Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2025 10:11:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697364

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

Б2.О.02.02(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Вид практики: производственная
Тип практики: преддипломная
Форма проведения практики: дискретно
Способ проведения практики: стационарная/выездная

Направление подготовки
39.03.02 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная**,** заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики состоит в развитии профессиональных компетенций, соответствующих профилю образовательной программы, и навыков научно- исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИПРАКТИКИ

Процесс преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Номер компетенции	**Содержание компетенции**
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формироватьнетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им впрофессиональной деятельности.
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	
ПК-1	Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ПК-2	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.
ПК-3	Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-4	Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико- социальной поддержки благополучия граждан.
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	
ПК-6	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

– развивать способность к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач;

– развивать способность деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ;

– развивать способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

– развивать способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

– формировать способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

– формировать способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

– формировать способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,

обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

– формировать способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Преддипломная практика» относится части,

формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Технология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Методика исследований в социальной работе», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе»,

«Этические основы социальной работы», «Социальная работа в общеобразовательных учреждениях» и т.д.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешной подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра философии, политологии и социологии.

Сроки проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, 2 недели;

заочная форма обучения – 9 семестр, 2 недели

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.),

продолжительностью в 2 недели.

№	Содержание	Технологии	Формы текущего контроля
1.	Подготовительныйэтап	1) Проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики; 2) составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре; 3) определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно- правовых источников в рамках выбранной темы исследования).	План преддипломной практики

2.	Основной этап	1) составление списка литературы из 10-15 учебно- научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования; 2) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 3) эмпирический анализ педагогического опыта специалистов РФ и ЧР; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 4) проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики, например, программы исследовательской и творческой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	Аннотированный список литературы. Дневник преддипломной практики.
3.	Заключительный этап	1) Оформление документации практики (отчет).	Презентация Отчет по преддипломной практике
	Итого		Дифференцированный зачет с оценкой

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

6.1. Характеристика оценочных средств

По завершении практики студент представляет на кафедру:

– индивидуальный план прохождения преддипломной практики (Приложение 1);

– отчет-дневник о прохождения преддипломной практики (Приложение 2);

– задание на подготовку выпускной квалификационной работы (Приложение 3);

– отзыв о преддипломной практике (Приложение 4);

– материалы прохождения преддипломной практики;

– текст ВКР;

– список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования
1	План ВКР	УК-1 (завершающий этап)УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)
2	Библиографический список	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)

3	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	УК-1 (завершающий этап)УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)
4	Введение ВКР	УК-1 (завершающий этап)УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)
5	Основная часть ВКР	УК-1 (завершающий этап)УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)
6	Заключение ВКР	УК-1 (завершающий этап)УК-4 (завершающий этап) ПК-1-5 (завершающий этап)

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. Уровень представления методологических характеристик исследования: актуальности темы исследования, значимости ее разработки, целей и задач работы, методов исследования, теоретической и практической значимость работы.

2. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, полнота критического анализа литературы.

3. Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и/или педагогическую задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач.

4. Наличие обоснованных выводов, их соответствие поставленным целям, задачам работы.

5. Степень самостоятельности работы.

6. Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность.

7. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.

6.2.1. Критерии оценивания плана ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнен очастично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие требованиям к структуре ВКР, определенным в Положении о ВКР	1	2	3
2	Соразмерность частей работы, взаимное согласование частей работы	1	2	3
3	Четкость и грамотность формулировок названий глав/параграфов ВКР	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.2. Критерии оценивания библиографического списка ВКР

№	Критерии	Оценка

п/п		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Соответствие теме курсовой работы/ВКР	1	2
2	Использование различных источников информации, в том числе интернет ресурсов	1	2
3	Наличие трудов по проблеме исследования, авторами которых являются представители научных школ	1	2
4	Наличие источников на иностранных языках	1	2
5	Требование количества источников	1	2
6	Соответствие требованиям оформления библиографического описания	1	2
	Максимальное кол-во баллов:	6	

6.2.3. Критерии оценивания тезауруса ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнено частично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие теме	1	2	3
2	Полнота раскрытия содержания терминов	1	2	3
3	Ссылки на современные справочники, энциклопедии, научные труды по проблемеисследования	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.4. Критерии оценивания введения ВКР

№ п/п	**Критерии**	**Оценка**			
		Требование не выполнено	**Есть существенные недостатки**	**Есть резервы или некоторые недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1	Ясность и грамотность сформулированной проблемы	0	1	2	3
2	Степень развернутости актуальности	0	1	2	3
3	Чёткость формулировок цели и задач ВКР	0	1	2	3
4	Обоснованность отбора методов исследования	0	1	2	3
5	Точность определения теоретической значимости работы	0	1	2	3
6	Точность определения практической значимости работы	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		18			

6.2.5. Критерии оценивания основной части ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть резервы или некоторые недостатки	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Степень развёрнутости выводов	0	1	2	3
2	Полнота критического анализа научной, учебной, учебно-методической литературы	0	1	2	3
3	Реализация отобранных методов исследования	0	1	2	3
4	Опора на труды, указанные во введении в качестве методологической основы	0	1	2	3
5	Корректность употребления терминов и понятий; точность определений	0	1	2	3
6	Наличие результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и/или педагогическую задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач	0	1	2	3
7	Чёткость выводов после каждой главы	0	1	2	3
8	Владение научным стилем изложения, Орфографическая и пунктуационная грамотность	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		24			

6.2.6. Критерии оценивания заключения ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть резервы или некоторые недостатки	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Степень развёрнутости выводов	0	1	2	3
2	Соответствие выводов поставленным целям и задачам работы	0	1	2	3
3	Указание на перспективность исследования, аргументация	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9			

6.3. Рейтинг-план практики

6.3.1. Базовая часть рейтинговой системы

Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

Текущий контроль	1. План ВКР	5	9
	2. Библиографический список	3	6
	3. Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9
	4. Введение ВКР	10	18
	5. Основная часть ВКР	12	24
	6. Заключение ВКР	5	9
Промежуточная аттестация (зачет)	Оформление отчета с приложением разработанных в период практики материалов (текста ВКР с приложением(ями) и справкой о соответствии ВКР требованиям системы «Антиплагиат» - не менее 51% оригинальности)	10	25
Итого		50	100

6.3.2. Расчет итоговой рейтинговой оценки

до 49 баллов	«неудовлетворительно»
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»
от 65 до 84 балов	«хорошо»
от 85 до 100 баллов	«отлично»

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляровв	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5тр./4тр.)х100%)
Основная литература	1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2.	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541	100%

	2. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9.	6/102	215	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589841	100%
	3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5.	6/102	215	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684	100%
Дополнительная литература	1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723	100%
	2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7.	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345	100%

7.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для проведения производственной практики необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr - (по договору).

- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).

- Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.

- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет с доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиапроектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 Посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет с доступом в Электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест- 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Порядком проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученогосовета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1.

ОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающихся.

Автор рабочей программы практики:

Доктор филос. наук, доцент М.М.Бетильмерзаева

Рабочая программа производственной преддипломной практики рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии исоциологии
протокол № 6 от «30» января 2026 года

Профессор кафедры философии,
политологии и социологии Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения Кафедра
философии, политологии и социологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе преддипломной практики
по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа
(профиль Социальная работа в системе социальных служб, очная, заочная форма обучения)
студенткой группы _
Тема выпускной квалификационной работы:

_____

База практики:

Индивидуальный план преддипломной практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной		Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР; – оформление текста ВКР	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР Текст ВКР
Итоговый		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике:
Руководитель преддипломной практики _
Техническое задание на проведение преддипломной практики получил(а)

Зав. кафедрой

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ОТЧЕТ-ДНЕВНИК
о преддипломной практике

студентки гр. формы обучения

_____

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Профиль: Социальная работа в системе социальных служб

База практики:
Сроки прохождения практики:

Научный руководитель

_____
(должность, ФИО)

_____ _____
(оценка) (подпись)

_____
(дата)

Оценка с учетом защиты:
Зав. кафедрой _

_____ _____

Грозный – 20_

Общая характеристика выполнения индивидуального плана преддипломной практики

1	Практикант	Ст-ка гр.		
2	Тема ВКР	_____		
3	Научный руководитель	_____		
4.	Цели и задачи практики	**Целью преддипломной практики** является формирование опыта использования универсальных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы. Задачи, решаемые в ходе практики: – закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы; – формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы; – формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов ВКР; – совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.		
5	Требования к результатам практики	Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций:		
	Ход выполнения индивидуального задания к практике			
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	Организационный	Даты	Участие в установочной конференции по практике Составление индивидуального плана прохождения практики
				Ознакомление с базой практики
		Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка библиографического списка для ВКР. Оформление текста ВКР
		Итоговый		Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции

Результаты практики

I	**Дата**	**Содержание работы и результат этапа**	**Отметка о выполнении**	**Подпись руководителя**
1.				
2.				
2.				

3.				
4				
5				

Срок сдачи отчета по практике:

Студент:

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ЗАДАНИЕ
на подготовку выпускной квалификационной работы

39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе социальных служб,
студентки группы _ формы обучения

_____

Тема выпускной квалификационной работы:

_____
_____

Цель выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____

Задачи выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Объект изучения в рамках выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____

Предмет изучения в рамках выпускной квалификационной работы

_____
_____

_____
_____

Предполагаемая база исследования

_____
_____
_____
_____
_____

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая структура ВКР (примерное название глав и параграфов):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемые источники по теме ВКР (не менее 5 источников):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ИОФ

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ОТЗЫВ
о преддипломной практике по направлению

39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе социальных служб,
студентки группы формы обучения

_____

Тема выпускной квалификационной работы:

_____

1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания:

_____
_____
_____
_____

2. Степень готовности ВКР, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима)

_____
_____
_____
_____

Рейтинг практики

ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	**Количество баллов**		
		Мин.	**Макс.**	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	План ВКР	5	9	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	Библиографический список	3	6	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	Введение ВКР	10	18	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	Основная часть ВКР	12	24	
УК-1, УК-4, ПК-1-3	Заключение ВКР	5	9	
	ИТОГО	40	75	

Научный руководитель Дата: