Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.ДВ.02.01 Социальная демография и этнография

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная демография и этнография» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к Дисциплинам по выбору Предметно-содержательного и профильного модулей подготовки бакалавра направления «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 1 курсе во 2-м семестре. В процессе изложения материала учитываются межпредметные связи и наличие у студентов системных знаний в области Социальной статистики и Социологии, которые служат теоретической базой при освоении курса. Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы понятий этнодемографической науки, умения применять эти понятия в анализе этнодемографической ситуации в стране или регионе, а также знакомство с различными точками зрения, парадигмами и концепциями теоретического характера этнодемографической науки. Изучение курса «Социальная демография и этнография» дает возможность студентам компетентно целенаправленно подходить к изучению дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социальная демография и этнография» является формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и этнографии, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Основные задачи курса:

-усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов;

-изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

-ознакомление студентов с особенностями этнодемографической ситуации в России; выявление связи между этнодемографической ситуацией и профессиональной деятельностью социального работника;

-изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление этносоциальных аспектов жизни населения страны и региона.

-формирование способности анализировать этнодемографические проблемы в современной России, направления, формы и методы этнодемографической политики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые**	**Планируемые результаты обучения**

	формирует дисциплина (модуль)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знать:** анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. **Уметь**: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. **Владеть:** средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**24+120**	**12+132**	**28+116**
4.1.1. аудиторная работа	**24**	**12**	**28**
в том числе:			
лекции	12	6	14
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	6	14
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**93**	**123**	**89**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	18	17	17	2		2	2	1	2				14	16	13
2.	История становления и развития демографической	18	17	17	2	1	2	2		2				14	16	13
3.	Семья, брачность, разводимость.	17	23	17	2	1	2	2	1	2				13	21	13
4.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	17	20	18	2	1	2	2	1	2				13	18	14
5.	Миграция населения.	17	19	16	2	1	2	2	1	2				13	17	12
6.	Предмет и методы этнографии.	15	20	16	1	1	2	1	1	2				13	18	12
7.	История этнографии. Основы этнографии.	15	19	16	1	1	2	1	1	2				13	17	12
	Подготовка к экзамену	*27*	*9*	*27*												
	Итого:	144	144	144	12	6	14	12	6	14				93	123	89

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент