Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
История социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «История социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История социальной работы» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалистов социальной работы;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- знакомство с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ;
- формирование представления у студентов о своеобразии развития отечественной и зарубежной, частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- формирование целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством;
- применение исторического анализа с целью оценивания современных тенденций развития практики социальной работы, ее формы и модели.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает: основные категории и концепции социальной работы; принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы. Умеет: выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Владеет: профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
			16+191	
	1 сем.	**1 сем.**	**Уст.с. 1 сем.**	**1 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**48+14**	**8+28**	**8+163**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**48**	**8**	**8**
в том числе:				
лекции	16	16	4	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	4	6
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**141**	**141**	**28**	**163**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очн	О-З	Заочн.	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заочн.	Очн	О-З	Заочн	Очн	О-З	Заоч
1.	**Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы.**	21	21	25	2	2	2	2	2	-	-	-	-	14	14	18
2.	**Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах.**	22	22	26	2	2	2	2	2	-	-	-	-	14	14	18
3.	**Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX-XVII вв.).**	24	24	26	2	2	2	2	2	-	-	-	-	14	14	18
4.	**Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX-XIV вв.).**	24	24	26	2	2	-	2	2	2	-	-	-	14	14	20
5.	**Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII-XIX вв.**	24	24	26	2	2	-	2	2	2	-	-	-	14	14	20
6.	**Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.**	24	24	26	2	2	-	2	2	2	-	-	-	14	14	20
7.	**Система социальной помощи населению в конце XIX-XX вв.**	24	24	26	2	2	-	2	2	2	-	-	-	14	14	20
8.	**Европейские модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке.**	26	26	26	2	2	-	2	2	2	-	-	-	16	16	20
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*										*27*	*27*	*9*
	Итого:	216	216	216	16	16	6	32	32	10				141	141	163

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент