Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области цифровых образовательных технологий как основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ. 07.01 «Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», изучается в 8 семестре. Дисциплина является частью коммуникативного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «ИКТ в образовании» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины «Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-2; ПК-3.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры,

	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	Знает: постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. Умеет: демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Владеет: способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во	Знает: формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных

предметов	внеурочной деятельности	предметов. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Цифровое образование.

Мировые и отечественные тенденции развития. Образование как глобальная цель устойчивого развития мира. Современная цифровая образовательная среда в РФ. Направления развития электронного образования.

Тема 2. Современная цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда образовательной организации. ИКТ- инструменты цифровой образовательной среды образовательной организации общего образования. Основные компоненты цифровой образовательной среды.

Тема 3. Российские модели цифровой школы.

Российская электронная школа (РЭШ): цели, образовательные возможности для обучающихся. Методическая поддержка педагогов. Сервисы и опыт использования РЭШ. Предметный образовательный контент в цифровых школах.

Тема 4. Цифровые навыки и цифровая компетентность.

Цифровые навыки. Цифровые компетенции педагога. Рекомендации ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности. Российские и зарубежные массовые открытые онлайн-курсы (МООС) для учителя: доступность и качество дистанционного образования.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

7. Авторы:

Старший преподаватель кафедры ПДП _____ М.Л. Хайдарова

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП протокол № 9 от 27.04. 2023г.

Заведующий кафедрой _____ПДПЗ.И.Гадаборшева