Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 16:27:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d81[illegible]503697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Организация исследовательской деятельности педагога ДОО»
Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1.Цель освоения дисциплины (модуля):Формирование и развитие компетенций бакалавра в педагогической деятельности, позволяющей использовать возможности образовательной среды для обеспечения формирования навыков исследовательской деятельности дошкольников.Формирование у студентов научных представлений в области планирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.02 «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Организация исследовательской деятельности педагога ДОО» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знает: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта Умеет: Диагностировать проблему, на решение

	УК 2.2 Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта. УК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. УК 2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5 Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта; определять исполнителей проекта. Владеет: навыками публично представлять результаты проекта; вступать в обсуждение хода и результатов проекта.
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает: образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Умеет: Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеет: навыками разработки плана, коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Основные категории и современные понятия в контексте научно-исследовательской деятельности педагога. Методология научно-исследовательской деятельности педагога

Научно-исследовательская деятельность педагогов как фактор эффективной организации инновационного образовательного процесса современного ДОО Научно-исследовательская деятельность педагога ДОО как фактор его профессионального развития. Требования к программе и критерии результативности научно-исследовательской деятельности педагога в ДОО. Уровни экспериментальных площадок и программирование экспериментальной деятельности в современном ДОО.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:7 семестр-экзамен

7.Авторы: к.психол.н., доцент кафедры ПДП _____Ибахаджиева Л.А

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)