституциональная, формальная системы учреждений	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2			3	
1.1.7	<i>Практическое занятие:</i> Анализ организации управления, внутренняя упорядоченности, согласованности взаимодействия учреждений социального обслуживания по предоставлению населению социальных услуг	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2			3	
1.1.8	<i>Практическое занятие:</i> Определение теоретико-методологических проблем социального обслуживания населения	ОК 1-13 ПК 4.1	5	4	2	2	дискуссия		1	
1.2	История становления социально-бытового обслуживания населения	ОК 1-13 ПК 4.1	6						6	

1.3	Основы нормативно-правового обеспечения современной системы социального обслуживания населения	ОК 1-13 ПК 4.1	14					5	10	
РАЗДЕЛ 2. Научно-методические основы развития социально-бытового обслуживания		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	40	10	5	5		10	20	
2.1	Развитие современной сети социальных служб России	ОК 1-13 ПК 4.1	10						10	
2.1.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ организации и управления в социально бытовом обслуживании	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	5	3	2			5	
2.2	Становление современных подсистем социально-бытового обслуживания населения.	ОК 1-13 ПК 4.1	10					5	5	
2.2.1	<i>Практическое занятие:</i> Определение социального обслуживания семьи и детей	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	5	3	2	решение профессиональных задач	5		
РАЗДЕЛ 3. Технологии управления развитием ресурсов в социальном обслуживании населения		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	41	10	5			20	11	
3.1	Социально-бытовое обслуживание детей, находящихся в социально опасном положении	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	11	4	2	2		6	1	
3.2	Социально-бытовое обслуживание людей старших поколений	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2	1	1		4	4	
3.3	Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2	1	1		4	4	
3.4	Социально-бытовое обслуживание людей, отбывших наказание в местах лишения свободы, и в пенитенциарной подсистеме	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	10	2	1	1		6	2	
РАЗДЕЛ 4. Социально-бытовое обслуживание в основных областях социальной сферы		ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	89	20	10	10		40	29	
4.1	Осуществление социальной работы в учреждениях образования	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	9					9		
4.2	Технология социальной работы в учреждениях образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	9					4	5	
4.2.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ общей характеристики сферы образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2		3		
4.3	Структура управления и инфраструктура сферы образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4					4		
4.3.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ социальных групп, участвующих в процессе образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2			3	
4.4	Технологии социальной работы в сфере образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	14					4	10	
4.5	Специалист по социальной работе в системе образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4					4		
4.5.1	<i>Практическое занятие:</i> Определение правовых основ социальной работы в системе образования.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2		2			3	
4.6	Социальная работа в образовательных учреждениях.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	2					2		
4.6.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ организации социальной работы в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2	2			1	2	

4.7	Социальная работа в профессиональном образовании.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4					4		
4.7.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	3	2		2		1		
4.8	Социальная работа в специальных учебных заведениях.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2	2			3		
4.8.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ организации социальной работы в специальных учебных заведениях.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	2			решение профессиональных задач		3	
4.9	Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4	2	2			2		
4.10	Социальная работа с семьями учащихся.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	3						3	
4.10.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ социальной работы с семьей учащегося.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4	4	2	2	решение профессиональных задач			
РАЗДЕЛ 5. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.			ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	68	40	20	20		16	12
5.1	Понятие государственной системы социальной защиты населения.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	7	4	4			3		
5.2	Организация и управление социальной защиты.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	6	4	4			2		
5.3	Организация как социальная система.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	3						3	
5.4	Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	7	4	4			2	1	
5.5	Территориальные учреждения социальной защиты населения.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	7	4	4				3	
5.6	Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4								
5.6.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ алгоритма работы	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	5		5				
5.6.2	<i>Практическое занятие:</i> Анализ алгоритма работы специалиста по оказанию социальной помощи отдельным категориям граждан	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	5		5				
5.6.3	<i>Практическое занятие:</i> Анализ алгоритма контроля качества оказания услуг	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	5		5				
5.7	Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	3	2	2			1		
5.8	Пенсионный фонд РФ - основной орган пенсионного обеспечения.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4	2	2			2		
5.8.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ системы обязательного пенсионного страхования в РФ.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	5	5		5	решение профессиональных задач			
5.9	Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4					2	2	
5.9.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ обеспечения граждан пенсиями и пособиями.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	3				решение профессиональных задач	3		
5.10	Организация работы органов по обеспечению занятости населения.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4								

5.10.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ особенностей социальной работы по обеспечению занятости населения.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4					решение профессиональных задач			
5.11	Особенности организации социальной защиты населения в сельской местности.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4	4					1	3	
5.11.1	<i>Практическое занятие:</i> Анализ особенностей социальной работы в сельской местности.	ОК 1-13 ПК 4.1 4.4					решение профессиональных задач			
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	1		1				
	Итого:		315	100	40	60		100	115	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Уровень освоения программного материала	
1	2	3	
МДК. 02.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности			
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ			
Тема 1.1. <i>Введение</i> История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы.	Самостоятельная работа теория	1,2	
	1. Формирование основ социально-медицинской работы в России: проблемы и особенности. Исторические корни становления социальной-медицинской работы в России. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни. Характеристика социально-медицинской направленности основных этапов развития социальной помощи в России.		
	2. Простейшие формы благотворительности. Зарождение государственных форм призрения, создание социальных учреждений. Образование благотворительных обществ. Развитие частных форм социальной помощи и благотворительности.		1,2
	3. Социально-медицинская работа в современной России - преемственность и динамика развития. 1990-е годы - период становления социально-медицинской работы как профессионального вида деятельности.		1,2
	4. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом. Принципиальные основные различия в оказании медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в России и за рубежом. Наличие или отсутствие самостоятельных служб. Различия в финансировании. Особенности организации медико-социальной службы в Великобритании, Скандинавских странах Швеции, Германии, США.	1,2	
Тема 1.2. Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Социально-медицинская работа и социальная медицина: общность и различие понятий. Социально-медицинское работа как направление в социальной работе. Социально-медицинская работа как новый вид профессиональной деятельности. Цель социально-медицинской работы. Объекты социально-медицинской работы. Функции социально-медицинской работы.		
	2. Базовая модель отечественной социально-медицинской работы.	2,3	
	Самостоятельная работа теория	1	
1. Принципы деятельности (экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность) и технологии социально-медицинской работы.			
Тема 1.3. Нормативно-правовое	Самостоятельная работа теория		
	1. Нормативно-правовое обеспечение, правовая защита отдельных категорий граждан в области охраны		

обеспечение, правовая защита отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.		здоровья. Основные законы в области охраны здоровья населения: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	3
	2.	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Стандарты социальных услуг.	3
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОМЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО ТИПА			
Тема 2.1. Организация социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Организация социально-медицинской работы в учреждениях социальной защиты. Типы учреждений социального обслуживания, цели, задачи, функции, структуры учреждений социального обслуживания. Предоставление социально-медицинских услуг в территориальных центрах и службах социально-медицинской помощи.	
	Самостоятельная работа теория		
	1.	Формы социально-медицинского обслуживания: социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание. Виды социальных услуг в учреждениях социально-медицинского обслуживания. Сопровождение нуждающегося в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом, содействие в оформлении необходимых документов, доставка анализов.	
Тема 2.2. Организация социально-медицинской работы в учреждениях образования.	Самостоятельная практическая работа		2
	1.	Дополнительное социально-медицинское обслуживание на дому, оказываемое специализированными отделениями помощи на дому: наблюдение за состоянием здоровья, оказание доврачебной помощи, выполнение медицинских процедур, оказание санитарно-гигиенических услуг, гигиеническое обучение и воспитание.	
	Самостоятельная работа теория		
	1.	Типы образовательных учреждений. Сеть специальных учреждений. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях образования: учащиеся, сотрудники, родители и лица, их замещающие.	
Тема 2.3. Организация социально-	2.	Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.	2
	3.	Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.	2
	Самостоятельная практическая работа		3
	1.	Методика социально-медицинской работы в учреждениях образования: анализ социально-гигиенического состояния субъектов образовательного процесса, социальная диагностика, консультирование, гигиеническое воспитание и обучение, содействие в решении проблем медицинского, психологопедагогического и социально-правового характера.	
	2.	Обеспечение социальным работникам координирующей функции при взаимодействии со специалистами смежных профессий в учреждениях образования. Составление схемы взаимодействия.	
Тема 2.3. Организация социально-	Самостоятельная работа теория		

медицинской работы в учреждениях здравоохранения.	1.	Учреждения здравоохранения и основные направления социально-медицинской работы. Предоставление социально-медицинских услуг населению в амбулаторно-поликлинических и больничных учреждениях системы здравоохранения. Медико-социальные больницы (отделения) - дома сестринского ухода, хосписы, отделения медико-социальной помощи, гериатрические центры и гериатрические больницы, цели, задачи, функции, структуры учреждений медико-социальной помощи.	2	
	2.	Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения: инвалиды, больные с выраженными социальными проблемами, длительно и часто болеющие, члены семьи клиента, группа повышенного риска заболеваний.	2	
	3.	Содержание патогенетической (реабилитационной) направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.	2,3	
	4.	Значение базовой модели социально-медицинской работы для лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического, наркологического, онкологического, инфекционного и других профилей.	2,3	
	5.	Обеспечение социальным работникам координирующей функции при взаимодействии со специалистами смежных профессий в учреждениях здравоохранения. Составление схемы взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа теория			
	1.	Содержание социально-медицинской работы учреждений социального обслуживания и здравоохранения в сельской местности. Взаимосвязь медико-социальной работы социальных и медицинских учреждений в сельской местности. Предоставление социально-медицинских услуг в учреждениях социальной и медицинской помощи.	2	
Тема 2.4. Организация социально-медицинской работы в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	Содержание учебного материала			
	1.	Медико-социальная экспертиза: нормативная база, основные принципы и методы. Основания для признания гражданина инвалидом. Основные группы и степень функциональных расстройств. Основные параметры структуры медицинского диагноза.	2,3	
	2.	Содержание и методика психологической диагностики. Четыре степени выраженности нарушений психических свойств. Содержание социальной диагностики: анализ профессионально-трудовых и социально-бытовых данных освидетельствуемого лица.	2,3	
	3.	Определение потребности инвалида в социальной защите и помощи, как одна из основных функций медико-социальной экспертизы. Цель и виды реабилитации инвалидов.	2,3	
	Практическое занятие			
	1.	Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро медико-социальной экспертизы: участие в реабилитационно-экспертной диагностике, реабилитации инвалидов (разработка индивидуальной программы реабилитации, её коррекция и контроль), составлении государственной статистической отчётности (формирование банка данных инвалидов), разработка комплексных программ профилактики инвалидности.	2,3	
Самостоятельная практическая работа			3	

	1.	Проведение специалистом по социальной работе анализа структуры и степени возможности выполнения инвалидом социально-бытовой и социально-средовой деятельности. Медико-социальное экспертное заключение.	
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНО МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА			
Тема 3.1. Социально-медицинская работа в суицидологии.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные категории и понятия социальной суицидологии. Характеристика суицидальной активности: внутренние и внешние суицидальные проявления. Самоубийство с точки зрения девиантного поведения и аутоагрессии.	2
	Самостоятельная работа теория		
	1.	Психологическая характеристика лиц, склонных к суициду. Основные положения современной отечественной суицидологии. Группы риска совершения самоубийств. Факторы риска совершения самоубийств.	3
	2.	Психосоциальные и социально-медицинские технологии профилактики самоубийств и реабилитации суицидентов.	3
	3.	Основная трёхуровневая модель профилактики самоубийств: основные положения и принципы.	2,3
	Практическое занятие		
1.	Роль специалиста по социальной работе в профилактике самоубийств и реабилитации суицидентов. Содержание и методика психологической реабилитации суицидентов. Социально-психологическая реабилитация суицидентов.	3	
Тема 3.2. Социально-медицинская работа с лицами, находящимися в пенитенциарной системе	Содержание учебного материала		
	1.	Пенитенциарная социальная медицина. Специфика социально-медицинской работы в уголовноисполнительной системе, состояние и проблемы. Условия жизнеобеспечения и здоровья заключенных. Задачи медицинской (амбулаторной и стационарной) службы уголовно-исполнительной системы.	2
	2.	Структура медицинских учреждений в субъекте федерации в системе уголовно-исполнительного наказания.	1,2
	3.	Социально-медицинская характеристика заключённых.	1,2
	Практическое занятие		
	1.	Социально-медицинская работа в уголовно-исполнительной системе. Принципы коррекционно-реабилитационной работы с заключёнными. Основные функции в медико-социальной работе в системе уголовно-исполнительного наказания. Технологии социально-медицинской работы с лицами, заключёнными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.	2,3
	2.	Индивидуальные, групповые социальных тренинги, регулярные профилактические осмотры, принятие предупредительных мер по поддержанию здоровья и недопущению его ухудшения. Реализация программ в решении социально-медицинских проблем.	
Самостоятельная практическая работа			

	<p>1. Психологическая работа в системе исполнения наказаний: принципы, задачи. Роль специалиста по социальной работе в психокоррекционной работе в ИУ. Задачи социально -медицинской и психологической поддержки и реабилитации заключенных в России. Основные направления социально-психологической работы в пенитенциарной системе.</p>	<p>2,3</p>

	2.	Задачи и концепция (модель) социально-медицинской и психологической поддержки и реабилитации заключенных в России. Структура участников социальной и медико-психологической реабилитации заключенных в УИС России.	2
Тема 3.3. Социально-медицинская работа с бездомными.	Самостоятельная работа теория		1
	1.	Определение понятий «бездомные» и «бомжи». Социально-демографическая характеристика и здоровье бездомных: исторический аспект. Вынужденная миграция, как один из факторов бродяжничества. Заболеваемость и социально-медицинская помощь бездомным. Инвалидизация и смертность бездомных.	
	2.	Правовая нормативная база социально-медицинской работы с бездомными.	
	3.	Структура организаций по социально-медицинской работе с бездомными.	2,3
	Самостоятельная практическая работа		
1.	Особенности социально-медицинской работы с лицами Бомж. Профилактика бездомности и ресоциализация бездомных.	2	
Тема 3.4. Социально-медицинская работа с «семьями группы социального риска»	Самостоятельная работа теория		1,2
	1.	Характеристика типов семей (три типа семей). Понятие «семья социального риска». Цель социально-медицинской работы. Отделение медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Этапность социальной-медицинской работы с «семьей социального риска». Построение беседы с семьей социального риска.	
	Практическое занятие		3
	1.	Социально-медицинский патронаж. Сбор первичной и последующей информации о данной семье через различные источники: поликлинику, детский сад, школу, наркологический центр. Составление соглашения по выполнению пунктов согласованного плана ИПР для улучшения здоровья и жизненных параметров семьи в соответствии действующего законодательства.	
	Самостоятельная практическая работа		2,3
1.	Факторы социального неблагополучия семей. Медико-социальные проблемы неполных семей. Социально-медицинская помощь молодым семьям. Социально-медицинская помощь многодетным семьям. Особенности социально-медицинской работы с семьями алкоголиков.		
Тема 3.5. Социально-медицинская работа с военнослужащими.	Самостоятельная работа теория		1,2
	1.	Особенности охраны здоровья военнослужащих. Социально-медицинское обеспечение.	
	Практические занятия		2,3
	1.	Порядок организации социально-медицинской помощи военнослужащим. Военно-врачебная экспертиза для военнослужащих, нормативно-правовое обеспечение.	
	2.	Виды, объем, сроки осуществления медико-социальной помощи военнослужащим и их реабилитации.	2
3.	Требования к состоянию здоровья и определение годности к военной службе на основании заключения военно-врачебной комиссии.	2	
РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНО МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА С ГРУППАМИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА			
Тема 4.1. Организация социально-	Содержание учебного материала		

медицинской работы в учреждениях планирования семьи.	1.	Работа службы планирования семьи. Содержание и методика социальной работы в центрах планирования семьи, кабинетах и приемах по планированию семьи, медико-педагогических центрах, клиниках планирования семьи. Основные задачи и работа кабинета и клиники планирования семьи. Обязанности специалиста по социальной работе в области планирования семьи.	1,2
	Самостоятельная работа теории		
	2.	Социально-медицинская работа с юным материнством. Основные цели и задачи социально-медицинской работы с несовершеннолетними матерями	1,2
	3.	Основные задачи женской консультации - лечебно-профилактического учреждения диспансерного типа. Содержание и методика социально-медицинской работы в области сексуального образования. Понятие аборта, социальная обусловленность искусственного прерывания беременности.	2
	4.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие медико-социальную работу в области планирования семьи, материнства и детства, репродуктивного здоровья.	2
	Практические занятия		
	1.	Содержание и методика социально-медицинской работы в области полового воспитания. Социальные аспекты беременности в подростковом возрасте. Учет беременных женщин и их семей группы медикосоциального риска (карта социальной характеристики).	2,3
	2.	Схема взаимодействия специалиста по социальной работе со специалистами других организаций и учреждений при организации социально -медицинской помощи.	2,3
	Самостоятельная практическая работа		
	1.	Консультирование различных групп населения по вопросам современных методов контрацепции, решения проблемы бесплодия, по вопросам полового воспитания и сексуального образования различных групп населения.	3
Тема 4.2. Организация социально-медицинской работы в педиатрии.	Самостоятельная работа теории		
	1.	Образ жизни и здоровье ребенка, как главный рычаг первичной профилактики. Структура причинных факторов, влияющих на здоровье детского населения. Группы социального здоровья, используемые в педиатрии.	1
	2.	Проблема охраны плода. Неинфекционные заболевания беременной и состояние плода. Содержание и методика социально-медицинской работы в неонатологии и перинатологии.	1,2
	3.	Пренатальное воспитание. Средства и задачи воспитания плода. Модель формирования социальной защиты семей, имеющих детей. Интерперсональный подход к становлению психобиологической системы «мать-ребенок».	1,2
	Самостоятельная практическая работа		
	1.	Социальная поддержка и медицинская помощь детям и подросткам. Обязанности специалиста по социальной работе детского лечебно-профилактического учреждения.	1,2
	2.	Организация социально-медицинской помощи в детской поликлинике. Классификация семей социально-медицинского риска. Социально-гигиеническая характеристика семей по группам.	1,2
3.	Обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях закрытого типа (детские дома, ЦРСН). Концепция сенсорной стимуляции в клинической практике реабилитационной терапии.	1,2	
Тема 4.3. Организация социально-медицинской	Самостоятельная работа теории		
МДК 04.03. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ			2

МДК 02.03. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения программного материала												
1	2	3												
<p style="text-align: center;">МДК 04. 03. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</p>														
<p style="text-align: center;">Тема 1. Социальное общение: роль и функции</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Характеристика процесса общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Потребности в общении.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Типы общения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Функции профессионального общения социального работника.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Характеристика общения в деятельности социального работника</p>	1	Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека.	2	Характеристика процесса общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	3	Потребности в общении.	4	Типы общения.	5	Функции профессионального общения социального работника.	1		
1	Общение как универсальная форма жизнедеятельности человека.													
2	Характеристика процесса общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.													
3	Потребности в общении.													
4	Типы общения.													
5	Функции профессионального общения социального работника.													
<p style="text-align: center;">Тема 2. Структура профессионального общения социального работника</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Коммуникативный и предметный аспекты профессионального общения социального работника</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Структурные компоненты профессионального общения социального работника</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Внешнее самооформление</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ коммуникативной деятельности социального работника.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2.</td> <td>Активное слушание и передача информации</td> </tr> </table>	1	Коммуникативный и предметный аспекты профессионального общения социального работника	2	Структурные компоненты профессионального общения социального работника	3	Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.	4	Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.	5.	Внешнее самооформление	2.	Активное слушание и передача информации	2
1	Коммуникативный и предметный аспекты профессионального общения социального работника													
2	Структурные компоненты профессионального общения социального работника													
3	Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.													
4	Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.													
5.	Внешнее самооформление													
2.	Активное слушание и передача информации													
<p style="text-align: center;">Тема 3. Коммуникативная</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	3												

компетентность социального работника	1	Профессиональная компетенция и профессиональная компетентность	
	2	Профессиональная коммуникабельность как личностное качество социального работника	
	3	Речевая деятельность и речевое поведение	
	4	Коммуникативные особенности речевого поведения социального работника	
	5	Импровизационность речи	
	6	Экспрессивность речи	
	7	Средства невербального общения	
Тема 4. Конфликты в социальной работе: причины и пути решения	Содержание		2
	Самостоятельная работа студентов		
	1	Понятия о конфликтах. Структура и функции социальных конфликтов.	
	2	Причины возникновения конфликтов	
	3	Урегулирование конфликтов. Стили решения конфликтов.	
	4	Правила и стратегия поведения социального работника в конфликтных ситуациях.	
	Практические занятия		
	1	Анализ деятельности социального работника в конфликтной ситуации.	
Тема 5. Консультирование в социальной работе	Содержание		3
	Самостоятельная работа студентов		
	1	Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы.	
	2	Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом	
	3	Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом	
	Практические занятия		
	1.	Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов	
	Самостоятельная работа студентов		
2.	Консультирование по телефону		
Тема 6. Профессиональное выгорание социального работника	Содержание		
	1.	Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания.	
	Самостоятельная работа студентов		
	1	Группы риска	
	2	Саморегуляция, ее способы. Первичная самопомощь при стрессе.	
	Практические занятия		
	1.	Самотестирование по методике М. Бойко	
	Самостоятельная работа студентов		
2.	Профилактика профессионального выгорания		
Дифференцированный зачет			

<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Вид деятельности: учебная практика</p> <p>База практики: Воркутинский педагогический колледж</p> <p>Организация практики: Всего на учебную практику отводится 36 часа. Учебная практика проводится на I семестре второго курса.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи; - Координирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; - Осуществление социального патроната клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа; - Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - Проведение профилактики возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов. <p>Отчетная документация :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник методических материалов и форм отчетности по учебной практике; - Портфолио. 	<p>72</p>	
---	------------------	--

<p>Производственная ПРАКТИКА</p> <p>Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Вид деятельности: производственная практика</p> <p>База практики: учреждения социальной сферы города</p> <p>Организация практики: Всего на учебную практику отводится 108 часов. Производственная практика проводится на II семестре второго курса.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи; - Координирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; - Осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико -социального патронажа; - Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - Проведение профилактики возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов. <p>Отчетная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник методических материалов и форм отчетности по учебной практике; - Портфолио. 	<p>108</p>	
--	-------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 02.03 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов по заочной форме обучения						
				Обязательные учебные занятия			Активные формы	Самостоятельная работа		
				Самостоятельная	Лекция	Практические занятия				
Тема 1. Социальное общение: роль и функции		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	58	10	5	5		20	28	
1.1	Общение как универсальная форма жизнедеятельности	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	1	1				9	
1.2	Общение как универсальная форма жизнедеятельности	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	1	1				9	
1.3.	Характеристика процесса общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	1	1			9		
1.4.	Потребности в общении	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	1	1			5	4	
	Типы общения	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	5	1	1			4		
1.5.	Функции профессионального общения социального	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	5						5	
1.6.	<i>Практическое занятие №1</i> Характеристика общения в деятельности социального работника	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	8	5		5	<i>моделирование профессиональной деятельности</i>	2	1	
Тема 2. Структура профессионального общения социального работника		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	50	20	5	15		10	20	
2.1.	Коммуникативный и предметный аспекты профессионального общения	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	5	5			5		
2.2.	Структурные компоненты профессионального общения социального работника	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	3					3		
2.3.	Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное,	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	2						2	
2.4.	Интимно-личностное общение в деятельности социального	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	4						4	
2.5.	Внешнее самооформление	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	4					2	2	
2.6.	<i>Практическое занятие №2</i> Анализ коммуникативной	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	10		10	<i>разбор конкретны</i>			

	деятельности социального								
2.7.	<i>Практическое занятие №3</i> Активное слушание и передача информации	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	17	5		5			12
Тема 3. Коммуникативная компетентность социального		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	50	20	20			10	20
3.1.	Профессиональная компетенция и	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	4					2	2
3.2.	Профессиональная коммуникабельность как личностное качество	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	4	4	4				
3.3.	Речевая деятельность и речевое поведение	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	2	2	2				
3.4.	Коммуникативные особенности речевого поведения социального работника	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	6	6			2	2
3.5.	Импровизационность речи	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	4	4			2	4
3.6.	Экспрессивность речи	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	2	2			2	6
3.7.	Средства невербального общения	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	2	2			2	6
Тема 4. Конфликты в социальной работе: причины и пути решения		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	52	30	10	20		12	10
4.1.	Понятия о конфликтах. Структура и функции	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	7	4	4			3	
4.2.	Причины возникновения конфликтов	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	7	6	6				1
4.3.	Урегулирование конфликтов. Стили решения конфликтов.	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	7					7	
4.4.	Правила и стратегия поведения социального работника в конфликтных ситуациях.	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	7					2	5
4.5.	<i>Практическое занятие №4</i> Анализ деятельности социального работника в	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	12	10		10	<i>разбор конкретных ситуаций</i>		2
4.6.	<i>Практическое занятие №5</i> Типология конфликтов	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	12	10		10			2
Тема 5. Консультирование в социальной работе		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	55	20	10	10		10	25
5.1.	Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы.	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	2	2			4	4
5.2.	Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	2	2			3	5
5.3.	Особенности оказания социальнопсихологических услуг лицам пожилого возраста	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10	2	2			3	5
5.4.	<i>Практическое занятие №6</i>	ОК 1 13, ПК	10	7	2	5			3

	Консультирование лиц пожилого	4.2.4.4	10	2	2				8	
5.5.	<i>Практическое занятие №7</i> Консультирование по телефону	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	5	5		5				
Тема 6. Профессиональное выгорание социального работника		ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	50					38	12	1
6.1.	Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания.	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	10					10		
6.2.	Группы риска	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	4					4		
6.3.	Саморегуляция, ее способы. Первичная самопомощь при	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	6					6		
6.4.	<i>Практическое занятие №8</i> Самотестирование по методике М. Бойко	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	15				<i>тестирование</i>	13	2	
6.5.	<i>Практическое занятие №9</i> Профилактика профессионального выгорания	ОК 1 13, ПК 4.2.4.4	15					5	10	
<i>Дифференцированный зачет</i>			1	1						1
ИТОГО:			315	100	40	60		100	115	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование кабинета:

комплект учебной мебели;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы и наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер для оснащения рабочего места преподавателя (хранится в деканате);

технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Основы социально-бытового обслуживания Основные

источники:

Астэр И.В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (1-е изд.) учебник для СПО. - М., 2016

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks». (ЭОР), 2020

Палаткина Г.В., Мусина-Мазнова Г.Х. Социальная работа с незащищенными группами населения: учебное пособие. - М., 2017

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО (изд:2). - М., 2018

Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие /сост. Самотаева Э.А. — Электрон. текстовые данные. — Донецк. ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2016

Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория и методика социальной работы: учеб. для студ. СПО/ 4-е изд., пер. и доп - М., 2018

Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. Учебник для бакалавров. - М, 2017

Дополнительная литература:

ФГОС СПО по специальности «Социальная работа», (ЭОР), 2018

ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», (ЭОР), 2020

Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие, 3-е изд.(изд:3). - М., 2017

МДК 04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Основные источники:

Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, (ЭОР), 2017

Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. СПО. - М., 2018

Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2020

Дополнительная литература:

ФГОС СПО по специальности «Социальная работа», (ЭОР), 2018

ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», (ЭОР),

2020

МДК 02.03 Основы профессионального общения

Основные источники:

Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, (ЭОР), 2018

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2020

Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. Учебник для бакалавров. - М, 2017

Дополнительная литература:

Богачкина Н.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Богачкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2018

ФГОС СПО по специальности «Социальная работа», (ЭОР), 2018

ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», (ЭОР),

2020

Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие, 3-е изд.(изд:3). - М., 2017

