Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 11:21:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.1 «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов четких представлений о теоретических и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии;

– усвоение знания об основных категориях предмета социальной работы;

– усвоение принципов и моделей социальной работы;

– осознание роли социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и обеспечении социального благополучия граждан;

– формирование целостных представлений об организации всей системы работы социальных учреждений и служб.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-3, ПК-6.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения	**Знать:** – основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; – методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. **Уметь:** – анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и

подход для решения поставленных задач.	поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	исправлять ошибки; – определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. **Владеть:** – навыками поиска, сбора, обработки информации; – методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности	**Знать:** – основные принципы и стандарты составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; – методы сбора, обработки и анализа информации для формирования отчетов; – современные инструменты и программные продукты, используемые для презентации результатов профессиональной деятельности; – основные формы публичных выступлений и публикаций, а также требования к их подготовке и представлению. **Уметь:** – собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности; – строить логическую структуру и презентацию информации для отчетов; представлять результаты своей профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и публикаций; – использовать современные программные средства для подготовки и оформления презентаций и отчетов. **Владеть:** – навыками эффективного оформления отчетов и презентаций по результатам деятельности в социальной сфере; – умением ясно и убедительно представлять результаты своей работы на публичных мероприятиях; – владением современными продуктами для создания презентаций и оформления отчетов; – навыками критической оценки и саморефлексии при подготовке и представлении отчетных материалов.
ПК-6. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций,	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-9.2. Организует	**Знать:** – принципы межведомственного взаимодействия территориальных органов социальной защиты населения; – механизмы взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц,

общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. **Уметь:** – анализировать особенности деятельности территориальных органов социальной защиты населения; – определять наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальной защиты различных категорий граждан. **Владеть:** – навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с осуществлением межведомственного взаимодействия в деятельности органов социальной защиты населения.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч.).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
			20+187	
	1 сем.	**1 сем.**	**Уст.с. 1 сем.**	**1 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**48+141**	**8+28**	**12+159**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**48**	**8**	**12**
в том числе:				
лекции	16	16	4	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	4	6
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**141**	**141**	**28**	**159**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лаб. занятия**	**Сам. работа**

		Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч	Очн	О-З	Заоч.	Очн	О-З	Зао	Очн	О-З	Заоч
1.	Становление социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
2.	Социальная работа – новая профессия в современном обществе.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
3.	Теоретические основания социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
4.	Виды и уровни практики социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
5.	Организация и содержание социальной работы.	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения.	17	17	24	2	2	-	4	4	2	-	-	-	14	14	22
7.	Социальная работа – личность и профессия.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	22
8.	Социальная работа как международная профессия.	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	24
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*											*27*	*27*	*9*
	Итого:	216	216	216	16	16	10	32	32	10	-	-	-	141	141	187

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент