

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 14:21:51  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6269dc98813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки**

**44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Профиль подготовки**

**Магистерская программа «Менеджмент»**

**Квалификация**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

**Год набора 2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной профильной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.03.02 и является обязательной для изучения.

Учебный курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам: Математические методы в управлении, Экономика образовательных систем, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент. Курс имеет практическое значение в профессиональной деятельности.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)** развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

**Задачи курса** Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.

– Раскрытие сущность и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.

– Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.

– Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.

– Изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.

Изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	ПК9.1– виды и требования к оформлению научной документации; – способы представления результатов научной деятельности; основы научно-исследовательской работы в образовательной организации ПК9.2-профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации ПК9.3 -навыками профессионального составления научной документации, докладов, статей, навыками Организации научно-исследовательской работы в образовательной организации	<b>Знает:</b> виды и требования к оформлению научной документации; – способы представления результатов научной деятельности; основы научно-исследовательской работы в образовательной организации. <b>Умеет:</b> -профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации <b>Владеет:</b> -навыками профессионального составления научной документации, докладов, статей, навыками Организации научно-исследовательской работы в образовательной организации

## 1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ...3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>40+68</b>	<b>10+94</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции	8	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	8
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>68</b>	<b>94</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	21	19	2	2	4	2			11	15
2.	Особенности и виды экономических кризисов. 2.1 Общепринятая классификация экономических кризисов.	21	17	2		4	2			11	15
3.	Механизмы антикризисного управления.	24	18	2		6	2			11	16
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций. 4.1 Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.	24	18	2		6	2			11	16
5	Роль государства в рыночной экономике.	22	16			6				12	16
6	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	22	16			6				12	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X

	Подготовка к экзамену (зачету)	X	4						X	X
	Итого:	108	108	8	2	32	8		68	94

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии	1.2 Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. 1.2 Основные причины возникновения кризисов 1.3 Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
2.	Особенности и виды экономических кризисов.	2.1 Общепринятая классификация экономических кризисов. 2.2 Экономические кризисы на микро и макроуровне.
3.	Механизмы антикризисного управления.	3.1 Диагностика и оценка финансового состояния. 3.2 Маркетинг и организационно-производственный менеджмент. 3.3 Антикризисное бизнес-планирование. 3.4 Организация ликвидации предприятия
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	4.1 Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. 4.2 Роль государства в рыночной экономике. 4.3 Виды государственного регулирования кризисных ситуаций

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
2.	Особенности и виды экономических кризисов.	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
3.	Механизмы антикризисного управления.	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5.../4.../100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520502">https://urait.ru/bcode/520502</a>	100%
2	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520489">https://urait.ru/bcode/520489</a>	100%
3	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512019">https://urait.ru/bcode/512019</a>	100%
2	Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a>	100%
3	Москвин, С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518610">https://urait.ru/bcode/518610</a>	100%

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория 2-03 для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 66 посадочных мест, компьютер- 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Учебная аудитория 2-09 для проведения семинарского типа	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд., 2-04)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 23 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет – 1.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи

2.	Особенности и виды экономических кризисов.	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
3.	Механизмы антикризисного управления.	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная практика</i>			

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Антикризисное управление»

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### *Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1 «Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии»*

1. Дайте определение термина «антикризисное управление».
2. Охарактеризуйте основные цели и задачи антикризисного управления.
3. Каковы основные задачи антикризисного управления?
4. В чем заключается проблематика антикризисного управления?
5. В чем заключаются особенности антикризисного управления?
6. Дайте характеристику принципов антикризисного управления.

#### *Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2 «Особенности и виды экономических кризисов»*

1. Дайте определение термина «кризис».
2. Каковы причины возникновения кризиса?
3. Какие последствия возможны после возникновения кризиса?
4. Перечислите основные классификационные признаки кризиса.
5. Какие виды кризисов выделяются по структуре отношений?
6. Дайте характеристику экологических кризисов.
7. Дайте определение термина «экономический кризис».
8. Каковы причины возникновения экономического кризиса?

9. Перечислите основные классификационные признаки экономических кризисов.
10. Какие фазы кризиса существуют?
11. Какие виды циклов существуют?

**Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3 «Механизмы антикризисного управления»**

1. Дайте определение термина «симптом кризиса».
2. Назовите тенденции циклического развития организации и охарактеризуйте их.
3. Перечислите меры антикризисного регулирования несостоятельности предприятий.
4. Какие виды банкротства существуют?
5. Что является основным признаком банкротства предприятия?
6. Дайте классификацию факторов, обуславливающих то или иное текущее экономическое состояние предприятия.

**Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4 «Государственное регулирование кризисных ситуаций.»**

1. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций?
2. Каковы причины включения государства в экономическое регулирование?
3. Какие существуют виды государственного антикризисного регулирования?
4. Охарактеризуйте особенности финансового регулирования кризисных ситуаций.
5. Перечислите основные черты государственной промышленной политики.
6. Каковы задачи бюджетной политики в условиях кризиса?

**Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов**

Таблица 9

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
Средний уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
Минимальный уровень	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.



**Примерный список вопросов для теста №1 по разделу «Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии»**

1. "Кризис" и "риск" существуют ли их взаимосвязь при принятии любых управленческих решений:
  - а) да
  - б) нет
2. Исключение ожидания кризиса при принятии управленческого решения может привести к:
  - а) спокойному ходу производственного процесса;
  - б) избежанию кризиса;
  - в) неожиданным и более тяжелым кризисным ситуациям
3. Кризис носит характер:
  - а) циклический;
  - б) планомерно развивающийся;
  - в) спонтанный
4. Кризис по своей сути является:
  - а) разрушительным;
  - б) острым, приводящим к изменению экономических формаций;
  - в) спокойным внедрением новых технологий.
5. К объективным причинам кризиса относятся:
  - а) тайфуны, цунами, приводящие к большим разрушениям;
  - б) военные действия, приведшие к повреждениям и разрушениям инфраструктуры;
  - в) ошибки в принятии управленческих решений.
6. В социально-экономической системе общества имеют ли взаимосвязь системы функциональная и развитие?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Субъективные причины кризисов это:
  - а) ошибки управления
  - б) неточности в оперативных метеосводках
  - в) природные явления
  - г) межгосударственные конфликты
8. К внешним причинам кризиса относятся:
  - а) состояние мировой экономики;
  - б) конкуренция на рынке товаров и услуг;
  - в) недостатки в организации производства;
  - г) проводимая инновационная политика;
  - д) политическая ситуация в стране.
9. Последствия кризиса могут привести к:
  - а) стагнации;
  - б) изменению существующей структуры;
  - в) новому еще более тяжелому кризису;
  - г) разрушению организации;
10. К качественным последствиям кризиса относят:
  - а) необратимые изменения;
  - б) обратимые изменения.
11. К типологии признаков кризиса по принадлежности относят:
  - масштабы кризисов;
  - а) причины и возможные последствия;
  - б) сроки протекания кризиса;
  - в) место прохождения кризиса.
12. Мониторинг антикризисного управления это:

- а) контроль процессов развития и отслеживания их тенденций по антикризисному управлению;
  - б) разработка по конкретному объекту управления антикризисных мероприятий;
  - в) нет правильного ответа.
13. Мониторинг распознавания кризиса связан с:
- а) наличием специалистов антикризисного управления;
  - б) психологическим климатом в коллективе;
  - в) взаимодействием в системе управления;
  - г) сложной линейной системой управления.
14. Преодоление кризиса зависит от:
- а) используемых методик анализа кризисных ситуаций;
  - б) наличия специалистов в области антикризисного управления;
  - в) полной замены штата работников;
  - г) частичного сокращения либо представления неоплаченных отпусков;

***Примерный список вопросов для теста №2 по разделу «Особенности и виды экономических кризисов.»***

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:
- а) катастрофа;
  - б) конфликт;
  - в) кризис.
2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:
- а) по проблематике;
  - б) по структуре отношений;
  - в) по причинам;
  - г) по характеру возникновения.
3. Поддержание жизнедеятельности системы, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики:
- а) функционирование;
  - б) контроль;
  - в) регулирование.
4. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды представляет собой:
- а) реорганизацию;
  - б) развитие;
  - в) реструктуризацию.
5. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:
- а) субъективные;
  - б) закономерные;
  - в) объективные.
6. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития:
- а) внешние;
  - б) закономерные;
  - в) объективные.
7. Тип кризисов, охватывающий всю социально-экономическую систему целиком:

- а) макрокризис;
  - б) общий кризис;
  - в) мезокризис.
8. Тип кризисов, который наступает как этап развития и вызывается объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса:
- а) предсказуемые кризисы;
  - б) явные кризисы;
  - в) макрокризисы.
9. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:
- а) структурной перестройкой экономики;
  - б) противоречием между производством и потреблением;
  - в) воспроизводственными циклами в экономике.
10. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:
- а) отраслевой;
  - б) промежуточный;
  - в) частичный;
  - г) структурный.
11. Циклы, движущей силой которых являются сдвиги в воспроизводственной структуре производства:
- а) циклы Китчина;
  - б) циклы Кузнеца;
  - в) циклы Кондратьева;
  - г) циклы Джаглера.
12. Разновидность циклов, которая характеризуется продолжительностью в 3–5 лет:
- а) циклы Китчина;
  - б) циклы Кузнеца;
  - в) циклы Кондратьева;
  - г) циклы Джаглера.

**Примерный список вопросов для теста №3 по разделу «3. Механизмы антикризисного управления»**

Вопрос 1: Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...:

- а) подачи искового заявления в суд
- б) исполнения обязательств
- в) взыскания процентов за пользование чужими деньгами г) признания задолженности должником

Вопрос 2: Продажа дебиторской задолженности – это ...:

- а) взыскание задолженности через суд
- б) списание дебиторской задолженности
- в) передача права требования

Вопрос 3: Меры для уменьшения дебиторской задолженности:

- а) работать как можно с меньшим числом клиентов
- б) работа как можно с большим числом клиентов
- в) иски в суд
- г) составление актов сверок
- д) скидки на цены на досрочную оплату продукции

Вопрос 4: Специфика современной кредиторской задолженности в России:

- а) она не реальна к взысканию
- б) по ней отказывают взыскивать в судебном порядке
- в) она имеет бюджетное происхождение

Вопрос 5: Срок исковой давности, установленный в РФ:

- а) 1 год
- б) 10 лет
- в) 3 года
- г) 5 лет

Вопрос 6: Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в ...

- а) конституционный суд РФ
- б) суды общей юрисдикции
- в) европейский суд по правам человека
- г) арбитражный суд РФ

Вопрос 7: Основное правило управления дебиторской задолженностью — оборачиваемость дебиторской задолженностью в ... оборачиваемости кредиторской задолженности.

- а) днях должна быть больше
- б) рублях должна быть равной
- в) днях должна быть меньше

Вопрос 8:

Сущность договора цессии:

- а) выдача гарантий об исполнении обязательств должника органами местного самоуправления
- б) замена кредитора в договоре
- в) переход права собственности
- г) исполнение обязательств должника собственником имущества должника

Вопрос 9: Не бывает ... дебиторской задолженности:

- а) среднесрочной
- б) текущей
- в) просроченной
- г) краткосрочной
- д) срочной
- е) долгосрочной.

### **Примерный список вопросов для теста №4 по разделу «Государственное регулирование кризисных ситуаций.»**

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования

предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

- а) самоорганизация;
- б) контроль;
- в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;

35

- б) финансовое регулирование;

- в) государственная промышленная политика;  
 г) перераспределение доходов.
4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:  
 а) гражданско-правовая роль;  
 б) публично-правовая роль.
5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:  
 а) стабильное состояние экономики;  
 б) неустойчивое состояние экономики;  
 в) кризисное состояние экономики.
6. Модель регулирования экономики, которая базируется на поощрении предпринимательской активности населения с помощью государственных мер:  
 а) американская модель;  
 б) японская модель;  
 в) шведская модель;  
 г) германская модель.
7. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:  
 а) стабильное состояние экономики;  
 б) неустойчивое состояние экономики;  
 в) кризисное состояние экономики.
- 36
8. Характерной чертой этой модели регулирования экономики является повышение конкурентоспособности продукции на мировом рынке за счет отставания уровня жизни населения от увеличения производительности труда:  
 а) американская модель;  
 б) японская модель;  
 в) шведская модель;  
 г) германская модель.

### **Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания**

*Таблица 10*

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

#### 4.2.3 Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.

#### *Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):*

*Таблица 11*

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
-------------------------	-----------------	--------------

Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li> <li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li> <li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

#### 4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

#### Примерное задание для контрольной работы:

#### Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (4 семестр) - зачет

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Экономическая формула кризиса предприятия
3. Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия
4. Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
5. Характеристика объектов «кризисного поля»
6. Характеристика источников финансовых средств предприятия
7. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана
8. Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
9. Характеристика ликвидности баланса предприятия
10. Функции антикризисного управления предприятием
11. Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия
12. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
13. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия
14. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
15. Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия
16. Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия
17. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
18. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
19. Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия
20. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования
21. Прогнозирование вероятности банкротства по В. Биверу
22. Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия

23. Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие
24. Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия
25. Характеристика составных элементов антикризисного управления и его подсистем
26. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия
27. Эффективность антикризисного управления предприятием
28. Типичные ошибки в организации антикризисного управления
29. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
30. Сущность фундаментальной диагностики предприятия
31. Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
32. Методы прогнозирования банкротства предприятия
33. Признаки несостоятельности предприятия
34. Банкротство, как инструмент рыночной экономики
35. Негативные последствия кризиса для предприятия
36. Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)
37. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия
38. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
39. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
40. Методы диагностики кризиса
41. Понятие кризиса. Закономерности кризисов
42. Особенности кризисных ситуаций
43. Классификация кризисов
44. Причины, факторы, симптомы кризисов
45. Экономическая безопасность предприятия
46. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования
47. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении
48. Основные направления реорганизации системы управления

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

*Таблица 12*


<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	<i>Максимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности</i>
[6-8]	<i>Средний уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя</i>
[3-5]	<i>Минимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки</i>
Менее 3	<i>Минимальный уровень (интервал) не достигнут.</i>	<i>Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.</i>

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**



Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н, доцент  Джабраилова Л.Х.  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Антикризисное управление**  
**Направление подготовки**  
**44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**Профиль подготовки «Менеджмент»**  
**Форма обучения: очная / заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 4

Форма аттестации – Зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление»:**

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Экономическая формула кризиса предприятия
3. Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия
4. Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
5. Характеристика объектов «кризисного поля»
6. Характеристика источников финансовых средств предприятия
7. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана
8. Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
9. Характеристика ликвидности баланса предприятия
10. Функции антикризисного управления предприятием
11. Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия
12. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
13. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия
14. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
15. Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия
16. Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия
17. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
18. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
19. Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия
20. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования
21. Прогнозирование вероятности банкротства по В. Биверу
22. Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия
23. Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие
24. Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия
25. Характеристика составных элементов антикризисного управления и его подсистем
26. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия
27. Эффективность антикризисного управления предприятием
28. Типичные ошибки в организации антикризисного управления

29. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
30. Сущность фундаментальной диагностики предприятия
31. Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
32. Методы прогнозирования банкротства предприятия
33. Признаки несостоятельности предприятия
34. Банкротство, как инструмент рыночной экономики
35. Негативные последствия кризиса для предприятия
36. Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)
37. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия
38. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
39. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
40. Методы диагностики кризиса
41. Понятие кризиса. Закономерности кризисов
42. Особенности кризисных ситуаций
43. Классификация кризисов
44. Причины, факторы, симптомы кризисов
45. Экономическая безопасность предприятия
46. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования
47. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении
48. Основные направления реорганизации системы управления

### 2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Негативные последствия кризиса для предприятия.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 13*

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	<b>13-15</b>
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	<b>10-12</b>
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	<b>7-9</b>
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;	<b>6 и менее</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>	
--	--	--

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	<b>Знает</b> основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Знает</b> основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Знает</b> основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Не знает</b> основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
	<b>Умеет</b> анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Умеет</b> анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Умеет</b> анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Не умеет</b> анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
	<b>Владеет</b> навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Владеет</b> навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Владеет</b> навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	<b>Не владеет</b> навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

#### 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</i>		
<i>Виды контроля</i>		<i>Мин. кол-во баллов на занятиях</i>	<i>Макс. кол-во баллов на занятиях</i>
<i>Текущий контроль № 1</i>	Тема № 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии	<b>0</b>	<b>10</b>

Текущий контроль № 2	Тема № 2. Особенности и виды экономических кризисов.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 3. Механизмы антикризисного управления.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы	0-10	10	
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1	
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2	
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2	
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3	
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	30	
Форма итогового контроля:	Зачет	0-30	30	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		0-100		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Антикризисное управление**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),

Профиль подготовки «Менеджмент»

(год набора 2023, форма обучения очная и заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений