

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардханович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 14:21:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6289dc98815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Направление подготовки

44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Менеджмент

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора-2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектом» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

«Управление проектом» образовательной программы 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), направление «Менеджмент».

Магистранты изучают данную дисциплину на втором курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектом» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Управление проектом» является основой для изучения таких дисциплин, как «Управление рисками».

Дисциплина «Управление проектом» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

«Управление проектом» образовательной программы 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), направление «Менеджмент».

Магистранты изучают данную дисциплину на втором курсе (3 семестр).

Для освоения дисциплины «Управление проектом» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектом» является: профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, позволяющая будущим специалистам, умеющим понимать результаты расчета проекта и использовать их в своей работе, получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления проектами и его развитию.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	ПК 8.1. Знать виды и формы научной деятельности в рамках профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; методы научного исследования в образовательной среде. ПК 8.2. Формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт. ПК 8.3. Навыками формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.	Знать: виды и формы научной деятельности в рамках профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; методы научного исследования в образовательной среде. Уметь: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт. Владеть: навыками формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.

1.2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно 3 семестр	Заочно 4 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	40+68	10+94
4.1.1. аудиторная работа	40	10
в том числе:		
лекции	8	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	68	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемко сть в академ. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.								
1.	Проект как объект управления	21	19	2	2	4	2			11	15
2.	Классификация и характеристика проектов	21	17	2		4	2			11	15
3.	Процесс управления проектом	24	18	2		6	2			11	16
4.	Функции управления проектом	24	18	2		6	2			11	16
5.	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков	22	16			6				12	16
6.	Кадровый аспект управления проектом	22	16			6				12	16

	Курсовое проектирование/работа	X	X						X	X
	Подготовка к зачету	X	4						X	X
	Итого:	108	108	8	2	32	8		68	94

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Проект как объект управления	1. Понятие «проект» и «управление проектом» 2. Цель, состав и содержание проекта 3. Основа современной теории и методологии управления проектами
2	Классификация и характеристика проектов	1. Классификация типов проектов 2. Типы и виды проектов
3	Процесс управления проектом	1. Основные этапы процесса инициации проекта 2. Методы, средства и критерии отбора проекта
4	Функции управления проектом	1. Классификация функций управления проектом 2. Методы оценки процессов и результатов выполнения проектов 3. Управление материальными ресурсами проекта 4. Управление контрактами и изменениями в проекте
5	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	1. Бизнес-план проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Управление проектными рисками 4. Инструменты (меры) управления проектными рисками
6	Кадровый аспект управления проектом	1. Управление персоналом проекта 2. Система сертификации специалистов по управлению проектами

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Проект как объект управления	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
2	Классификация и характеристика проектов	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
3	Процесс управления проектом	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
4	Функции управления проектом	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
5	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
6	Кадровый аспект управления проектом	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная и дополнительная литература

Таблица 6

	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087	100%
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590	100%
3	Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518609	100%
Дополнительная литература						
1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434	100%
2	Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516193	100%
3	Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519678	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория 2-03 для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 66 посадочных мест, компьютер- 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория 2-09 для проведения семинарского типа	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд., 2-04)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 23 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет – 1.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Проект как объект управления	ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	1.Подготовка к занятию по теме. 2.Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
2	Классификация и характеристика проектов	ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	1.Подготовка к занятию по теме. 2.Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
3	Процесс управления	ПК-8. Способен управлять	1.Подготовка к	Вопросы для

	проектом	методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	промежуточной аттестации и ситуационные задачи
4	Функции управления проектом	ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
5	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
6	Кадровый аспект управления проектом	ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных)

«+» — правильный вариант ответа

«-» — неправильный вариант ответа

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

— Инвестор проекта

— Координационный совет

- Куратор проекта

- Команда проекта

- Команда управления проектом

- Руководитель проекта

- Потребители продукта проекта

- Инициатор проекта

+ Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

+ управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

- управления материальными затратами

- управления конфликтами проектной команды

-управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

+Продуктовая СДР

-Функциональная СДР

-Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

-Финансирование с полным регрессом на заемщика

-Финансирование без права регресса на заемщика

-Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика

+Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

+Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

-независимый

-гарантийный

+неполный

-полный

-свободный

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

+сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

+Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

-функциональная

-матричная

+стратегическая

-проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

-Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом,

-другими участниками проекта.

-Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

-Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

+Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

-Инвестор проекта

+Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

-стимулирует функциональную изолированность

-способствует технологичности выполнения работ в проекте

+увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

-снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

+Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ

-Продуктовая СДР

-Функциональная СДР

+Организационная СДР

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

-бюджет доходов и расходов

-бюджет движения денежных средств

-прогнозный баланс

+бюджет затрат

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

-Команда управления проектом

+Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

+номером, ранним и поздним сроком

-длительностью и резервами

-задачей и целью

-прибылью и убытками

18. Риск при осуществлении проекта

+вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

19. Выберите понятие: программа проектов

-совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

+группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

-комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

+заинтересованность отсутствует

-выгодой

-прибылью

-дивидендами

21. Назвать тип структурной декомпозиции работ

-Продуктовая СДР

+Функциональная СДР

-Организационная СДР

22. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

+набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

23. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

+Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

24. Проектный офис это

+подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами..

- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте
- подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

25. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

- +продукт проекта
- выгодой
- заинтересованность отсутствует
- дивидендами

26. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- +Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

27. Выберите понятие фазы завершения

- разработка концепции
- как мы будем это делать
- материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- +подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

28. Управление риском проекта это

- +системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

29. К способам снижения проектного риска относится

- мотивирование
- планирование
- +диверсификация
- контроль

30. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- +Потребители продукта проекта

- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2 Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание
 Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1 «Проект как объект управления»

1. Понятие «проект» и «управление проектом»
2. Проект с точки зрения системного подхода
3. Основная разница между операционной и проектной деятельностью
4. Структура проекта
5. Цель, состав и содержание проекта
6. Главная цель инновационного проекта
7. Результат выполнения проекта
8. Примеры проектов
9. Основа современной теории и методологии управления проектами
10. Инструментарий управления проектами

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2 «Классификация и характеристика проектов»

1. Классификация типов проектов
2. Вариант классификации инновационных проектов
3. Типы и виды проектов

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3 «Процесс управления проектом»

1. Основные этапы процесса инициации проекта
2. Методы, средства и критерии отбора проекта
3. Основные процедуры процесса планирования проекта
4. Дерево целей и дерево работ проекта
5. Организационная структура исполнителей проекта

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4 «Функции управления проектом»

1. Классификация функций управления проектом
2. Методы оценки процессов и результатов выполнения проектов
3. Основная задача управления ресурсами
4. Основные условия успешного управления ресурсами
5. Управление конфликтами в проекте

6. Основные компоненты функции управления рисками проектов
7. Управление материальными ресурсами проекта
8. Управление контрактами и изменениями в проекте

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №5 «Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта».

1. Бизнес-план проекта
2. Оценка эффективности проекта
3. Особенности определения экономической эффективности инновационных проектов
4. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов
5. Подходы к классификации проектных рисков
6. Управление проектными рисками
7. Инструменты (меры) управления проектными рисками

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №6 «Кадровый аспект управления проектом».

1. Управление персоналом проекта
2. Команда управления проектом
3. Система сертификации специалистов по управлению проектами

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.2 Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Проектный менеджмент за рубежом.
2. История развития управления проектом.
3. Критерии приемлемости идеи проекта.
4. Методология планирования проектов.
5. Стратегическое и оперативное планирование в проектировании.
6. Планирование проектов на основе методов моделирования.
7. Роль методов экспертных оценок в проектировании.
8. Моделирование рискованных ситуаций в бизнесе.
9. Способы определения стоимости проектных работ.
10. Основные типы организационных структур проектов.
11. Способы оценки продолжительности выполнения работ проекта.
12. Сводный план проекта.
13. Сетевые методы планирования.

14. Организация процесса выбора поставщиков.
15. Диаграмма Парето.
16. История развития управления проектами.
17. Традиционное управление и управление проектами.
18. Мегaproекты: характеристика и реализация.
19. Малые проекты: характеристика и реализация.
20. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
21. Сценарии развития проекта и их характеристика.
Сущность процесса концептуализации проекта.
22. Сетевые модели в управление проектами.
23. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
24. Ресурсное планирование.
25. Залог успешной реализации проекта.
26. Управление индивидуальной мотивацией людей.
27. Варианты завершения проекта и их характеристика
28. Формы выхода из проекта.
29. Возможности снижения стоимости проекта.
30. Управление рисками проекта.
31. Государственное финансирование и поддержка проектов.
32. Материально-техническое обеспечение проекта.
33. Менеджмент качества проекта
34. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда.
35. Формирование и развитие команды проекта.
36. Психологические аспекты управления проектом.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерное задание для контрольной работы:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на

промежуточную аттестацию (3 семестр) – зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «проект» и «управление проектом»
2. Проект с точки зрения системного подхода
3. Структура, цель, состав и содержание проекта
4. Результат выполнения проекта
5. Основа современной теории и методологии управления проектами
6. Инструментарий управления проектами
7. Классификация типов проектов
8. Вариант классификации инновационных проектов
9. Типы и виды проектов
10. Основные этапы процесса инициации проекта
11. Методы, средства и критерии отбора проекта
12. Основные процедуры процесса планирования проекта
13. Дерево целей и дерево работ проекта
14. Организационная структура исполнителей проекта
15. Классификация функций управления проектом
16. Методы оценки процессов и результатов выполнения проектов
17. Основная задача управления ресурсами
18. Основные условия успешного управления ресурсами
19. Управление конфликтами в проекте
20. Основные компоненты функции управления рисками проектов
21. Управление материальными ресурсами проекта
22. Управление контрактами и изменениями в проекте
23. Бизнес-план проекта
24. Оценка эффективности проекта
25. Особенности определения экономической эффективности инновационных проектов
26. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов
27. Подходы к классификации проектных рисков
28. Управление проектными рисками
29. Управление персоналом проекта
30. Команда управления проектом

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильные, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень	Контрольная работа содержит более одной принципиальной

	(интервал) не достигнут.	ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
--	--------------------------	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н, доцент  Джабраилова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектом
Направление подготовки
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки «Менеджмент»
Форма обучения: очная / заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 3

Форма аттестации – Зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектом»:

Перечень вопросов к зачету

31. Понятие «проект» и «управление проектом»
32. Проект с точки зрения системного подхода
33. Структура, цель, состав и содержание проекта
34. Результат выполнения проекта
35. Основа современной теории и методологии управления проектами
36. Инструментарий управления проектами
37. Классификация типов проектов
38. Вариант классификации инновационных проектов
39. Типы и виды проектов
40. Основные этапы процесса инициации проекта
41. Методы, средства и критерии отбора проекта
42. Основные процедуры процесса планирования проекта
43. Дерево целей и дерево работ проекта
44. Организационная структура исполнителей проекта
45. Классификация функций управления проектом
46. Методы оценки процессов и результатов выполнения проектов
47. Основная задача управления ресурсами
48. Основные условия успешного управления ресурсами
49. Управление конфликтами в проекте
50. Основные компоненты функции управления рисками проектов
51. Управление материальными ресурсами проекта
52. Управление контрактами и изменениями в проекте
53. Бизнес-план проекта
54. Оценка эффективности проекта
55. Особенности определения экономической эффективности инновационных проектов
56. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов
57. Подходы к классификации проектных рисков
58. Управление проектными рисками
59. Управление персоналом проекта
60. Команда управления проектом

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-8. Способен управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий	Знает: - в полном объеме виды и формы научной деятельности в	Знает: - основы организации и управления процессом	Знает: - основы организации и управления процессом	Не знает: - основы организации и управления процессом

<p>ПК 8.1. Знать виды и формы научной деятельности в рамках профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; методы научного исследования в образовательной среде.</p> <p>ПК 8.2. Формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.</p> <p>ПК 8.3. Навыками формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.</p> <p>Знать: виды и формы научной деятельности в рамках профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; методы научного исследования в образовательной среде.</p> <p>Уметь: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.</p>	<p>рамках профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования; методы научного исследования в образовательной среде.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно навыками формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт. 	<p>профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности 	<p>профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности 	<p>профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов проектной деятельности
--	--	---	---	--

1. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля		Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Тема № 2.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Тема № 4.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль	Тема 5. Тема 6.	0	10

ь №3	Тема 7.			
Текущи й контрол ь №4	Тема 8.		0	10
	Тема 8.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-8)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итоговог о контрол я:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Управление проектом»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),

Профили «Менеджмент»

(год набора 2023, форма обучения очная и заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений