Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 15:33:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр).

Базируются на изучении данной дисциплины: «Основы вожатской деятельности» (6 семестр). Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированных на протяжении основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, специфики реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в поликультурном пространстве, нормативно-правовой базы образовательной деятельности в Российской Федерации;

- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и

социальных групп;

- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-4.

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Знает:<br>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>Умеет:<br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.<br>Владеет:<br>навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | Знает:<br>- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>Умеет:<br>- формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.<br>Владеет:<br>- способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа)

*Таблица 2*

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|---|---|
| | Очно | Заочно |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **20+52** | **6+66** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **20** | **6** |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 2 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 10 | 4 |
| лабораторные занятия | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 52 | 66 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | 4 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. |
| 1. | **Лекция № 1. Государственная политика** | 13 | 11 | 2 | 1 | 2 | | | | 9 | 10 |
| 2. | **Лекция № 2. Государственная национальная политика в России** | 13 | 11 | 2 | 1 | 2 | | | | 9 | 10 |
| 3. | **Лекция № 3. Стратегия государственной** | 13 | 11 | 2 | | 2 | 1 | | | 9 | 10 |
| 4. | **Лекция №4. Этничность и этническая идентичность** | 11 | 11 | 2 | | | 1 | | | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **Лекция №5. Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения** | 11 | 11 | | | 2 | 1 | | | 9 | 10 |
| 6. | **Социализация и языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей** | 11 | 13 | 2 | | 2 | 1 | | | 7 | 12 |
| | Подготовка к зачету | | 4 | | | | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 72 | 10 | 2 | 10 | 4 | | | 52 | 66 |

## 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет

## 4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «9» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент