Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 11:21:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: История социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «История социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История социальной работы» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

– подготовка специалистов социальной работы;

– формирование научно-исследовательских и технологических навыков;

– определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;

– знакомство с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ;

– формирование представления у студентов о своеобразии развития отечественной и зарубежной, частной, общественной и государственной практики социальной помощи;

– формирование целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством;

– применение исторического анализа с целью оценивания современных тенденций развития практики социальной работы, ее формы и модели.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенций, которые формирует дисциплин (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск	**Знает:** – основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; – методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. **Умеет:**

применять системный подхо для решения поставленных задач.	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	– анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; – определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; – формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. **Владеет:** – навыками поиска, сбора, обработки информации; – методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; – навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессионально информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобща профессиональную информацию н теоретико-методологическом уровне. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	**Знает:** – основные категории и концепции социальной работы; – принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; – актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы. **Умеет:** – выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. **Владеет:** – профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
			20+187	
	1 сем.	**1 сем.**	**Уст.с. 1 сем.**	**1 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**48+141**	**8+28**	**12+159**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**48**	**8**	**12**
в том числе:				
лекции	16	16	4	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	4	6
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**141**	**141**	**28**	**159**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

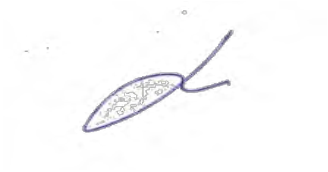
Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч
1.	Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
2.	Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
3.	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX-XVII вв.).	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
4.	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX-XIV вв.).	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
5.	Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII-XIX вв.	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
6.	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	17	17	24	2	2	-	4	4	2	-	-	-	14	14	22
7.	Система социальной помощи населению в конце XIX-XX вв.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	22
8.	Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	24
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*											*27*	*27*	*9*
	Итого:	216	216	216	16	16	10	32	32	10	-	-	-	141	141	187

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Автор: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент