Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 16:47:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Философия»

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины: История России; Чеченская традиционная культура и этика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилософских специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

Задачи дисциплины:

1) содержательно осмыслить аксиологическую проблематику философского вопрошания, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях, изложенных в Указе Президента Российской Федерации №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 9 ноября 2022 г.);

2) способствовать формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, осознания единого культурного пространства страны, представления о самобытном проявлении и духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;

3) познакомить с основными понятиями, проблемами, и подходами в западной, восточной и русской философских традиций, а также выявить специфику и своеобразие этих традиций с помощью творческих дискуссий и компетентной работы с первоисточниками.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, УК-5*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые | **Знает:**<br>1) основные проблемы, теории и методы |

| | | |
|---|---|---|
| поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи. | философии, содержание классических и современных философских дискуссий по ценностным и мировоззренческим проблемам;<br>2) основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;<br>3) основные этапы развития мировой философской мысли, имеет представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов.<br>**Умеет**<br>1) использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании<br>2) применять методы и средства познания для формирования целостного мировоззрения, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности<br>3) формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам философии<br>4) использование полученных знаний в научной творческой деятельности<br>**Приобрел начальный навык**<br>1) использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных вызовов и процессов, работы с анализом информации, осмыслению фактов и явлений<br>2) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности<br>3) ведения аргументированной дискуссии, отстаивания собственную позицию по различным ценностным и мировоззренческим проблемам<br>4) использовать полученные знания в научной творческой деятельности |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. | |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | |
|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **40+68** | **6+102** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **48** | **6** |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 2 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 20 | 4 |
| лабораторные занятия | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | | |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |

| | | |
|---|---|---|
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 41 | 102 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27 | 9 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | Очно | Заоч. | Очно | Заоч. | Очно | Заоч. | Очно | Заоч. | Очно | Заоч. |
| **Модуль 1. Вводная лекция.** | | | | | | | | | | | |
| | **Философия, ее предмет и место в культуре.** | 8 | 11 | 2 | 1 | 2 | | | | 4 | 10 |
| **Модуль 2. Исторические типы** | | | | | | | | | | | |
| | **Античная философия. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.** | 8 | 10 | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 |
| | **Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.** | 8 | 11 | 2 | | 2 | 1 | | | 4 | 10 |
| | **Постклассическая философия.** | 8 | 11 | 2 | | 2 | 1 | | | 4 | 10 |
| | **Современная западная философия.** | 8 | 10 | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 |
| | **Русская философия.** | 8 | 10 | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 |
| **Модуль 3. Основные проблемы философии.** | | | | | | | | | | | |
| | **Философская онтология.** | 8 | 10 | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 |
| | **Теория познания.** | 8 | 10 | 2 | | 2 | | | | 4 | 10 |
| | **Философская антропология.** | 8 | 8 | 2 | | 2 | 1 | | | 4 | 7 |
| | **Социальная философия и философия истории.** | 9 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 5 | 6 |
| | *Подготовка к экзамену* | *27* | *9* | | | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 108 | 20 | 2 | 20 | 4 | | | 41 | 93 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
экзамен
**4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент