Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста» относится к дисциплин по выбору образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается 6 семестре 3 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Детская психология» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.Учебная программа дисциплины «Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Показатели достижения компетенции**
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1 Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.2 Умеет: использовать знания об особенностях	**Знать:** психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Уметь:** использовать знания об особенностях

	Развития обучающихся для планирования учебно-Воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 6.3 Владеет: умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умением разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Развития обучающихся для планирования учебно-Воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Владеть:** умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умением разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями	**ПК-1.1.З**нает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного	**Знать:** преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности

федеральных государственных образовательных стандартов	процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **ПК-1.2**Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **ПК-1.3** Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	**Знать:** особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

жизни	инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	**Уметь:** организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни **Владеть:** способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. ПК-3.3Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-	**Знать:** теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. **Уметь:** подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. **Владеть:** навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской,

	исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_зачетные единицы (72часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Анализ коррекционной работы с детьми, в дошкольных учреждениях. Составление программы психолого-педагогической коррекции. Методы и средства психолого-педагогического воздействия. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса. Групповые формы коррекционной работы. Индивидуальные формы работы.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

7. Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП _____Ибахаджиева Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП _____Гадаборшева З.И.
(подпись)