Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 15:08:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Основы российской государственности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 39.03.05 – Социальная работа (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 39.03.05 – Социальная работа (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный,

многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	*Иметь представление:* - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; *Знать:* - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

		институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; *Уметь:* - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; *Владеть:* - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	ОЗФ
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**60+12**	**10+58**	**32+40**
4.1.1. аудиторная работа	**60**	**10**	**32**
в том числе:			
лекции	20	4	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	40	6	16
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	12	58	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		*4*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)								
					Лекции			Практ. занятия			Сам. работ		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	ОЗФ	Очно	Заочно
1.	**Раздел 1. Что такое Россия?**												
	Тема № 1. Символы России.	8	8	8	2	2	2	4	-	2	4	2	6
	Тема № 2. Россия: цифры и факты.	6		4	2	-		4	-		4		
2.	**Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**												
	Тема № 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	8	8	8	2	2	2	4	-	2	4	2	6
	Тема № 4. Философское осмысление России как цивилизации.	8	8	8	2	-	2	4	2	2	4	2	6
3.	**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**												
	Тема № 5. Мировоззрение и идентичность.	8	8	8	2	-	2	4	2	2	4		6
	Тема № 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	6	8	8	2	-	2	4	2	2	4	2	6
4.	**Раздел 4. Политическое устройство России.**												

	Тема № 7. Конституционные принципы и разделение властей.	8	6	8	2	-	2	4	-	2	4	2	6
	Тема № 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	6	6	8	2	-	2	4	-	2	4		6
5.	**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**												
	Тема № 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	8	6	6	2	-	1	4	-	1	4	2	6
	Тема № 10. Сценарии развития российской цивилизации.	6	6	6	2	-	1	4	-	1	4		6
	Подготовка к зачету		*4*										*4*
	Итого:	72	72		20	4	16	40	6	16	40	12	58

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

4. Автор: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент