Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**
**Б1.О.04.11 Основы социального образования**
**Направление подготовки**
**39.03.02 Социальная работа**
**Профиль подготовки**
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.11 «Основы социального образования» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной, очно-заочной и заочной форм обучения, в 5 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель преподаваемой дисциплины заключается в системном рассмотрении проблем социального образования, формирование у студентов теоретических знаний об истории развития и особенностях современного социального образования, умений выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуроцентричность основ обеспечения его качества, овладение методиками оценки качества и эффективности социального образования.

Задачи курса:

- теоретическое освещение проблем социального образования;
- развитие социально - педагогического мышления студентов;
- формирование способности принимать оптимальное решение в различных социально-образовательных ситуациях.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-6.*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| \Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | **знать:** проводить исследования по повышению социального статус женщин выявлению факторов, препятствующих самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.д.;<br>**уметь:** проводить исследования по повышению социального статуса женщин, выявлению факторов, препятствующих самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.д.;<br>**владеть навыками:** гендерного |

| | | |
|---|---|---|
| | ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | подхода прирешении практических задач в социальной работе. |

## 1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **ОЗФ** | **Заочно** |
| | **5 сем.** | **5 сем.** | **5 сем.** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **48+60** | **32+76** | **8+96** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **48** | **32** | **8** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 16 | 16 | 2 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 32 | 16 | 6 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | | | |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | **60** | **76** | **96** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | | 4 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| **№** п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Общая рудоёмкость в акад.часах** | | | **Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Лекции** | | | **Практ. занятия** | | | **Лаб. занятия** | | | **Сам. работа** | | |
| | | Очно | ОЗФ | Заочн. | Очно | ОЗФ | Заоч | Очно | ОЗФ | Заоч | Очно | ОЗФ | Заоч | Очно | ОЗФ | Заоч |
| 1. | Тема № 1. Мировое образовательное пространство: тенденции развития. | 13 | 13 | 14 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | - | - | | - | 7 | 9 | 12 |
| 2. | Тема № 2 Актуальные проблемы высшей школы. | 13 | 13 | 14 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | | - | 7 | 9 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема № 3 Особенности социализации студенчества. | 13 | 13 | 14 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | | - | 7 | 9 | 12 |
| 4. | Тема № 4. Становление и развитие отечественного социального образования. | 13 | 13 | 14 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | | - | 7 | 9 | 12 |
| 5. | Тема № 5 Социальная работа как основа социального образования. | 14 | 14 | 12 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | | - | 8 | 10 | 12 |
| 6. | Тема № 6. Зарубежный и Отечественный опыт профессиональной подготовки специалистов социальной сферы | 14 | 14 | 12 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | | - | 8 | 10 | 12 |
| 7. | Тема № 7. Региональный подход в формировании системы социального образования. | 14 | 14 | 12 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | | - | 8 | 10 | 12 |
| 8. | Тема № 8. Организационные аспекты социального образования. | 14 | 14 | 12 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | | - | 8 | 10 | 12 |
| | *Подготовка к зачету* | | | *4* | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 108 | 108 | 16 | 16 | 2 | 32 | 16 | 6 | | | | 60 | 76 | 96 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
зачет.

**4. Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент