

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 14:13:52

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цифровые технологии в сопровождении и развитии детей»

по образовательной программе

44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - содействовать становлению универсальной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в сопровождении и развитии детей в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к модулю "Профессиональная коммуникация" Б1.О.03.01. Для освоения дисциплины «Цифровые технологии в сопровождении и развитии детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инфокоммуникационные технологии в образовании» на предыдущем уровне образования. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе магистров.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являющиеся знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–приемы развития мотивации, познавательных интересов, памяти, внимания, речи, мышления учащихся средствами школьной информатики;

–последовательность развития понятий информатики в школьном курсе и уметь анализировать реализацию развития этих понятий в школьных учебниках информатики;

–методику обучения основным компонентам учебного материала по информатике;

–методические требования к системе задач и уметь подбирать систему задач для первичного закрепления изученного материала, для закрепления основных знаний и умений, для контроля знаний и умений, для обобщения и систематизации знаний и умений в области информатики;

–использовать методику организации исследовательской деятельности с учащимися разного возраста;

уметь:

–использовать внутрипредметные связи информатики и ее связи с другими дисциплинами;

–формулировать дидактическую цель и определять задачи обучения, воспитания и развития для ее достижения;

–использовать стандарт при планировании и организации обучения информатике;

–провести сравнительный анализ существующих программ и учебников по школьному курсу информатики;

–планировать учебный процесс по курсу информатики;

–составлять конспект урока информатики, внеклассного мероприятия по информатике и анализировать их;

–выделять системообразующие стержни в содержании школьной информатики, инвариантные знания в области информатики;

–выбрать и реализовывать различные методы, организационные формы и средства обучения для занятий по информатике, адекватные целям и содержанию изучаемого материала, особенностям учащихся;

–разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;

владеть:

–способами изучения учебных возможностей учащихся педагогическими средствами;

–способами изучения программных и учебно-методических материалов;

–способами изучения собственных педагогических способностей;

–способами оценки хода и результатов учебной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	Знает: Информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач. Умеет: Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач Владеет: навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины - 144 ч./4 з.е.

5. Содержание разделов дисциплины

Общая характеристика цифровых технологий в сопровождении и развитии детей

Классификация цифровых технологий в сопровождении и развитии детей

Эволюция цифровых технологий в сопровождении и развитии детей
Цифровые технологии электронного офиса.
Гипертекстовая технология
Сетевые технологии.
Интернет технологии.
Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

6. Формы промежуточной аттестации – экзамен

7. Автор: канд. пед. наук, доц. Панкратова О.П.

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой _____



Р.Ю. Исраилов