Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.О.04.10 Технология социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.10 «Технология социальной работы» относится к Пердметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5, 6 семестрах, на 4 курсе заочной формы обучения, в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Технология социальной работы с различными группами населения»» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Философия социальной работы», «Теория и практика управления в социальной работе».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить студентов с основными технологиями работы социальных служб, научить их ориентироваться в системе социальных служб, использовать в профессиональной деятельности законодательные акты, методики социальной работы с различными группами населения.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Технология социальной работы» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: *УК-1, ОПК-4, ПК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Умеет: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-4. Способен к использованию	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере	знать: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной

, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	социальной, исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования уметь: организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе владеть: необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Знает: типологию учреждений современной системы социального обслуживания населения; особенности социальной работы в отношении различных категорий клиентов. Умеет: осуществлять постановку и обосновывать цель в процессе профессиональной деятельности; наблюдать, анализировать и фиксировать содержание и особенности деятельности специалистов учреждения. Владеет: навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

жизнедеятельности граждан.		

1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	Очно-
	5-6 сем.	5-6 сем.	5-6 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**108+288**	**14+382**	**80+316**
4.1.1. аудиторная работа	**108**	**14**	**80**
в том числе:			
лекции	40	4	40
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	68	10	40
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**288**	**382**	**316**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	13	27

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ
1.	Тема № 1. Технологический подход в социальной работе.	53	57	53	6	2	6	10	2	6	-	-	-	37	53	41
2.	Тема № 2. Технология социальной работы с различными типами семей	53	57	53	6	2	6	10	2	6	-	-	-	37	53	41

3.	Тема №3. Технология социальной работы с детьми	53	55	53	6	-	6	10	2	6	-	-	-	37	53	41
4.	Тема № 4. Группа риска низкого материального уровня	53	55	53	6	-	6	10	2	6	-	-	-	37	53	41
5.	Тема № 5. Технологии социальной работы с лицами, имеющими нарушения здоровья	53	55	53	6	-	6	10	2	6	-	-	-	37	53	41
6.	Тема № 6. Инвалидность как социальная проблема	53	52	54	6	-	6	10	-	6	-	-	-	37	52	42
7.	Тема № 7. Социальные аспекты одиночества пожилых людей.	51	52	50	4	-	4	8	-	4	-	-	-	39	52	42
	Подготовка к экзамену													*27*	*13*	*27*
	Итого:	396	396	396	40	4	40	68	10	40	-	-	-	261	382	316

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент