Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Батырович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302b97764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль Детская педагогика и психология
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины - дать представление об основах оказания психологической помощи детям, переживающим психотравму; рассмотреть и отработать техники и методы работы психолога с детьми.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5; ПК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает: Основные культурно исторические факты и современные проблемы культурологической мысли; демонстрирует теоретические и практические знания в области межкультурного взаимодействия в социальноисторическом, этическом и философском аспектах Умеет: выявлять причинно-следственные связи в культурно-историческом процессе; толерантно воспринимать социокультурные различия Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебнопроектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знает основы конструирования, теории и методологии проектирования. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Владеет приемами разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (208 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Особенности и механизмы
2. Переживания психотравмы в детском и подростковом возрасте.
3. Диагностические признаки ПТСР и психологические особенности травмированной личности.
4. Совладание со стрессом: основные формы, механизмы, факторы влияния.
5. Особенности переживания травматического стресса детьми и подростками
6. Неблагополучная семья как фактор травматизации психики ребенка

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП_____Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой ПДП_____ Гадаборшева З.И.