Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Дошкольная педагогика»

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль _Детская педагогика и психология_

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружение студентов совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Дошкольная педагогика» относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается 2 и 3 семестре 1,2 курса. Дисциплина является частью профильного модуля. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Дошкольная педагогика» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том	**Знает:** алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. **Умеет:** - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. **Владеет:** способами оказания консультативной помощи родителям (законным

	числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знает:** результаты достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. **Умеет:** Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ***Владеет:*** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) .

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _6_зачетные единицы (216 **часов)**

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Дошкольная педагогика как наука . Ребенок дошкольного возраста как субъект воспитания и объект педагогического исследования. Факторы развития личности. Дошкольное образование в контексте модернизации российского образования. Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДОО. Современные педагогические технологии в воспитании детей раннего возраста. Концептуальные подходы к организации и содержанию коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ в ДОУ. Создание предметно-пространственной среды как условие реализации ФГОС ДО. Закономерности психолого-педагогического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Детский сад и школа. Закономерности психолого-педагогического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Детский сад и семья . Организация работы ДОУ с семьей

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:2 семестр- зачет, 3 семестр- экзамен.

Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП _____Башаева С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП _____Гадаборшева З.И.
(подпись)