Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 15:35:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Композиция»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.01 «Композиция» относится к вариативной части.

«Композиция» образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направление «Изобразительное искусство и цифровая живопись» 2024 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

Дисциплина Б1.О.07.02.01 «Композиция» является основой для изучения таких дисциплин, как «Рисунок», «Живопись». Освоение дисциплины является необходимой основой дляпоследующего изучения дисциплин вариативной части.

Учебная программа дисциплины «Композиция» составлена с пониманием педагогической науки и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие навыков их реализации в сфере профессионально-художественной деятельности, овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в композиции, соответствующий профессиональным требованиям к данной специальности, включающий в себя теоретические знания в области истории, теории, методики преподавания рисунка и приобретения практических навыков рисования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Композиция» относится к обязательным дисциплинам модуля. Дисциплина является частью предметно-методического модуля, относится к методической части обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

		Владеть: разрабатывать различные формы учебны занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** умение постанов воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответстви с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. **Уметь:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективны творческих дел, экскурсий походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

(ПК - 3) Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	*Владеет* способами интеграции учебных предметов для организаци развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и д *Использует* образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 академ. часов)

1.Основные разделы дисциплины (модуля):

1 курс 1 семестр

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Принципы и законы композиции.

Раздел 3. Элементы перспективы

Раздел 4. Средствакомпозиционного формообразования

1 курс 2 семестр

Раздел 1. Абстрактная(беспредметная)композиция

Раздел 2. Принципы создания симметричных и ассиметричныхкомпозиций

Раздел 3. Специальныевыразительные средства композиции

Раздел 4. Средства композиционного формообразования

2курс 3 семестр

Раздел 1. Декоративный натюрморт

Раздел 2. Передача пространства.Пейзаж. Мозайка.

Раздел 3. Графические упражнениядо стилизации животных.

Раздел 4.Абстрактно-геометрическая композиция.

2 курс 4 семестр

Раздел 1. Способы передачи движения в композиции. Динамичный натюрморт.

Раздел 2. Построение сюжетно-тематических композиция на тему: «Огонь»
Раздел 3. Тематическая композиция «Живая природа»
Раздел 4. Передача ритма. Замкнутый геометрическийорнамент.

3 курс, 5 семестр
Раздел 1.
Геометрическая композиция.

Раздел 2.
Цветовая композиция.

Раздел 3.
Композиция пейзажа

Раздел 4. Художественный образ ицвет. Виды цветовых композиций.
Типы колорита. Свет в композиции.

3 курс, 6 семестр
Раздел 1.
Выражение художественного образа через форму, цвет, фактуру.

Раздел 2.
Композиция сюжетно-тематическойкартины.

Раздел 3.
Декоративная, формальная,декоративно-монументальная композиция.

Раздел 4.
Композиция портрета.

4 курс, 7 семестр
Раздел 1. Восприятие изображения

Раздел 2. Организация композиции

Раздел 3. Взаимодействие формы и цвета

Раздел 4. Орнаментальная композиция

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации - 1 семестр-зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен,5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, 7 семестр – зачет.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель _____ Дадаева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 30.04.2025.

(подпись)

Заведующий кафедрой, к.п.н, доцент Юсупхаджиева Т.В.