

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.05.2025 17:48:01  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f611e9384813d5025197714

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **(Б1.В.ДВ.02.01) «ЯЗЫК СМИ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)»**

Целью дисциплины «Язык СМИ (на материале немецкого языка)» является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, используемых в газетах и журналах немецкого языка, об их функционировании в тексте;
- развитие умения студентов самостоятельно реферировать газетные статьи;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.
- формирование профессиональных навыков студентов как будущих лингвистов.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Язык СМИ (на материале немецкого языка)» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Немецкий язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Немецкий язык» и «Английский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка». Дисциплина «Язык СМИ (на материале немецкого языка)» изучается в 7 и 8 семестрах.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. <b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые

		<p>обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</li> <li>- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</li> </ul>

### **3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ -216 ч./6 з.е.**

### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Загрязнение окружающей среды. Экологическое движение в Германии. Охрана окружающей среды- приоритетное направление в политике нашей страны.

Раздельный сбор мусора – за и против.

Интернет или телевидение? Молодежь и интернет.

Пандемия как глобальная проблема. Дистанционное обучение. Вакцинация. Глобальный терроризм и меры противостояния ему. Расизм в современном мире. Политические беспорядки в мире. Культурное и историческое наследие

Система школьного образования в России. Система высшего образования России.

Система школьного образования в Германии. Система высшего образования в Германии.

Моя учеба. Мой университет. Учеба и работа.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7 семестр**– зачет;

**8 семестр** - зачет с оценкой.

**6. АВТОР:** к.ф.н., доцент

М.А.-Х. Арсаханова

Программа одобрена на заседании европейских языков от 10.05.2023, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева