

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2024 18:46:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА
Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор
Х.Б.Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОГО
ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Чеченский язык и литература»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Грозный - 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение синтаксиса является логическим продолжением курса морфологии современного чеченского языка. Поскольку предложение является основной коммуникативной единицей, необходим глубокий анализ данной синтаксической единицы в нескольких аспектах: формальном, смысловом и коммуникативном. Подобный подход к рассмотрению предложения позволяет провести параллели между всеми синтаксическими единицами, выявить точки совпадения и черты различия между ними.

Задачи: дать представление о синтаксической системе чеченского языка; ознакомить студентов с признаками синтаксических единиц; ввести в круг ключевых теоретических проблем синтаксиса как науки; дать представление о типах синтаксической связи, способах ее выражения, о структурной схеме и семантике синтаксических единиц.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Синтаксис простого предложения чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю (дисциплины по выбору). **Б1.В.ДЭ.06.02.**

Изучается в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Пунктуация на уроках чеченского языка»; «Чеченский язык».

Изучение дисциплины «Синтаксис простого предложения» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- предмет и задачи дисциплины как науки;
- основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения чеченскому языку.

владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p> <p>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования чеченского языка; - виды и типы морфем чеченского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области словообразования чеченского языка; - выделять, описывать и классифицировать строения слово; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями словообразования чеченского языка;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Аудиторная работа:	48/1,3	48/1,3
<i>Лекции (Л)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36/1	36/1
Самостоятельная работа:	24/1	24/1
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Экзамен	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единицы, 108 часов.

а) Очная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия - 48ч. (12ч. - лекции и 36ч. – сем./практ.),
самостоятельная работа - 24ч., экзамен – 36ч

Наименование раздела дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек.	Сем./Прак.	Лаб. зан.	СРС
1.	Дешнийн цхьяьнакхетарш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
2.	Предложенин коьрта меженаш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
3.	Цхьялхечу предложенийн кепаш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
4.	Предложенин цхьяанатайпанара меженаш Чолхе-цхьяанакхетта предложени	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
5.	Чолхе-карара предложенеш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
6.	Хуттургаш цоцу чолхе предложени	18/0,5	2/0,05	6/0,1		4/0,1
Итого		108	12	36		24

Таблица 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

б) Заочная форма обучения (таблица 3)

Всего - 108ч., 36 з.е, аудиторные занятия - 10ч. (4 ч. – лекции и 6 ч. - семинары),

самостоятельная работа - 89ч., экзамен - 9ч.

Наименование раздела дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек.	Сем./ Прак.	Лаб. зан.	СРС
1.	Дешнийн цхьабнакхетарш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		14/0,3
2.	Предложенин коьрта меженаш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		14/0,3
3.	Цхьалхечу предложенийн кепаш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		14/0,3
4.	Предложенин цхьанатайпанара меженаш Чолхе-цхьанаккхетта предложени	18/0,5	2/0,05	6/0,1		14/0,3
5.	Чолхе-карара предложенеш	18/0,5	2/0,05	6/0,1		16/0,4
6.	Хуттургаш цоцу чолхе предложени	18/0,5	2/0,05	6/0,1		16/0,4
Итого		108	4	6		89

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)
-------	---------------------------------	-------------------------

		очно	заочно
	6(очно), 8 (заочно) семестры	12/0,4	4/0,1
1.	Дешнийн цхъанакхетарш Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш.	2/0,1	
2.	Цхъалхечу предложенийн кепаш. Предложенин цхъанатайпанара меженаш	2/0,1	2/0,1
3.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	2/0,1	2/0,1
4.	Предложенин шакъабстина меженаш	2/0,1	
5.	Чолхе-цхъанаккхетта предложени Чолхе-карара предложенеш	2/0,1	
6.	Хуттургаш цоцу чолхе предложени	2/0,1	

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
	6(очно), 8 (заочно) семестры	36/6	6/0,1
1.	Дешнийн цхъанакхетарш. Предложенин коьрта меженаш. (подлежащи, сказуеми) Предложенин коьртаза меженаш. Дешнийн цхъанакхетарш. Дешнийн цхъанакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьйр. Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьрта меженаш. Хандешан цхъалхе сказуеми.	4/0,5	2/0,1
2.	Цхъалхечу предложенийн кепаш. Предложенин цхъанатайпанара меженаш. Цхъанакхетарш а, шинах лоттаманан а, кхаах лоттаманан а предложенеш. Юьхъан а, билгалаюьхъан а предложенеш. Билгалзаюьхъан предложенеш.	4/0,5	2/0,1
3.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш. Тедерзар. Юкбадало дешнаш а, предложенеш а. Хлаь, хлан-хлан дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.	4/0,5	2/0,1

4.	Предложенин шакъаьстина меженаш. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина юххедиллар. Хенан а, меттиган а латтабийн дурсаш.	6/0,1	
5.	Чолхе-цхъанаккхетта предложени. Чолхе-цхъанаккхеттачу предложенех лаьцна юкъяра кхетам. Чолхе-цхъанаккхеттачу предложенешкахь дозаран а, дуьхьалара а, къасторан а хуттургаш.	6/0,1	
6.	Чолхе-карара предложенеш.	6/0,1	
7.	Хуттургаш цоцу чолхе предложени. Хуттургаш йоцу чолхе предложени. Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених лаьцна юкъяра кхетам. Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маь1наш а, сацаран хьаьркаш х1иттор а.	6/0,1	

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№№	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Нохчийн меттан фонетикин маь1на а, декхарш а, 1алашо а. Нохчийн меттан фонетика талларан истори.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос
2.	Фонемех кхетор. Хьаьрк, элп, аз, фонема. Нохчийн меттан аьзнийн система. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Устный опрос. Проверка выполнения упражнений
3.	Мукъачу аьзнийн классификаци. Монофтонгаш, дифтонгаш. Мукъачу фонемийн дистрибуци. Юьхьанцара мукъа аьзнаш. Шозлаг1а мукъа аьзнаш.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Устный опрос. Проверка выполнения самост.работы
4.	V1-чохь лела мукъа аьзнаш а, церан хийцамаш а. V2-чохь лела мукъа аьзнаш а, церан 1аткъам а.	Подготовка докладов и сообщений.	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Чеченская диалектология».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предложенехь дешнийн уьйраш (йукъара кхетам).
2. Бахъанин латтам, цуьнан кхоллабалар.
3. Бартбаран уьйр.
4. 1алашонан латтам, цуьнан кхоллабалар.
5. Урхаллин уьйр.
6. Бехкаман латтам, цуьнан кхоллабалар.
7. Т1етовжаран уьйр.
8. Йуьхъза предложенеш.
9. Цхъанатайпанара меженаш.
10. Ц1еран предложенеш.
11. Дурс дар.
12. Ч1аг1даран, дацаран предложенеш.
13. Т1едерзар.
14. Дийцаран предложенеш.
15. Йукъадало дешнаш, предложенеш.
16. Хаттаран предложенеш.
17. Бараман латтам, цуьнан кхоллабалар.
18. Айдаран предложенеш.
19. Даран суьртан латтам, цуьнан кхоллабалар.
20. Билгала-йуьхъан предложенеш.
21. Хенан латтам, цуьнан кхоллабалар.
22. Билгалза-йуьхъан предложенеш.
23. Къастам, цуьнан кхоллабалар.

24. Йукъара-йуьхъан предложенеш.
25. Лач кхачам, цуьнан кхоллабалар.
26. Меттиган латтам, цуьнан кхоллабалар.
27. Предложенийн кхечуьнга ца йолу конструкци.
28. Грамматически подлежащи, логически субъект.
29. Предложенийн кхечуьнга йовлу конструкцеш.
30. Гергара объект.

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
Чеченская диалектология	Основная литература					
	Навразова Х.Б.. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения . Назрань, 2013	33/39	30	50	Кафедра чеченской филологии	100 %
	Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2012	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %
	Халидов А.И., Тимаев А.Д., Овхадов М.Р. Грамматика чеченского языка. Т.1. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2013.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %
	Чокаев К.З. Горные говоры чечни. Грозный, 2004.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100 %
Дополнительная литература						

	Алироев И.Ю. Кистинский диалект чеченского языка. Изв. ЧИНИИИЯЛ, вып. II, т. III-Грозный, 1962.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100%
	Арсаханов И. Г. Аккинский диалект в системе чечено-ингушского языка. Грозный, 1959.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100%
	Имнайшвили Д. С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. Тбилиси, 1977. Мацев А.Г. Чеберлоевский диалект чеченского языка. Изв. ЧИНИИИЯЛ, Т VI, вып. 2, Языкознание Грозный, 1965.	33/39	30	30	Кафедра чеченской филологии	100%

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в	Уч. корпус №1

	электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

Д.ф.н., профессор  Х.Б.Навразова
27.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагиреева
27.04.2021