Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауддинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2026 10:47:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика (VR / AR технологии и программирование)»

Форма обучения очная и заочная

Название организации разработчика ОП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	Юр. адрес: 364037, Чеченская Республика г. Грозный, Улица Субры Кишиевой, 33 Тел/факс: (8712) 22-43-04 chechgpi@mail.ru
Квалификация	**Бакалавр**
Нормативный срок освоения ОП	Очная: 4 года Заочная: 4 года и 6 месяцев
Организация работодателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №12"г.Грозного
Адрес, телефон/факс, e-mail	364015,ЧР, г.Грозный, проспект А.А.Кадырова,183 Тел/факс: 8 (963) 590-99-77 gimn12grozny@95gov.ru

Документация, представленная для согласования:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
2. Учебный план по направлению подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин, практик, модулей.

Характеристика образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Миссия образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика (VR / AR технологии и программирование)» заключается в подготовке специалистов, способных эффективно сочетать фундаментальные знания в области информатики и программирования с практическими навыками разработки и применения иммерсивных технологий (VR и AR).

Цель образовательной программы «Информатика (VR/AR технологии и программирование)» (направление 44.03.01 «Педагогическое образование», бакалавриат) - подготовить педагогов, способных эффективно внедрять современные цифровые технологии в образовательный процесс и развивать информационную грамотность учащихся.

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие

программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Объём ОП ВО составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОП ВО, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

Требования к абитуриенту: наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании. Прием на обучение по программе проводится на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ЧГПУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема в ЧГПУ.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или область (областей) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- образовательные отношения;
- специальные научные знания, в т. ч. в предметной области.

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика (VR / AR технологии и программирование)» являются: педагогический, методический, проектный.

Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения программы:

Код	Универсальные компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	***Профессиональные компетенции***
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-5.	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: методический	

ПК-8.	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика (VR / AR технологии и программирование)» отражает современные инновационные тенденции в развитии профессиональной отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки кадров с квалификацией «бакалавр»; направлено на освоение профессиональной деятельности и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Директор МБОУ
«Гимназия №12" г. Грозного» _____ /Солтымурадов Х.С./