Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 13:27:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f826986e1a813e502097764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УЧРЕЖДЕНА
Ученым советом ЧГПУ
протокол № 6 от «14» 02 2026г.

Председатель Ученого совета
_____ И.Б. Байханов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) подготовки
«Художественное образование (в области хореографии)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Грозный, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
1.1. Назначение и область применения ОП ВО.
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО.
1.3. Общая характеристика ОП ВО.
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.
2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника/ типы задач профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ОП.
3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП ВО
3.2. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана / матрица компетенций.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4.1Учебный план и календарный учебный график
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3. Программы практик
4.4.ГИА
4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО.
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО.
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
6.2. Кадровое обеспечение.
6.3. Материально-техническое обеспечение.
6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО
6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки *(н-р, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, обучающихся с ОВЗ).*

Перечень сокращений:

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПС - профессиональный стандарт
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
- ЧГПУ – Чеченский государственный педагогический университет
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД-факультативные дисциплины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения ОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) - программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Художественное образование (в области хореографии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование (в области хореографии)» и уровню высшего образования магистратура - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, применять опыт педагогов хореографов в дополнительном образовании, позволяющий личности, обществу, российскому государству, использовать лучшие образцы подготовки высококлассных, конкурентоспособных специалистов в образовательной сфере.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 No 1456 (зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2021 года No63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. No 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные 4 образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

1.3. Общая характеристика ОП ВО

Цель ОП ВО – подготовка педагогов-хореографов, владеющих разностилевыми практическими танцевально-исполнительскими навыками, методиками преподавания хореографических дисциплин, способных продуцировать новые художественно-творческие и педагогические идеи опираясь на сформированные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные и методические материалы.

Обучение по ОП ВО осуществляется в заочной форме.

При реализации ОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОП ВО осуществляется ЧГПУ самостоятельно.

ОП ВО реализуется на русском языке**.**

Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,6 года.

Объём ОП ВО составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыками самооценки.

Наличие успешных результатов сдачи Единых Государственных Экзаменов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника/типы задач профессиональной деятельности

- Педагогический;
- Культурно-просветительский

3. Планируемые результаты освоения ОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

		УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет свою роль в команде УК 3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК 3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК 3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий;

		планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК 3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в Устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует на государственном и иностранном(ых) языках стиль делового общения, коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках УК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках УК 4.4 Умеет вести профессиональные устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод Академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.2 Демонстрирует знание истории развития России в

		мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и различным социокультурным традициям УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет знание о собственных ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.4 Критически оценивает продуктивность полученного результата и эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни УК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Способность оценки факторов риска и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.2 Умение использовать профессиональные навыки для безопасного сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Использование методов защиты населения и объектов окружающей среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.4 Овладение навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционном поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять Профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; законодательные документы о правах ребенка; актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка ОПК 1.2 Умеет: применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

		ОПК 1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК 2.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ ОПК2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применят отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде ОПК 2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИК технологий, отражая профессиональную ИКТ-

		компетентность соответствующей области человеческой деятельности: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого/ых предметов
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями); основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК3.2Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК 5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися ОПК 5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся ОПК 5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов); действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся ОПК 6.2 Умеет: использовать знания об особенностях Гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося ОПК 6.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки(совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития

		ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.) и ее использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родителями (законными представителями); социально-психологические особенности и закономерности формирования детских /подростковых / взрослых сообществ ОПК 7.2 Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) ОПК 7.2 Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого - педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса; роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарного и естественнонаучного знания; роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания ОПК 8.2 Умеет: использовать современные (в том числе интерактивные) формы и методы воспитательной работы в урочной/внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности (с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона): игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по музыке в образовательном учреждении основной и средней ступени в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	Образовательные программы и учебные программы по музыке; образовательный процесс по музыке в системе основного, среднего общего и дополнительного образования; обучение, воспитание и Развитие учащихся в образовательном процессе по музыке	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)

			обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Осуществление отбора содержания музыкального образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современного музыкального образования и возрастным особенностям обучающихся		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК -3.1. Знает особенности развития обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. ПК-3.2. Владеет умениями и навыками развития у обучающихся активности, самостоятельности и творческих способностей. ПК-3.3 Готов развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность и инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся культуру здоровый образ жизни
Создание условий для развития интереса школьников к изучению музыки и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.)		ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	ПК 4.1 Знает: способы организации Образовательной деятельности обучающихся приобучении предметной области музыкального образования и воспитания; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе в области музыкальной культуры ПК 4.2Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по музыкальному воспитанию и образованию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного

			интереса ПК 4.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении предметной области музыкального образования и воспитания и приемами развития познавательного интереса
		ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвествующей предметной области	ПК-1.1 Использует понятийный аппарат и терминологию Учебно-проектной деятельности ПК-5.2 Умеет организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвествующей предметной области ПК-5.3 Владеет текстологией лучших образцов хореографического наследия, методикой и технологией репетиционной работы с хореографическим коллективом, стилистикой и манерой различных направлений хореографического искусства.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		ПК-6.Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по

			вопросам воспитания и обучения детей.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		ПК-7.Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1.Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2.Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3.Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатам и диагностических и мониторинговых мероприятий.

3.2. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана/матрица компетенций

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.03	Философия
Б1.О.01.06	Обучение служением
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.В.01.01	Классический танец
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
Б1.О.01.06	Обучение служением
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.06	Обучение служением
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.01	Психология
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Чеченский язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.01	История России
Б1.О.01.02	Основы российской государственности
Б1.О.01.03	Философия
Б1.О.01.06	Обучение служением
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и

	межконфессиональных отношений
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Чеченская традиционная культура и этика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.02	Методика обучения и воспитания (художественное образование в области хореографии)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.04	Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.02	Педагогика
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.01	Современные основы обучения
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.02	Педагогика
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.02	Методика обучения и воспитания (художественное образование в области хореографии)

Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя
Б1.О.07.02	Предметный блок
Б1.О.07.02.01	Основы актерского мастерства
Б1.О.07.02.02	История художественной культуры
Б1.О.07.02.03	Музыкальная подготовка
Б1.О.07.02.04	Искусство балетмейстера
Б1.О.07.02.05	История и теория хореографического образования
Б1.О.07.02.06	История хореографического искусства
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.В.01.01	Классический танец
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.01	Психология
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская практика

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.02	Методика обучения и воспитания (художественное образование в области хореографии)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.01	Психология
Б1.О.04.02	Педагогика
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика

Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.01	Психология
Б1.О.04.02	Педагогика
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.04.01	Психология
Б1.О.04.02	Педагогика
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.02	Предметный блок
Б1.О.07.02.01	Основы актерского мастерства
Б1.О.07.02.02	История художественной культуры
Б1.О.07.02.03	Музыкальная подготовка
Б1.О.07.02.04	Искусство балетмейстера
Б1.О.07.02.05	История и теория хореографического образования
Б1.О.07.02.06	История хореографического искусства
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.В.01.01	Классический танец
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"
ФТД.05	Искусственный интеллект в образовании
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знанияи практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.03	Образовательные технологии (художественное образование в области хореографии)
Б1.О.07.02	Предметный блок
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик

Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.03	Образовательные технологии (художественное образование в области хореографии)
Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.02	Предметный блок
Б1.О.07.02.01	Основы актерского мастерства
Б1.О.07.02.02	История художественной культуры
Б1.О.07.02.03	Музыкальная подготовка
Б1.О.07.02.04	Искусство балетмейстера
Б1.О.07.02.05	История и теория хореографического образования
Б1.О.07.02.06	История хореографического искусства
Б1.В.01	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.В.01.01	Классический танец
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвествующей предметной области
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.01	Методический блок
Б1.О.07.01.01	Современные основы обучения
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Блок 1.Дисциплины (модули)		Формируемые компетенции
Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2, УК-10, ОПК-1
Б1.О.01.06	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
Б1.О.02	**КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3,УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1, ОПК-2, ОПК-9
Б1.О.03	**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**	УК-7; УК-8; ОПК-3; ПК-7
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8,ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.05	**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	УК-1; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-3; ПК-5
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-4
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9

Б1.О.07	**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.О.07.01	**Методический блок**	УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.07.01.01	Современные основы обучения	ОПК-1; ПК-5
Б1.О.07.01.02	Методика обучения и воспитания (художественное образование в области хореографии)	УК-10; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.07.01.03	Образовательные технологии (художественное образование в области хореографии)	ПК-1; ПК-2
Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-2
	Предметный блок	ОПК-2; ОПК-8; ПК- 1; ПК-3
Б1.О.07.02.01	Основы актерского мастерства	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.02.02	История художественной культуры	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.02.03	Музыкальная подготовка	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.02.04	Искусство балетмейстера	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.02.05	История и теория хореографического образования	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.02.06	История хореографического искусства	ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
	ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.01	Классический танец	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
	ФТД. Факультативные дисциплины	УК-5; УК-3; ОПК-9
ФТД.01	Чеченская традиционная культура и этика	УК-5
ФТД.02	Чеченский язык	УК-4
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"	УК-2,УК-3,УК-6
ФТД.04	Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность	УК-10
ФТД.05	Искусственный интеллект в образовании	ОПК-9

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график утверждены ученым советом ЧГПУ протокол № 6 от 24.02.2026. (Приложение 1).

В учебном плане определяется объем контактной работы по видам учебных занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми ЧГПУ к реализации образовательных программ, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми ЧГПУ к реализации образовательных программ, определяемую разработчиками самостоятельно.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Перечень, последовательность и трудоемкость дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированы разработчиками ОП ВО в соответствии с необходимыми компетенциями, логикой изложения и сложностью материала. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Рабочие программы дисциплин (модулей) утверждены на заседаниях соответствующих кафедр (Приложение 3).

Индекс	Наименование	Реквизиты утверждения
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История России	Протокол №7 заседания кафедры истории от 06.02.2026г.
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г
Б1.О.01.03	Философия	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	Протокол №5 заседания кафедры экономики и управление в образовании от 28.01.2026 г.
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	Протокол № 7 заседания кафедры права от 04.02.2026 г.
Б1.О.01.06	Обучение служением	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г .
Б1.О.02	**КОММУНИКАТИВНЫЙ-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**	

Б1.О.02.01	Иностранный язык	Протокол №6 заседания кафедры иностранных языков от 29.01.2026г. .
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Протокол № 6 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от 30.01.2026 г.
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Протокол № 5 заседания кафедры информационных технологий от 31.01.2026 г.
Б1.О.03	**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Протокол №6 заседания кафедры биологии и методики ее преподавания от 29.01.2026
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Протокол №6 заседания кафедры биологии и методики ее преподавания от 29.01.2026
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Протокол № 5 заседания кафедры основ безопасности и защиты Родины от 29.01.2026 г
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Протокол № 6 заседания кафедры физического воспитания от 26.01.2026 г.
Б1.О.04	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	
Б1.О.04.01	Психология	Протокол №6 заседания кафедры психологии от 23.01.2026
Б1.О.04.02	Педагогика	Протокол №7 заседания кафедры педагогики от 13.02.2026
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Протокол №6 заседания кафедры психологии от 23.01.2026
Б1.О.05	**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	Протокол №6 заседания кафедры психологии от 23.01.2026
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Протокол №7 заседания кафедры педагогики от 13.02.2026
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	Протокол №7 заседания кафедры педагогики от 13.02.2026
Б1.О.06	**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	Протокол №5 заседания кафедры высшей математики и методики обучения математике от 23.01.2026
Б1.О.07	**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	
Б1.О.07.01	**Методический блок**	
Б1.О.07.01.01	Современные основы обучения	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.01.02	Методика обучения и воспитания (художественное образование в области хореографии)	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.01.03	Образовательные технологии (художественное образование в области хореографии)	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026

Б1.О.07.01.04	Решение профессиональных задач учителя	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02	**Предметный блок**	
Б1.О.07.02.01	Основы актерского мастерства	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02.02	История художественной культуры	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02.03	Музыкальная подготовка	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02.04	Искусство балетмейстера	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02.05	История и теория хореографического образования	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.О.07.02.06	История хореографического искусства	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.01	**ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**	
Б1.В.01.01	Классический танец	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.01.02	Народно-характерный танец	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.01.03	Историко-бытовой танец	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	Исполнительский практикум по современному хореографическому искусству	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.ДВ.01.02	Основы хореографической драматургии	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	
Б1.В.ДВ.02.01	Исполнительский практикум по бальному танцу	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания бального танца	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Чеченская традиционная культура и этика	Протокол №6 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 30.01.2026г
ФТД.02	Чеченский язык	Протокол №6 заседания кафедры чеченской филологии от 22.01.2026г.
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"	Протокол №5 заседания кафедры музыкального образования от 30.01.2026
ФТД.04	Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность	Протокол № 7 заседания кафедры права от 04.02.2026 г.
ФТД.05	Искусственный интеллект в образовании	Протокол № 5 заседания кафедры информационных технологий от 31.01.2026 г.

4.3. Рабочие программы практик

Программа практик утверждены Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол № 3 от «27» января 2026г.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (Приложение 4). Типы производственной практики:

-**Учебная практика**

- технологическая практика (проектно-технологическая практика);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Производственная практика;

- педагогическая практика;
- педагогическая практика (классное руководство);
- педагогическая вожатская практика;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика

Учебная практика.

- волонтерская практика;
- учебная (ознакомительная) практика;

4.4. ГИА (размещены на официальном сайте ЧГПУ: https://chspu.ru) Программа ГИА утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол № 3 от «27» января 2026г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ориентирована на контроль сформированности у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных компетенций, определенных в качестве целевых ориентиров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, в процедуру ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в состав ГИА по данному направлению подготовки включен. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме не менее 9 з.е. Приложение 5).

4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП ВО осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

В ЭБС ЧГПУ (ЦОР IPR SMART, «ЮРАЙТ», «Лань») имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представляются в соответствующих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций, созданы для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). Средства оценивания результатов обучения в контексте деятельностного подхода носят компетентностно-ориентированный характер. Основной целью ФОС является формирование у обучающихся умений действовать в профессиональных ситуациях и способности разрешать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности.

Задания из фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы имеют единообразную структуру, которая включает следующие элементы:

- проверяемые компетенции, трудовые действия, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата; степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов)

источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний на литературу и источники);
критерии оценивания качества и уровня выполнения задания, выраженные в баллах.

Оптимальным способом определения результатов учебной деятельности является критериально-ориентированное оценивание, которое позволяет определить качество выполнения задания относительно идеального образца.
Критериально-ориентированное оценивание опирается на четко сформулированные и проверяемые требования к результатам обучения и позволяет сделать вывод о степени освоения обучающимся определенных компонентов подготовки (компетенций, знаний, умений, владений и навыков и др.), заданных в требованиях к результатам обучения. Каждый уровень достижения студента при выполнении задания содержательно описан в компетентностном формате.
При выборе количества средств текущего контроля учитываются особенности содержания образовательных программ, реализуемых учебными структурными подразделениями, специфику содержания конкретной дисциплины (модуля), индивидуальные особенности обучающихся в учебной группе, а также руководствоваться количеством контрольных срезов, которые планируется провести в процессе изучения дисциплины (модуля) – не более четырех в семестр. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность компетенций обучающихся.
Промежуточная аттестация осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений студентов и проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора ЧГПУ от 03.02.2015 № 6, и с Положением о бально-рейтинговой системе (БРС) оценивания результатов учебных достижений студентов, утвержденным приказом ректора ЧГПУ от 26.06.2019 № 13 (Приложение 6).

5.2 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальных нормативных актов (Приложение 7).

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, содержание каждой из дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «ЧГПУ».
В настоящее время библиотечный фонд библиотеки сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, учетом ОПОП и информационных потребностей читателей. Библиотека Университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.
В структуре библиотеки функционирует 2 абонемента, 2 читальных зала, оснащенные 32 компьютерами с выходом в интернет. Фонд библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ

составляет всего - 251539 экз., в.т.ч.: учебной 207414 экз., научной - 12268 экз.
Библиотека ЧГПУ располагает следующими Электронно-библиотечными ресурсами:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10016/23П на предоставление доступа к цифровому образовательному ресурсу IPRsmart от 18.01.2023 г. (срок договора с 09.02.2023 г. до 09.02.2026 г.) (https://ipr-smart.ru)
2. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 7299 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 01.07.2025 г. (срок действия с 06.08.2025 по 05.08.2026). (https://urait.ru/)
3. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР на предоставление права использования программного обеспечения ЭБС «Лань» от 03.02.2025г. (срок действия с 09.02.2025г. по 08.02.2026г)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (бессрочно, доступ по IPадресам)
5. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2025 от 018.03.2025г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU.
6. Договор »№ 140/24-гп от 29.03.2024о подключении Центра удаленного доступа к объектам электронного фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.(prlib.ru)
7. ДОГОВОР № 073/НЭБ/0123 О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки от 07. 10.2025 г.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.
Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Руководитель образовательной программы — Джамалханова Л.А. к.п.н., доцент кафедры музыкального образования.

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Все преподаватели, обеспечивающие образовательную программу, имеют учёные степени доктора или кандидата педагогических наук. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП ВО, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83 процент от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 72 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлено в **Приложении 7.**

Руководители ОП бакалавриата регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации

5.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на факультете технологии, искусства и менеджмента в образования, расположенной по адресу ул. Субры Кишиевой, № 46а.

Для реализации ОП используются специальные помещения. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Компьютерная техника, используемая в ЧГПУ, обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

5.2. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «О внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14 июля 2022 года №295 -ФЗ.

Объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательной программы с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

В объем финансового обеспечения реализации образовательной программы включаются затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую работу).

5.3. Социокультурная среда реализации ОП ВО

В ЧГПУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. ЧГПУ представляет собой научно-методический центр по психологии и педагогике, иностранным языкам, изобразительному искусству и истории Чеченской Республики.

Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс, на комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций, обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ - пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно- воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (институты, факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел воспитательной и социальной работы (УВСР), студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы институтов, факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по УВСР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- общекультурное воспитание;
- умственное воспитание;
- патриотическое воспитание;

- нравственное воспитание.

Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы:

- учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива);
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов);
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией г. Грозного;
- участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Грозного);
- реализация студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Совете по УВСР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом ЧГПУ не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по СВР.

В социальную инфраструктуру ФБГОУ ВО ЧГПУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты из многодетных семей и инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы - формирование здорового образа жизни.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: три столовые. Общее количество посадочных мест - 250. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В буфетах для обслуживания потребителей используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Меню в столовых и буфетах разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Имеются спортивные сооружения: спортивный комплекс, 3 спортивных зала, стадион. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

Социальная составляющая социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, первого ректора ЧГПУ.

Немаловажным направлением является развитие научно-исследовательской составляющей профессионального становления специалиста, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. НИРС реализуется в ЧГПУ в следующих формах:

- конкурсы научных работ студентов;
- студенческие научные конференции;
- научные чтения;
- выставки научного и научно-технического творчества студентов;
- олимпиады;
- публикации результатов исследований;
- комплексные мероприятия (например, ежегодный «Фестиваль науки»).

НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и магистрантами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России.

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, ЧР, СКФО.

В университете ежегодно проводится около 30 общеуниверситетских мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День учителя, День матери, День чеченского языка, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Лучший студент института.

Вуз имеет свою эмблему, гимн, который написан преподавателями университета.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе университета. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: ежегодная педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городских митингах, субботниках, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения многих мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

Основной формой физического воспитания в университете являются учебные занятия по физической культуре. Кроме того, в ФГБОУ ВО ЧГПУ функционирует 8 спортивных секций по многим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В секциях занимаются более 200 человек. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ реализуются Программы профилактики социально обусловленных заболеваний, коррекции вузовской дезадаптации и сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются семинары с заведующим отделением медицинской профилактики ГУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями», врачами Станции переливания крови.

Объединение субъектов социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ (преподавателей, студентов) на основе общих, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке помещений и территории ЧГПУ; День открытых дверей; День учителя; встреча студенческого актива с администрацией вуза; организация и проведение «круглых столов» и др.

Структурные подразделения университета активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы:

- отдел УВСР - отдел профориентационной работы
- институты, факультеты (работа с первокурсниками);
- отдел трудоустройства выпускников и - факультеты (работа с выпускниками);
- издательство - факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методических материалов, изготовление буклетов, объявлений, фотоотчетов);
- студенческое общежитие.

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в вузе представлена работой студенческих клубов, союзов, творческих коллективов, студенческого совета общежития. Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов по СВР, НИРС, советов институтов и факультетов, делегатами общевузовской конференции ЧГПУ. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

.

Особое внимание в вузе уделяется формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Новые требования к качеству школьного образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях, и масштабе подготовки педагогов. С целью развития форм регионального школьно-вузовского партнерства и изменения содержания программ педагогической подготовки и технологий обучения создана базовая кафедра музыки как структурное подразделение кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО ЧГПУ. В соответствии с планом работы базовой кафедры регулярно проводятся совместные мероприятия.

Выявление студентов, имеющих более широкие, чем учебные, интересы, склонных к аналитической деятельности, и привлечение их к регулярной работе клуба позволяет в течение всего учебного года осуществлять руководство индивидуальной научно-исследовательской деятельностью студентов в различной форме.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВО ЧГПУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций. Приложение 8-9.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

– Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 26.03.2024 г., протокол №8;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 6.09.2022г., протокол №1;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 22.12.2023 г., протокол №5;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.11.2023 г., протокол №4;

– Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 25.05.2021 г., протокол № 15;

– Положение о совете основной образовательной программы высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.10.2020 г., протокол №2;

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения, принятое решением Ученого совета от 25 июня 2019 года, протокол № 13;

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 22.05.2024 г., протокол №10;

– Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», принятое решением Ученого совета от 22 мая 2024 года, протокол № 10.

Руководитель ОП
К.п.н.,доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет»  Джамалханова Л.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет технологии, искусства и менеджмента в образовании
Аннотация образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	44.03.01
Наименование направления подготовки	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	«Художественное образование (в области хореографии)»
Квалификация	Бакалавр
Срок освоения ОП	4,6 года
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость ОП (в ЗЕ)	240 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Наличие успешных результатов сдачи Единых Государственных Экзаменов.
Области и сферы/ объекты профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).
Типы задач профессиональной деятельности	- Педагогический - Культурно-просветительский
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями (в том числе и с зарубежными)	____
Практика	Учебная практика - технологическая практика (проектно-технологическая практика);

	- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Производственная практика; - педагогическая практика; - педагогическая практика (классное руководство); - педагогическая вожатская практика; - производственная практика, научно-исследовательская работа; - преддипломная практика Учебная практика. - волонтерская практика; - учебная (ознакомительная) практика;
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Возможность продолжения обучения	Обучение в магистратуре
ФИО руководителя ОП (с указанием степени, звания, научных достижений и перспектив)	Джамалханова Л.А., к.п.н., доцент

Руководитель ОП
К.п.н.,доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет» Джамалханова Л.А.