Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 08:57:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9a813e502d97f64

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02.05 «ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История чеченской литературы» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы и в процессе обучения предмету чеченская литература.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История чеченской литературы» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература», очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Практикум по анализу художественного текста на чеченском языке», «История русской литературы», «Литература народов России», «Современная чеченская лирика» и др.

Дисциплина «История чеченской литературы» изучается в 2-8 семестр. Для освоения дисциплины «История чеченской литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Введение в литературоведение», «Чеченский фольклор», «Чеченская детская литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. **Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченской литературы в преподавательской деятельности. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о литературе в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы. **Умеет:** умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предметной области (преподаваемого предмета)	**Умеет:** основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. **Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций **Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченской литературе. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченской литературе в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Зарождение чеченской литературы.
2. Первый этап развития чеченской литературы (начала 20-х середины 30-х годов XX в.).
3. Возрождение чеченской литературы в пост депортационный период.
4. Социально-нравственная позиция лирического героя произведений конца 50-х начала 60-х гг. (1957-1964 гг.)
5. Социально-нравственная позиция лирического героя произведений конца 50-х начала 60-х гг. (1957-1964 гг.)
6. Период новейшей чеченской литературы (с конца 80-х – по настоящее время)

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр — зачет.
3 семестр — зачет.
4 семестр — экзамен.
5 семестр — зачет.
6 семестр — экзамен, курсовая работа.
7 семестр — зачет.
8 семестр — экзамен.

8. Авторы: к.ф.н., старший преподаватель М.А. Ахаева

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9.

Зав.кафедрой _____к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова