Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d815e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «ЧЕЧЕНСКИЙ ФОЛЬКЛОР»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чеченский фольклор» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирования готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература»; а также изучение системы жанров чеченского фольклора, исторической эволюции фольклорной традиции, выявление многообразных связей фольклора с народными нравственными представлениями..

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Чеченский фольклор» (Б1.В.01.02) относится к профильному модулю в составе учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература», читается в 1 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «Чеченская детская литература», «Чеченская диалектология», «История чеченской литературы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знает:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Умеет:** демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками анализа художественного текста с точки зрения духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знает:** способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей **Умеет:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей

		культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. **Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченской литературы в преподавательской деятельности. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о литературе в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы. **Умеет:** умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	**Знает:** -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»; - основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике; -анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; -способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
	ПК- 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знает:** -основные понятия фольклористики как науки и специфику их использования; -основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание; -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский фольклор и литература»;

		- основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной фольклористике; -анализировать современные научные достижения в фольклористике и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области фольклористики; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; -способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно, очно-заочно, 2 зачетные единицы (72 ак. часа) заочно.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Специфика фольклора как особого типа художественной культуры.
2. Мифологические представления в фольклоре
3. Семейно-бытовые жанры. Колыбельные. Плачи.
4. Чеченская эпическая традиция
5. Чеченская народная лирическая песня.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

7.Автор: старший преподаватель Ахаева М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова