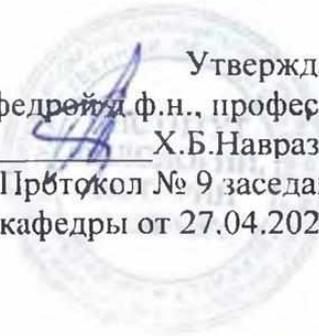


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдильди
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2024 18:36:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА
Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор
Х.Б.Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Чеченский язык и литература» и «Английский язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины "Современный чеченский язык" является повышение уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Владение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение обще гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка. Формирование у студентов основных навыков для успешной научно- исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный чеченский язык» **Б1.О.08.07** относится к предметно-методическому модулю учебного плана. Изучается в 2-7 семестрах

Для освоения дисциплины «Современный чеченский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Чеченский язык».

Изучение дисциплины «Современный чеченский язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать: - предмет и задачи дисциплины как науки; -особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; -о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; -различие между языком и речью; -функции языка; -нормы современного чеченского литературного языка; уметь: -применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; -анализировать свою речь и речь собеседника; -различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,

		-передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; владеть: -свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; -основными методами и приемами анализа языкового материала;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 ч./15 з.е.

Вид учебной работы	«Чеченский язык и литература» и «Английский язык»
	Очная форма 2-7 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся	186
4.1.1. Аудиторные занятия:	186
В том числе:	
Лекции	72
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	114
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	-
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	6 семестр
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 2,3, 4, 5, семестры Экзамен – 6,7 семестр
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	246 294
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	540ч./15 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Очная форма обучения:

2 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 48 ч., самост.работа – 60 ч.,

3 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 32 ч., самост.работа – 40 ч.;

4 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 28 ч., самост.работа – 80 ч.;

5 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 48 ч., самост.работа – 24 ч.,

6 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 30 ч., самост.работа – 42 ч.; контроль – 27 ч.;

Структура дисциплины для очной формы обучения - 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоем кость
I	Раздел: XИнцалерчу нохчийн меттан фонетика.				
1.	Тема 1. Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.	2	4	8	14
2.	Нохчийн меттан абзнийн система.	2	4	8	14
3.	Мукъачу абзнийн классификаци.	2	4	8	14
4.	Мукъазчу абзнийн классификаци.	2	6	8	16
5.	Мукъазчу абзнийн ассимиляци.	2	4	8	14
6.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхалаш.	2	6	8	16
7.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	32	60	108

Структура дисциплины для очной формы обучения - 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоем кость
I	Раздел: ЛЕКСИКОЛОГИЯ				
1.	Лексикологин коьрта маъІна	4	4	8	16
2.	Лексика а, лексикографи а.	4	4	8	16
3.	Дешнийн тайпанаш.	4	4	8	16
4.	Дешан нийса а, тІедеана а маъІнаш.	4	4	8	16
5.	Синонимаш. Антонимаш,	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	16	40	72

Структура дисциплины для очной формы обучения - 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоем кость
I	Раздел: Морфологи				

1.	Цердош. Билгалдош.	2	2	14	18
2.	Терахьдош.	2	2	14	18
3.	Церметдош.	2	2	14	18
4.	Хандош. Причасти	2	2	14	18
5.	Гуллакхан кьамелан дакъош. ДештIаьхье.	2	2	14	18
6.	Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош	2	2	14	18
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	14	14	80	108

Структура дисциплины для очной формы обучения - 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Цхьалхечу предложенин синтаксис				
1	Цхьалхечу предложенин кепаш	2	4	5	11
2	Предложенехь дешнийн уьйр	4	4	5	13
3	Предложенин коьрта меженаш	2	4	5	11
4	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар	4	4	5	13
5	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	4	4	5	13
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	32	24	72

Структура дисциплины для очной формы обучения - 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис				
1	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени	2	4	8	14
2	Чолхе-цхьаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.	2	4	8	14
3	Чолхе карара предложени. Тетухучу предложенин кепаш.	2	4	8	14
4	Кхачаман тетуху предложени.	2	4	8	14

5	Къастаман т1етуху предложени	2	4	8	14
	Курсовое проектирование/работа	x	x	24	24
	Подготовка к экзамену	x	x	7	7
	Итого:	14	14	80	72

1. заочная форма обучения:

2 семестр: всего – 72ч., аудит.работа – 8 ч., самост.работа – 66 ч.,

3 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 4 ч., самост.работа – 64 ч.;

4 семестр: всего – 144 ч., аудит.работа – 8 ч., самост.работа – 132 ч.;

5 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 10 ч., самост.работа – 62 ч.,

6 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 10 ч., самост.работа – 62 ч.,

7 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 12 ч., самост.работа – 87 ч., контроль – 27 ч.;

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Нохчийн меттан аьзнийн система.Мукъачу аьзнийн классификаци.Мукъазчу аьзнийн классификаци. Мукъазчу аьзнийн ассимиляци. Нохчийн меттан дешдакъя а, дош дешдакьошка декъаран башхаллаш.Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос
2	Лексика а, лексикографи а. Дешнийн тайпанаш.Дешан нийса а, т1едеана а маь1наш. Синонимаш. Антонимаш, Дешнийн фразеологически цхъаьнакхетаран тайпанаш. Дошкхоллар. Дошкхолладаларан некъаш.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	Ц1ердош.Билгалдош. Терахьдош.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	Ц1ерметдош. Хандош. Причасти	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос

5	Цхьалхечу предлженин кепаш. Предложенехь дешнийн уьйр.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу къастамаш.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум чеченского языка».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации

1. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система.
2. Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн система.
3. Манкха мукъа аьзнаш.
4. Дифтонгаш, церан нийсайазйар.
5. Элп Й а, цуьнан нийсайаздар а.
6. Фразеологи - дешнийн ч1аг1делла цхьаьнакхетарш.
7. Ц1ердешнийн терахь.

8. ЦӀердешнийн нийсайаздар.
9. Билгалдешнийн тайпанаш.
10. Билгалдешнийн нийсайаздар.
11. Терахьдешан йукъара маъӀна.
12. Терахьдешнийн тайпанаш.
13. Масаллин терахьдешнаш.
14. Дийца лексикин тайпанех лаций. Даладе хӀора тайпанна догӀу масалш.
15. Стенах олу синонимаш? Синонимаш йукъахь йолу предложениш йалае.

7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации

1. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хӀоттам.
2. Йукъарчу цӀерийн легарийн тайпанаш.
3. Схъайаьлла а, схъайалаза а лард.
4. Масаллин терахьдешнийн легадаларан башхаллаш (цхьалхе, чолхе, хӀоттаме)
5. ЦӀерметдешнийн тайпанаш, церан башхаллаш.
6. Хаттаран а, дацаран а цӀерметдешнаш а, церан легадалар а
7. Терахьдешнийн тайпанаш, церан кхолладалар.
8. Нохчийн меттан грамматически категореш.
9. Гулдаран а, декъаран а терахьдешнаш, церан легадалар
10. ЦӀердешнийн терахьан категори.
11. ЦӀердешнийн грамматически классаш.
12. Адамийн (долахь) цӀерийн легарийн тайпанаш.
13. РоӀаллин терахьдешнаш, церан кхолладалар, легадалар.
14. Лаамечу билгалдешнийн легадалар.
15. Йукъарчу цӀерийн легарийн тайпанаш.
16. ХӀоттаме масаллин терахьдешнийн легадалар (лааме, лаамаза).
17. Дожарш а, церан маъӀна а, хаттарш а.
18. ЦӀердешнийн легарийн тайпанаш билгалдахаран некъаш.
19. Билгалдешнийн синтаксически гӀуллакхаш.
20. ЦӀерметдешнийн яххьаш а, легадалар а.
21. Дерзоран цӀерметдешнаш, церан кхолладалар, легадалар.
22. Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш, церан синтаксически гӀуллакхаш
23. Йукъара а, долахь а цӀердешнаш, церан башхаллаш.
24. Билгалдешнийн терахьашца а, классашца а, дожаршца а хийцадалар.
25. ЦӀердешан синтаксически гӀуллакхаш.

7.2.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Мукъа а, мукъаза аьзнаш
2. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
3. Манкха мукъа аьзнаш
4. Дифтонгаш, церан нийсаязъяр
5. Элп Й а, цуьнан нийсаяздар а
6. Фразеологи - дешнийн чӀагӀделла цхьаьнакхетарш
7. ЦӀердешнийн терахь
8. ЦӀердешнийн нийсаяздар
9. Билгалдешнийн тайпанаш
10. Билгалдешнийн нийсаяздар
11. Терахьдешан юкъара маъӀна
12. Терахьдешнийн легар

13. Масаллин терахъдешнаш
14. Дийца лексикин тайпанех лаций.
Даладе х1ора тайпанна дог1у масалш.
15. Стенах олу синонимаш? Синонимаш юкъахъ йолу предложениш ялае.
16. Билгалдаха дешнийн тайпанаш. Х1ора тайпанах масалш даладе.
17. Дийца амонимийн тайпанех лаций.
18. Дукха маь1наш долчу дешнех лаций дийца. Даладе масалш (предложенеш)
19. Дешний т1едеана (тардина) маь1на маса кепара хуьлу. Уьш билгал а деш, предложени ялае.
20. Дийца дешнийн лексически а, грамматически а маь1нийн аг1онехъ. Ялае цу маь1нашкахъ дешнаш долу преложенеш.
21. Неологизмаш. Уьш кхоллаяларах некъаш. Масалш.
22. Лексикин цъа дакъа ширдаларан некъаш.
23. Дийца антонимаш билгалдечу маь1нех лаций. Даладе предложенишкахъ масалш.
24. Стенах олу термин, профессионализм, калька? Даладе масалш.
25. Дийца нохчийн табух а, эвфемизмах а лаций. Масалшкахъ билгалдаккха царах дерг.
26. Ялае кхечу метгашкара а, оьрсийн маттехула а т1еэцна дешнаш юкъахъ долу предложениш.
27. Стенах олу лексикографи? Маса тобане екъало словараш? Х1ун башхалла ю церан? Нохчийн метган муьлха словараш арахецна?
28. Маса кепара ду дешнийн ч1аг1делла цъханакхетарш? Масалшкахъ билгалде уьш.
29. Дешнийн парг1атчу цъханакхетарийн, фразеологизмийн юкъахъ х1ун башхалла ю? Гайта иза масалшкахъ.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

- Хандешан хенаш.
- Лексикан маь1на: Синонимаш, антонимаш, неологизмаш.
- Ц1ердешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Ц1ердешнийн дожарш а, легарш а.
- Билгалдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Хандешан маь1на а, цуьнан кепаш а.
- Куцдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Терахъдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Фонетикин маь1на а, мукъачу аьзнийн система а.
- Синтаксисан маь1на а, коьрта меженаш а.
- Предложенин коьртаза меженаш.
- Причастин а, деепричастин а карчамаш.
- Нохчийн метган мукъазчу аьзнийн система.
- Г1уллакхан къамелан дакъош: Дешт1аьхъе, хуттургаш, дакъалгаш.
- Цъхалхечу предложенин кепаш: юьхъан предложенеш, юкъара – юьхъан предложенеш, билгала – юьхъан предложенеш.
- Яьржина а, яьржаза а предложенеш.
- Предложенин цъханатайпанара меженаш.
- Ма – дара а, лач къамел а, цитаташ а, церан нийсаязьяр а.
- Ц1ердешнийн грамматически классаш.
- Предложеница уьйр йолу дешнаш: Т1едерзар, юкъадала дешнаш а, предложенеш а. «Х1аь, х1ан – х1а» дешнаш предложенеш. Айдардешнаш – предложенеш.
- Латтамаш а, церан тайпанаш а.
- Чолхе предложенеш (юкъара кхетам). Чолхе – цъхъанакхетгачу предложенешкахъ хуттургаш.
- Предложенехъ дешнийн уьйр: бартбар, урхалла, т1етовжор.

- Архаизмаш, историзмаш, омонимаш, диалектизмаш.
- ЦӀерметдешан маӀна а, цуьнан тайпанаш.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аул./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4		6	7
Основная литература	1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотг. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2. Внутритекстовая интерференция языков как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	32/40 4/68	25/25	20	-	100%
	3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
Дополнительная литература	1.Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практиический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%
	3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%

4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3, Грозный, 2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------	----	--	------

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в	Электронный читальный зал. этаж 2

27.04.2021