Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 12:21:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Теория и практика формирования социальной компетентности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 «Теория и практика формирования социальной компетентности» относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (Профильный модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью и задачами освоения дисциплины «Теория и практика формирования социальной компетентности» является:

– овладение студентами основными теоретическими подходами к изучению социальной компетентности;

– обучение студентов методам формирования социальных навыков и технологиям развития социальной компетентности для использования этих знаний в общепрофессиональных и специальных дисциплинах и будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление с основными теориями социальной компетентности;

– развитие навыков самостоятельного решения практических задач социальной направленности;

– обеспечение базы для успешной практической работы в области социальной сферы;

– обучение самостоятельному анализу жизненных ситуаций, возникающих перед человеком в различных сферах жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-3, ОПК-2.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,	**Знает:** – основы законодательства РФ для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; – специфику современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	нуждаемость в социальном обслуживании. **Умеет:** – применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. **Владеет:** – навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; – взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	**Знает:** – основные категории и концепции социальной работы; принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; – актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы. **Умеет:** – выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. **Владеет:** – профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
			16+119	
	1 сем.	**1 сем.**	**Уст.с. 1 сем.**	**1 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+69**	**32+85**	**4+32**	**12+87**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**32**	**4**	**12**
в том числе:				
лекции	16	16	2	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	16	2	6
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**69**	**85**	**32**	**87**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заочн	Очно	О-З	Заочн	Очно	О-З	Заочн	Очно	О-З	Заочн	Очно	О-З	Заочн.
	Раздел 1. Социальная компетентность на уровне общества в целом.															
1.	Тема 1. Общая характеристика социальной компетентности российского общества.	18	18	21	2	2	2	4	2	-	-	-	-	7	8	10
2.	Тема 2. Самоорганизация общества и механизмы активизации социальной компетентности.	19	19	22	2	2	2	4	2	-	-	-	-	7	10	20
3.	Тема 3. Социальная компетентность государственных служащих.	20	20	22	4	4	2	8	4	2	-	-	-	7	10	20
	Раздел 2. Социальная компетентность на уровне социальных групп.															
4.	Тема 4. Социальная компетентность молодежи.	20	20	22	4	4	2	4	4	2	-	-	-	7	10	20
5.	Тема 5. Социальная компетентность как фактор включения пожилых в общество.	20	20	24	2	2	-	4	2	2	-	-	-	7	10	20
6.	Тема 6. Социальная компетентность мигрантов.	20	20	24	2	2	-	4	2	2	-	-	-	7	10	20
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*										*27*	*27*	*9*
	Итого:	144	144	144	16	16	8	32	16	8	-	-	-	69	85	119

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Автор: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент