

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 14:21:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d0146626689-01813e502607364

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 «Управление рисками»

Направление подготовки

44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Менеджмент

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора-2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплине (модулю) по выбору Б1.В.ДВ.03.01, призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт и заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по специальным дисциплинам.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: «Управление рисками» является изучение и освоение магистрантами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачами освоения дисциплины «Управление рисками» являются: приобретение магистрантами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов, а также разработки и применения экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	ПК9.1– виды и требования к оформлению научной документации; – способы представления результатов научной деятельности; основы научно-исследовательской работы в образовательной организации ПК9.2-профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации ПК9.3 -навыками профессионального составления научной документации, докладов, статей, навыками Организации научно-исследовательской работы в образовательной организации	Знает: виды и требования к оформлению научной документации; – способы представления результатов научной деятельности; основы научно-исследовательской работы в образовательной организации. Умеет: -профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи, организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации Владеет: -навыками профессионального составления научной документации, докладов, статей, навыками Организации научно-исследовательской работы в образовательной организации

1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно 4 семестр	Заочно 4 семестр

4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	40+68	10+94
4.1.1. аудиторная работа	40	10
в том числе:		
лекции	8	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая	32	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	68	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Понятие риска в экономической деятельности	21	19	2	2	4	2			11	15
2.	Классификация факторов риска	21	17	2		4	2			11	15
3.	Характеристика видов риска	24	18	2		6	2			11	16
4.	Субъективные факторы риска	24	18	2		6	2			11	16
5	Управление рисками предприятий	22	16			6				12	16
6	Методы оценки рисков Методы оценки рисков	22	16			6				12	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4							X	X
	Итого:	108	108	8	2	32	8			68	94
	Итого:	108	108	8	2	32	8			68	94

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)

1.	Понятие риска в экономической деятельности	Риск как экономическая категория Риск, неопределенность и вероятность Величина риска и прибыль Определение экономического риска
2.	Классификация факторов риска	Общие подходы к классификации рисков Классификация рисков по видам потерь Классификация факторов риска промышленных предприятий
3.	Характеристика видов риска	Политические риски Экологические риски Транспортные и имущественные риски Производственные и коммерческие риски Финансовые риски Инвестиционные и инновационные риски Отраслевые и операционные риски
4.	Субъективные факторы риска	Общие понятия субъективных факторов риска Риски управленческой деятельности Кадровые риски по уровню технологического процесса работы с персоналом Кадровые риски количественного и качественного характера
5.	Управление рисками предприятий	Концепция приемлемого риска Понятие управления рисками Система управления рисками на предприятии
6.	Методы управления рисками	Общая характеристика методов управления рисками Методы уклонения от риска Методы локализации риска Методы диссипации риска

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие риска в экономической деятельности	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>
2.	Классификация факторов риска	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>
3.	Характеристика видов риска	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>
4.	Субъективные факторы риска	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>
5.	Управление рисками предприятий	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>
6.	Методы управления рисками	<i>Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.</i>

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных литературы Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534	100%
2	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673	100%
3	Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509745	100%
Дополнительная литература						
1	Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512634	100%
2	Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512635	100%
3	Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.	40/68	8		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512636	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория 2-03 для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 66 посадочных мест, компьютер- 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория 2-09 для проведения семинарского типа	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд., 2-04)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 23 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет – 1.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Понятие риска в экономической деятельности	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1.Подготовка к занятию по теме. 2.Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
2.	Классификация факторов риска	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1.Подготовка к занятию по теме. 2.Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи

3.	Характеристика видов риска	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
4.	Субъективные факторы риска	ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная практика</i>			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Антикризисное управление»

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1 «Понятие риска в экономической деятельности»

1. Что такое экономический риск?
2. Экономический риск с точки зрения политической экономии.
3. Характеристика вероятности и риска.
4. Источники неопределенности.
5. Различия понятий риска и неопределенности.
6. В какой форме может быть задана неопределенность?
7. Под воздействием каких факторов формируется неопределенность?
8. Кто впервые обратил внимание на проблему экономического риска? Основные положения, которые он выдвинул.
9. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
10. Определение экономического риска различных авторов. Его понятие и содержание.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2 «Классификация факторов риска

»

11. Основные требования соответствия классификации рисков.
12. Классификация рисков по времени возникновения.
13. Классификация рисков по факторам возникновения.
14. Классификация рисков по характеру учета.
15. Классификация рисков по возможному результату.
16. Классификация рисков по причине возникновения.
17. Классификация рисков по степени риска.
18. Классификация рисков по структурному признаку.

19. Классификация рисков по степени объективности и субъективности решений.
20. Классификация рисков по типу риска и ситуации.
21. Классификация рисков по возможности защиты от рисков, по масштабам и размерам.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3 «Характеристика видов риска»

22. Как проявляются материальные потери?
23. Основные признаки проявления трудовых потерь.
24. В чем заключаются финансовые потери?
25. Признаки проявления потерь времени.
26. Специальные виды потерь.
27. Группы факторов рисков промышленного предприятия.
28. От чего зависит внешний риск предприятия.
29. Содержание внутреннего риска предприятия.
30. Характеристика политических рисков.
31. Виды страновых рисков.
32. Характеристика экологических рисков.
33. В чем заключаются транспортные риски?
34. Содержание имущественных рисков.
35. Характеристика производственных рисков.
36. Что такое коммерческие риски?
37. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.
38. В чем заключаются инвестиционные риски?
39. Что подразумевается под инновационным риском?
40. С чем связан отраслевой риск?
41. Причины операционных рисков.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4 «Субъективные факторы риска»

42. Что такое субъективные факторы риска?
43. Классификация факторов риска по уровню процесса принятия решений.
44. Факторы риска на уровне принятия руководством стратегических решений.
45. Риск при принятии решений тактического уровня.
46. Уровни риска на этапах принятия решений.
47. Понятие кадровых рисков.
48. Основные группы кадровых рисков работы с персоналом по уровню технологического процесса.
49. Содержание рисков на входе в организацию.
50. В чем заключаются риски при работе с персоналом внутри организации.
51. Суть рисков при работе с персоналом на выходе из организации.
52. Кадровые риски количественного характера.
53. Кадровые риски качественного характера.
54. Последствия рисков в работе с персоналом.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5

Средний уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
Минимальный уровень	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое экономический риск?
2. Экономический риск с точки зрения политической экономии.
3. Характеристика вероятности и риска.
4. Источники неопределенности.
5. Различия понятий риска и неопределенности.
6. В какой форме может быть задана неопределенность?
7. Под воздействием каких факторов формируется неопределенность?
8. Кто впервые обратил внимание на проблему экономического риска? Основные положения, которые он выдвинул.
9. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
10. Определение экономического риска различных авторов. Его понятие и содержание.
11. Основные требования соответствия классификации рисков.
12. Классификация рисков по времени возникновения.
13. Классификация рисков по факторам возникновения.
14. Классификация рисков по характеру учета.
15. Классификация рисков по возможному результату.
16. Классификация рисков по причине возникновения.
17. Классификация рисков по степени риска.
18. Классификация рисков по структурному признаку.
19. Классификация рисков по степени объективности и субъективности решений.
20. Классификация рисков по типу риска и ситуации.
21. Классификация рисков по возможности защиты от рисков, по масштабам и размерам.
22. Как проявляются материальные потери?
23. Основные признаки проявления трудовых потерь.
24. В чем заключаются финансовые потери?
25. Признаки проявления потерь времени.
26. Специальные виды потерь.
27. Группы факторов рисков промышленного предприятия.
28. От чего зависит внешний риск предприятия.
29. Содержание внутреннего риска предприятия.
30. Характеристика политических рисков.
31. Виды страховых рисков.
32. Характеристика экологических рисков.
33. В чем заключаются транспортные риски?
34. Содержание имущественных рисков.
35. Характеристика производственных рисков.
36. Что такое коммерческие риски?
37. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.

38. В чем заключаются инвестиционные риски?
39. Что подразумевается под инновационным риском?
40. С чем связан отраслевой риск?
41. Причины операционных рисков.
42. Что такое субъективные факторы риска?
43. Классификация факторов риска по уровню процесса принятия решений.
44. Факторы риска на уровне принятия руководством стратегических решений.
45. Риск при принятии решений тактического уровня.
46. Уровни риска на этапах принятия решений.
47. Понятие кадровых рисков.
48. Основные группы кадровых рисков работы с персоналом по уровню технологического процесса.
49. Содержание рисков на входе в организацию.
50. В чем заключаются риски при работе с персоналом внутри организации.
51. Суть рисков при работе с персоналом на выходе из организации.
52. Кадровые риски количественного характера.
53. Кадровые риски качественного характера.
54. Последствия рисков в работе с персоналом.
55. На чем основывается концепция приемлемого риска?
56. В чем состоит концепция приемлемого риска?
57. Что позволяет использовать концепцию приемлемого риска в деятельности предприятия?
58. Определение управления рисками, взгляды различных авторов, преимущества и недостатки различных определений.
59. Объект и субъект системы управления рисками.
60. Процесс формирования системы управления рисками.
61. Содержание планирования и принятия решений в области управления рисками.
62. Организация управления рисками.
63. Осуществление руководства управлением рисками.
64. Основные функции контроля процесса управления рисками.
65. Что такое система управления рисками?
66. Общая характеристика методов управления рисками.
67. Содержание методов уклонения от риска.
68. Суть методов локализации рисков.
69. В чем заключаются методы диссипации рисков?
70. Методы компенсации рисков.
71. Процедура оценки рисков предприятия.
72. В чем заключается качественный анализ рисков?
73. В чем заключается количественный анализ рисков?
74. Основные группы методов оценки рисков.
75. Какие методы оценки рисков являются статистическими?
76. В чем сущность расчетно-аналитических методов оценки рисков?
77. Методы экспертных оценок рисков.
78. В чем заключается метод «дерева решений» оценки рисков?
79. Вероятностные подходы к измерению риска.
80. В чем заключается имитационное моделирование?
81. Процедура имитации Монте-Карло. Его отличие от других аналитических методов оценки рисков.
82. Математические методы планирования эксперимента.
83. Анализ чувствительности.
84. Какие аспекты должна отражать программа управления рисками на предприятии?
85. Этапы разработки программы управления рисками.

86. Оценка эффективности текущего управления рисками.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3 Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Экономический риск и неопределенность.
2. Зависимость величины риска и прибыли.
3. Причины возникновения рисков ситуаций.
4. Понятия, принципы и виды классификаций рисков.
5. Подходы к классификации рисков инвестиционных и инновационных проектов.
6. Политические риски, методы управления политическими рисками и их минимизация.
7. Экологические риски, методы управления экологическими рисками и их минимизация.
8. Производственные риски, методы управления производственными рисками и их минимизация.
9. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
10. Инвестиционные риски, методы управления инвестиционными рисками и их минимизация.
11. Инновационные риски, методы управления инновационными рисками и их минимизация.
12. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
13. Валютные риски, методы управления валютными рисками и их минимизация.
14. Ценовые риски, методы управления ценовыми рисками и их минимизация.
15. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками и их минимизация.
16. Банковские риски, методы управления банковскими рисками и их минимизация.
17. Коммерческие риски, методы управления коммерческими рисками и их минимизация.
18. Отраслевые риски, методы управления отраслевыми рисками и их минимизация.
19. Операционные риски, методы управления операционными рисками и их минимизация.
20. Транспортные риски, методы управления транспортными рисками и их минимизация.
21. Имущественные риски, методы управления имущественными рисками и их минимизация.
22. Управление рисками на производственных предприятиях.
23. Управление рисками на предприятиях в сфере услуг.
24. Управление рисками в условиях трансформирующейся экономики.
25. Управление рисками инвестиционных проектов.
26. Управление рисками инновационных проектов.
27. Субъективные методы оценки риска.
28. Методы оценки риска.
29. Методы управления рисками.
30. Методы минимизации потерь от рисков событий.

31. Страхование различных групп рисков.
32. Система управления рисками на предприятии.
33. Алгоритм управления рисками.

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа (не предусмотрена)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н, доцент  Джабраилова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Управление рисками
Направление подготовки
44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки «Менеджмент»
Форма обучения: очная / заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – Зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками»:

Перечень вопросов к зачету

1. Что такое экономический риск?
2. Экономический риск с точки зрения политической экономии.
3. Характеристика вероятности и риска.
4. Источники неопределенности.
5. Различия понятий риска и неопределенности.
6. В какой форме может быть задана неопределенность?
7. Под воздействием каких факторов формируется неопределенность?
8. Кто впервые обратил внимание на проблему экономического риска? Основные положения, которые он выдвинул.
9. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
10. Определение экономического риска различных авторов. Его понятие и содержание.
11. Основные требования соответствия классификации рисков.
12. Классификация рисков по времени возникновения.
13. Классификация рисков по факторам возникновения.
14. Классификация рисков по характеру учета.
15. Классификация рисков по возможному результату.
16. Классификация рисков по причине возникновения.
17. Классификация рисков по степени риска.
18. Классификация рисков по структурному признаку.
19. Классификация рисков по степени объективности и субъективности решений.
20. Классификация рисков по типу риска и ситуации.
21. Классификация рисков по возможности защиты от рисков, по масштабам и размерам.
22. Как проявляются материальные потери?
23. Основные признаки проявления трудовых потерь.
24. В чем заключаются финансовые потери?
25. Признаки проявления потерь времени.
26. Специальные виды потерь.

27. Группы факторов рисков промышленного предприятия.
28. От чего зависит внешний риск предприятия.
29. Содержание внутреннего риска предприятия.
30. Характеристика политических рисков.
31. Виды страновых рисков.
32. Характеристика экологических рисков.
33. В чем заключаются транспортные риски?
34. Содержание имущественных рисков.
35. Характеристика производственных рисков.
36. Что такое коммерческие риски?
37. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.
38. В чем заключаются инвестиционные риски?
39. Что подразумевается под инновационным риском?
40. С чем связан отраслевой риск?
41. Причины операционных рисков.
42. Что такое субъективные факторы риска?
43. Классификация факторов риска по уровню процесса принятия решений.
44. Факторы риска на уровне принятия руководством стратегических решений.
45. Риск при принятии решений тактического уровня.
46. Уровни риска на этапах принятия решений.
47. Понятие кадровых рисков.
48. Основные группы кадровых рисков работы с персоналом по уровню технологического процесса.
49. Содержание рисков на входе в организацию.
50. В чем заключаются риски при работе с персоналом внутри организации.
51. Суть рисков при работе с персоналом на выходе из организации.
52. Кадровые риски количественного характера.
53. Кадровые риски качественного характера.
54. Последствия рисков в работе с персоналом.
55. На чем основывается концепция приемлемого риска?
56. В чем состоит концепция приемлемого риска?
57. Что позволяет использовать концепцию приемлемого риска в деятельности предприятия?
58. Определение управления рисками, взгляды различных авторов, преимущества и недостатки различных определений.
59. Объект и субъект системы управления рисками.
60. Процесс формирования системы управления рисками.
61. Содержание планирования и принятия решений в области управления рисками.
62. Организация управления рисками.
63. Осуществление руководства управления рисками.
64. Основные функции контроля процесса управления рисками.
65. Что такое система управления рисками?
66. Общая характеристика методов управления рисками.
67. Содержание методов уклонения от риска.
68. Суть методов локализации рисков.
69. В чем заключаются методы диссипации рисков?
70. Методы компенсации рисков.
71. Процедура оценки рисков предприятия.

72. В чем заключается качественный анализ рисков?
 73. В чем заключается количественный анализ рисков?
 74. Основные группы методов оценки рисков.
 75. Какие методы оценки рисков являются статистическими?
 76. В чем сущность расчетно-аналитических методов оценки рисков?
 77. Методы экспертных оценок рисков.
 78. В чем заключается метод «дерева решений» оценки рисков?
 79. Вероятностные подходы к измерению риска.
 80. В чем заключается имитационное моделирование?
 81. Процедура имитации Монте-Карло. Его отличие от других аналитических методов оценки рисков.
 82. Математические методы планирования эксперимента.
 83. Анализ чувствительности.
 84. Какие аспекты должна отражать программа управления рисками на предприятии?
 85. Этапы разработки программы управления рисками.
 86. Оценка эффективности текущего управления рисками.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Экономический риск с точки зрения политической экономии.
2. Какие аспекты должна отражать программа управления рисками на предприятии?

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	13-15
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	10-12
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	7-9
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-9 Способен использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований	Знает основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Знает основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Знает основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Не знает основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
	Умеет анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Умеет анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Умеет анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Не умеет анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
	Владеет навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Владеет навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Владеет навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	Не владеет навыками анализа подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Виды контроля	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10

Текущий контроль №3	Тема № 3.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 4.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	Зачет	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Управление рисками

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),

Профиль подготовки «Менеджмент»

(год набора 2023, форма обучения очная и заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений