Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:17:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра геометрии и методики преподавания математики

Утверждаю:
Зав. каф.: М.А. Исаева

_____

Протокол №8 от 21.04.2021
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЗАДАЧИ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Математика» и «Информатика»

Бакалавриат

Очная, заочная

Год приема - 2021

Грозный, *2021*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Задачи ЕГЭ по математике» является формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня практического владения основными математическими сведениями в разных сферах его функционирования в математических разновидностях.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить подготовку бакалавра педагогического образования к будущей профессиональной деятельности;
- развивать логическое мышление и математическую культуру студентов;
- формировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других прикладных дисциплин;
- привить студентам навыки самостоятельной работы;
- подготовить студентов к ведению исследовательской деятельности при выполнении выпускных квалификационных работ по математике;
- обеспечить подготовку студентов для продолжения образования в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Задачи ЕГЭ по математике» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к обязательным дисциплинам (модули) по выбору.

Для освоения дисциплины «Задачи ЕГЭ по математике» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения предметных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Перечень планируемых результатов обучения

	достижения компетенции	по дисциплине
ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-8.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Математика» и «Информатика», план-конспект и /технологическую карту урока математики и информатики	**знать** - основные образовательные программы, рабочие программы по численным методам**;** **уметь:** - проектировать основные образовательные программы, рабочие программы по численным методам; **владеть:** - навыками проектирования основных образовательных программ, рабочих программ по численным методам.
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. использует теоретические и практические знания в областях математики и информатики для постановки и решения исследовательских задач. ПК-11.2. применяет знания по математике и информатике для объяснения актуальных проблем и тенденций в области образования ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам математики и информатики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	**знать:** – основные понятия теории численных методов; – основные методы аппроксимации функций, численного решения уравнений и систем, численного дифференцирования и интегрирования**;** **уметь:** - решать различные типы задач приближенными методами**;** **владеть:** - навыками численного решения различных типов задач**.**

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ПК-12.1. Выделяет структурные элементы, входящие в систему познания математики в соответствии с уровнем обучения. ПК-12.2. Анализирует структурные элементы, входящие в систему познания математики и информатики в соответствии с уровнем обучения.	**знать:** - наиболее известные практические проблемы, сводящиеся к приближенному решению**;** **уметь:** - применять численные методы к решению прикладных задач**;** **владеть:** - навыками решения прикладных задач численными методами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ (108 академ. часов) в том числе:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Количество академических часов**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**58**
4.1.1.аудиторная работа	**40**
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20
Лабораторные занятия	
4.1.2.внеаудиторная работа	
В том числе;	
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
Курсовое проектирование/ работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2 Объем самостоятельной работы обучающихся	**68**
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

б) Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**28**
4.1.1.аудиторная работа	**8**
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	4
Лабораторные занятия	
4.1.2.внеаудиторная работа	
В том числе;	
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
Курсовое проектирование/ работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**100**
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лек.	Пр./пр. подг.	СР
1.	**Тема1**.Текстовые задачи	27	5	5	17
2.	**Тема 2.** Показательная функция, уравнения и неравенства.	27	5	5	17
3.	**Тема3.**Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.	27	5	5	17
4.	**Тема 4.** Тригонометрическая функция, уравнения и неравенства.	27	5	5	17
5	Подготовка к экзамену				

6	Итого:	**108**	**10**	**10**	**78**

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Общая трудоёмкость в акад. часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)**		
			Лек.	**Пр./пр. подг.**	**СР**
1.	**Тема1**.Текстовые задачи	27	1	1	25
2.	**Тема 2.** Показательная функция, уравнения и неравенства.	27	1	1	25
3.	**Тема3.**Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.	27	1	1	25
4.	**Тема 4.** Тригонометрическая функция, уравнения и неравенства.	27	1	1	25
6.	Подготовка к экзамену				
7.	Итого:	**108**	**4**	**4**	**77**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы обучающихся**
1	**Тема1**.Текстовые задачи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
2	**Тема 2.** Показательная функция, уравнения и неравенства.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
3	**Тема3.**Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
4	**Тема 4.** Тригонометрическая функция, уравнения и неравенства.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
	Тема1.Текстовые задачи	Устный опрос, выполнение практических заданий.	ПК-8,11,12
	Тема 2. Показательная функция, уравнения и неравенства.	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение домашнего задания.	ПК-8,11,12
	Тема3.Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение домашнего задания.	ПК-8,11,12
	Тема 4. Тригонометрическая функция, уравнения и неравенства.	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение домашнего задания.	ПК-8,11,12

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Преподавание дисциплины ведется в десятом семестре очной формы обучения и в шестом семестре заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет для очной формы обучения и для заочной формы обучения

Оценка результатов планируемых результатов обучения проводится по таблице коэффициентов по балльно рейтинговой системе:

Форма контроля	Количество видов деятельности	Коэффициент видов деятельности (К1)*	Коэффициент трудоемкости (К2)**
Текущий контроль (max 10 баллов)	2	2.5	4
	3	2	5
	4	1.5	7
	5	1.2	8
	6	1	10
	7	0.86	12
	8	0.75	13
	9	0.67	15
	10	0.6	17
	11	0.55	18
	12	0.5	20
	13	0.46	22
	14	0.43	23
	15	0.4	25
	16	0.36	28

	17	0.35	29
	18	0.33	30
Рубежный контроль (max 10 баллов)	1	1	0-10
	2	2.5	4
	3	2	5
	4	1.5	7

*К1 = min 6б / кол-во видов деятельности,

**К2 = max10б / К1.

Показатели оценки компетенции и шкала освоения:

п/п	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**	**Показатель оценки компетенции**	**Шкала (уровень) освоения**
1 текущий контроль	**ПК-8,11,12**	**Устный опрос**	*1балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
		Краткая письменная работа	*3 балла*	*3 - максимальный уровень* *2 - средний уровень* *1 - минимальный уровень* *0 - минимальный уровень не достигнут*
		Домашняя работа	*1балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
2 текущий контроль	**ПК-8,11,12**	**Устный опрос**	*1балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
		Краткая письменная работа	*1 балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
		Домашняя работа	*3балла*	*3 - максимальный уровень* *2 - средний уровень* *1- минимальный уровень* *0 - минимальный уровень не достигнут*
1 рубежный контроль	**ПК-8,11,12**	**Контрольная работа №1**	*10 баллов*	*10 - максимальный уровень* *8 – средний уровень* *6 - минимальный уровень* *0- минимальный уровень не достигнут*
3 текущий контроль	**ПК-8,11,12**	**Устный опрос**	*1балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
		Краткая письменная работа	*2балла*	*2 - максимальный уровень* *1- минимальный уровень* *0 - минимальный уровень не достигнут*
		Домашняя работа	*3балла*	*3 - максимальный уровень* *2 - средний уровень* *1- минимальный уровень*

				0 - минимальный уровень не достигнут
4 текущий контроль	**ПК-8,11,12**	**Устный опрос**	*1балл*	*Максимальный уровень (1):* студент верно ответил на вопрос по теме.
		Краткая письменная работа	*1 балл*	*Максимальный уровень (1):* *студент верно ответил на вопрос по теме.*
		Домашняя работа	*3балла*	*3 - максимальный уровень* *2 - средний уровень* *1- минимальный уровень* *0 - минимальный уровень не достигнут*
2 рубежный контроль	**ПК-8,11,12**	**Контрольная работа №2**	*10 балл*	*10 - максимальный уровень* *8 – средний уровень* *6 - минимальный уровень* *0- минимальный уровень не достигнут*
	ВСЕГО (1 текущая аттестация, 2 текущая аттестация)		60 баллов	Максимальный суммарный уровень (56-60) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (51-55) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (36-50) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-35) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
	ВСЕГО (промежуточная аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, поощрительные баллы, баллы за экзамен)		100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-51) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

Критерии оценочных средств:

1. Устные вопросы по темам практических занятий в каждом текущем контроле

Балл	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
1	Максимальный уровень	*Студент верно ответил на поставленный вопрос*
0		*Студент не ответил на поставленный вопрос*

2. Отчет по кратким письменным и домашним работам в каждом текущем контроле

ФОС	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
Краткая письменная работа	**2**	Максимальный уровень	- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала; - студент правильно обосновал решения;
	1	Минимальный уровень	- студент демонстрирует хорошее знание программного материала; - допускаются отдельные неточности вычислительного характера;
	0	Минимальный уровень не достигнут.	- студент не знает программного материала; - студент допускает серьезные ошибки при решении задач;
Домашняя работа	**2**	Максимальный уровень	- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала; - студент правильно обосновал решения;
	1	Минимальный уровень	- студент демонстрирует не плохое знание программного материала; - допускаются два неточных ответа вычислительного характера.
	0	Минимальный уровень не достигнут.	- студент не знает программного материала; - студент допускает серьезные ошибки при ответе;

3. Контрольная работа в каждом рубежном контроле

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
4	Максимальный уровень	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*
2	Средний уровень	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит не более 3 мелких ошибок; ответы студента правильные, четкие, содержат не более 3 мелких неточностей*
1	Минимальный уровень	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует*

		наводящих вопросов от преподавателя
0	Минимальный уровень не достигнут.	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*

Распределение баллов по семестрам:

№ п/п	Наименование	Максимальное количество баллов
1.	Текущий контроль (4)	(10+10+10+10) баллов
2.	Рубежный контроль (2)	10 баллов + 10 баллов
3.	Поощрительные баллы	10 баллов
4.	Экзаменационные баллы	30 баллов
5.	Итого	100 баллов
6.	Штрафные баллы	10 баллов

Поощрительные и штрафные баллы:

№ п/п	**Бонусы**		
	Наименование	Баллы (макс-10 баллов)	Ответственные за проставление баллов
1.	Активное и качественное выполнение видов деятельности НИРС, УИРС, индивидуальная проектная деятельность, публикации статей	3	Деканат Упр. научно- исследовательской, грантовой и международной деятельности, упр. проектного развития и образовательной политики
2.	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе (социальный рейтинг);	2	Деканат Управление по воспитательной и социальной работе
3.	Посещаемость лекций (100%)	2	Деканат Преподаватель- лектор дисциплины
4.	Соц.- личностный рейтинг (0,1,2,3 балла)-	3	Деканат Куратор
Итого		**10 балл**	
№ п/п	**Штрафы**		
1.	Пропуски учебных лекций	за пропуск лекций снимается балльная стоимость	Деканат Преподаватель- лектор дисциплины

		лекций *	
2.	Несвоевременное выполнение обязательных видов деятельности	минус 5% от максимального балла за задание	Преподаватель по дисциплине
Итого		**10 балл**	

* Балльная стоимость пропущенных лекций – 2 балла разделить на общее количество лекций (это балльная стоимость одной лекции) и умножить на кол-во пропущенных лекций.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету (10-й семестр):

1. Что такое текстовая задача.
2. Структура текстовой задачи числа.
3. Формулы сокращенного умножения.
4. График линейной функции.
5. График дробно-линейной функции.
6. График квадратичной функции.
7. График функции y=k/x.
8. Задачи на движение в одном направлении.
9. Задачи на движение в противоположных направлениях.
10. Что такое работа, поиск решения задачи.
11. Решение задач на совместную работу.
12. Решение задач на нахождения числа по его проценту.
13. Решение задач на смеси.
14. Показательная функция ее график.
15. Решение показательных уравнений.
16. Решение показательных неравенств.
17. Логарифмическая функция, ее график.
18. Основные свойство логарифмов.
19. Решение логарифмических уравнений.
20. Тригонометрические функции произвольного аргумента.
21. Тригонометрические уравнения и неравенства, обратные тригонометрические неравенства.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	*Далингер, В. А.* Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/472774	100%
2	Веременюк, В. В. Решение задач по математике : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / В. В. Веременюк, Е. А. Крушевский. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 240 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС IPR BOOKS : URL: https://www.iprbookshop.ru/28204	100%
3	Ю. А. Чиркунов, Нестандартные задачи по математике (для подготовки студентов к олимпиадам) : учебное пособие / Ю. А. Чиркунов, Ю. М. Вахромеев, Т. В. Вахромеева [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 109 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Юрайт URL: https://www.iprbookshop.ru/85877	100%
4	Математика. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Часть 2 : учебное пособие / составители М. Ю. Глазкова, Н. Н. Некрасова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 78 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Юрайт URL: https://www.iprbookshop.ru/55006.	100%

Дополнительная литература						
5	Горев, П. М. Математика. Курс подготовки к ЕГЭ. Задания первой части (задачи типа В) Единого государственного экзамена : учебное пособие / П. М. Горев. — Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 120 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Лань URL: https://www.iprbookshop.ru/62751	100%
6	Кузин, Г. А. Математика. Решение задач экономического содержания профильного уровня ЕГЭ : учебное пособие / Г. А. Кузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 72 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Лань URL: https://www.iprbookshop.ru/91384	100%
7	Кузин, Г. А. Математика. Решение задач по теории чисел профильного уровня ЕГЭ : учебное пособие / Г. А. Кузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 120 с.	40/78 8/100	44 60		ЭБС Юрайт URL: https://www.iprbookshop.ru/98714	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).

3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-07	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, учебная доска - 1шт., наглядные пособия.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. Ляпидевского № 9а
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 2-01	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. Ляпидевского № 9а
Аудитория для практических занятий - ауд.4-07	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, учебная доска - 1шт., наглядные пособия.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. Ляпидевского № 9а
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 100.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.п.н., _____ Бакашева А.Б.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.
(подпись)