Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Байханович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 16:09:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Художественное своеобразие детской книги»
(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и иллюстраций детской книги, развитие предметно-методической компетентности как составной части профессиональной компетентности преподавателя изобразительного искусства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 01.09. «Художественное своеобразие детской книги» относится к вариативной части модуля. Дисциплина является частью профильного модуля. «Художественное своеобразие детской книги» программы 44.03.01 Педагогическое образование, направление «Изобразительное искусство и цифровая живопись» 2026 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину на 8 семестре.

Для освоения дисциплины Б1. В. 01.09. «Художественное своеобразие детской книги» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Композиция», «Психология художественного творчества», «Живопись», «Рисунок». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильного модуля.

Учебная программа дисциплины «Художественное своеобразие детской книги» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,	Знает методы функционального общения, коммуникаций в профессиональной среде, принципы коллективного творчества, обсуждения, дискуссии, анализа художественных изделий и прочих форм профессионального общения с мастерами, художниками, коллегами; Владеет стратегией сотрудничества в организации работы профессиональной команды в

	духовности, ценностного отношения к человеку) ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	проектной деятельности и при участии в творческих мероприятиях Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать современные формы, методы технологии художественного образования, в том числе и информационные; принципы организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности; принципы оценивания образовательных результатов в художественном образовании; Уметь применять формы, методы технологии художественного образования для индивидуализации обучения, оказывать педагогическую поддержку обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; Владеть действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства

		и историко-культурного своеобразия региона;

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

4 курс 8 семестр

История возникновения иллюстрированных книг. Художественная специфика детской книги. История возникновения иллюстрированных книг.

Специфика иллюстрирования детской художественной книги Этапы и последовательность выполнения иллюстраций.
.
Особенности восприятия и влияние иллюстрации на понимание детьми художественного текста книги.

Издания детской художественной литературы как особый вид издательской продукции. Особенности познавательных изображений для детей.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
8 семестр-зачет

7.Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства
протокол № 6 от 28.01.20256г.



доцент_____Дадакаева Э.Д.
(подпись)