Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 10:06:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 3 от 20.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОУП. 04)

ОУП.04 Иностранный язык

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная/очно-заочная/заочная)

Грозный – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе 9 классов среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 95 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 ч; самостоятельной работы студента 13 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	41
Практические занятия	41
Самостоятельная работа студента (всего)	13
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Вводное занятие. Текст- A visit	Лекция	Вводное занятие. Проверка школьной базы.	2
	Практика	Разбор текста A VISIT. Новый вокабуляр	2
		Самостоятельная A VISIT. Новый вокабуляр	2
	Практика	Пересказ текста A VISIT и вокабуляра	2
Тема 1.2. Study the following	Лекция	The verb TO BE in the present indefinite tense	2
	Практика	Positive, Comparative, Superlative.	2
	Практика	Упражнения по теме Positive, Comparative, Superlative.и The verb TO BE in the present indefinite tense	2
		Самостоятельная The verb TO BE in the present indefinite tense	2
Тема 1. 3 Spelling rules.	Лекция	Конструкция AS… AS. Spelling rules.	2
	Практика	Упражнения Конструкция AS… AS.	2
	Практика	Упражнения Spelling rules.	2
		Самостоятельная Сделать цветок и раскрасить во флаг британии	4
		Самостоятельная Spelling rules.	2
Тема 1. 4 Текст- Betty Smith	Лекция	Разбор текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
		Самостоятельная Betty Smith. Новый вакабуляр.	4
	Практика	Пересказ текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
	Практика	Exercises: A visit and alternative	2
		Самостоятельная Sentences in a plural/	2

		Самостоятельная Exercise xl	2
Тема 1. 5 My own text	Лекция	She is AS young AS you are/ Exercise xll and xlll	2
	Практика	My own text Example: A visit and Betty Smith.	2
	Практика	Possessive case of nouns	2
		Самостоятельная Exercise xlv	4
		Самостоятельная Topical Vocabulary/ Conversational Phrases	2
Тема 1. 6 Numerals	Лекция	The verb TO HAVE in the present indefinite tense.	2
	Практика	Prepositions of place and numerals	2
	Практика	Translate the following sentence into English	2
		Самостоятельная Exercises Prepositions of place and numerals	2
Тема 1. 7 About Benny,s cousins	Лекция	Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	New vocabulary	2
		Самостоятельная Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	Пересказ текста About Benny,s cousins	2
Тема 1. 8 Prepositional of time	Лекция	Предложение с вводным THERE	2
	Практика	Prepositional of time	2
	Практика	My own text: Example ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
		Самостоятельная Exercises ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
Тема 1. 9 Our English lesson	Лекция	Разбираем текст Our English lesson	3
	Практика	Vocabulary notes	2
	Практика	Рассказываем Our English lesson	4
2 СЕМЕСТР			
Тема 2. 1 Study the following	Лекция	MODEL VERB: CAN	2
	Практика	MODEL VERB: MAY	2
	Практика	MODEL VERB: MUST	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3

Тема 2. 2 Doctor Sandfor,s House	Лекция	Разбор TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Пересказ TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2. 3 Statements in indirect speech.	Лекция	Study the following. Statements in indirect speech.	2
	Практика	Direct speech	2
	Практика	Indirect speech	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3
		Самостоятельная Exercises 9 and 13	3
Тема 2. 4 MR. WHITE COME,S AGAIN	Лекция	Разбор TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Пересказ TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.5 SOLOMON GRUNDY	Лекция	PREPOSITIONS OF TIME	2
	Практика	THE PRESENT INDEFENITE TENSE	2
	Практика	SOLOMON GRUNDY	2
		Самостоятельная SOLOMON GRUNDY	3
Тема 2.6 ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	Лекция	Text Dialogue. ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Пересказ ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.7 MEALS	Лекция	Разбор Text: MEALS	2
	Практика	Degrees of comparison of adverbs	2
	Практика	Пересказ Text: MEALS	2
		Самостоятельная IN THE CANTEEN	3

Тема 2.8 A STUDENTS DAY	Лекция	Разбор: A STUDENTS DAY	2
	Практика	The PAST INDEFINITE TENSE	2
	Практика	Пересказ A STUDENTS DAY	2
		Самостоятельная EDWARD AND MARY	4
Тема 2.9 EDWARD AND MARY	Лекция	Разбор: EDWARD AND MARY	2
	Практика	Past continuous tense	2
	Практика	Пересказ: EDWARD AND MARY	2
		Самостоятельная VOCABULAR NOTES	4
Тема 2.10 A TELEPHONE CALL	Лекция	Разбор A TELEPHONE CALL	2
	Практика	TOPICAL VOCABULARY	2
	Практика	Пересказ A TELEPHONE CALL	2
		Самостоятельная VOCABULAR NOTES	3
Итоговая аттестация:			Дифф. Зачет
Всего			95

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Учебник СПО. Английский язык. Смирнова Е. Ю., Смирнов Ю. А. URL: https://urait.ru/bcode/473734
2. *Токарева, Н. Д.* Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386

3.2.2. Дополнительные источники:

1. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038
2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507353

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRSMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/ (https://icdlib.nspu.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения • развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; •развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; • готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.

метапредметные: • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.
предметные: • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня	Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.

владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
Итоговая аттестация	***Дифференцированный зачет***

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.