Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОСНОВ БЕЗОПАСНСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Утверждаю:
И.о.зав. каф.: Мантаев Х.З
Протокол № 6 заседания
кафедры от 29.01.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 **«СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Код и направление подготовки

39.03.02 - «Социальная работа»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Социальная работа в системе социальных служб»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, очно-заочная и
заочная

Год приема - 2026

Грозный, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Социально-медицинская работа в социальных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Профильного модуля Б1.В.01 и является обязательной для изучения студентами 2 курса направления подготовки 39.03.02 - «Социальная работа» Института филологии, истории и права в 4 семестре.

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении ряда других дисциплин профильного модуля: Б1.В.01.09 «Социальная работа в системе социальной защиты», Б1.В.01.11 «Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями здоровья», а также необходимы для прохождения учебной и производственной практик в социальных организациях.

Виды профессиональной деятельности: социально-технологическая, проектная

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о структуре профессиональной деятельности социального педагога в социальных и медицинских учреждениях.

Задачи курса: Основными задачами изучения дисциплины являются: - дать обучаемым практическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности; - развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социально-медицинской практики; - сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социальной реабилитации.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций студентов: ПК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5: Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан	ИПК-5.1. Применяет технологиисоциального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социальногоблагополучия и социальной защитыграждан	**знать**: -функции социально-медицинского работника в сфере социальной защиты и учреждениях реабилитации нуждающихся. **уметь:** - осуществлять социально-медицинскую деятельность в

		социальных и медицинских учреждениях. **владеть**: методами социально-медицинской работы в социальных, медицинских и других учреждениях соцзащиты.

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы		**Количество академ. часов**	
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
1.4.1. Объем контактной работы обучающихся с	36	24	8
1.4.1.1. аудиторная работа	36	24	8
в том числе:			
лекции	12	12	2
практические занятия, семинары, в том числе	24	12	6
лабораторные занятия			
1.4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с			
1.4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	72	84	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно/о-з	Заочно	Очно/о-з	Заоч.	Очно/о-з	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно/о-з	Заоч.
1	Введение в предмет социально-	18/18	18	2/2	0,15	4/2	1			12/14	16,85

	медицинской работы										
2	Теоретико-методологическая основа социально-медицинской работы	18/ 18	18	2/2	0,15	4/2	1			12/ 14	16,8 5
3	Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе	18/ 18	18	2/2	0,5	4/2	1			12/ 14	16,5
4	Болезни цивилизации: теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	18/ 18	18	2/2	0,2	4/2	1			12/ 14	16,8
5	Социально-медицинская работа с контингентом со сложной патологией (наркология, онкология и психиатрия)	18/ 18	18	2/2	0,5	4/2	1			12/ 14	16,5
6	Социально-медицинская работа с участниками боевых действий	18/ 18	18	2/2	0,5	4/2	1			12/ 14	16,5
	Итого:	108	108	12	2	24	6	0	0	72/ 84	96

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Введение в предмет социально-медицинской работы	Место социально-медицинской работы» в деятельности специалиста социальной работы. Обоснование теории и практики социально-медицинской работы. Организационно-правовые основы социально-медицинской работы.

2.	Теоретико-методологическая основа социально-медицинской работы	Эволюция представлений об общественном здоровье и зарождение социальной медицины. Здоровье и образ жизни как целевые параметры социально-медицинской работы Исследовательские традиции в науке о здоровье и болезни. Социологическая парадигма социально-медицинской работы. Психологическая парадигма социально-медицинской работы. «Качество жизни» как интегральная характеристика реабилитационной социально-медицинской работы.
3.	Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе	Понятие профилактики в социально-медицинской работе. Понятие реабилитации в социально-медицинской работе. Реабилитационные ресурсы личности в социально-медицинской работе. Социально-медицинские основы экспертизы трудоспособности и реабилитации.
4.	Болезни цивилизации: теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	Адаптационная теория (Теория стресса Г. Селье). Характеристика профессиональных стрессов и причины их возникновения. Содержание и методика профилактики синдрома эмоционального выгорания в социально-медицинской работе.
5.	Социально-медицинская работа с контингентом со сложной патологией (наркология, онкология и психиатрия)	Организационно-правовые основы социально-медицинской работы в наркологии. Содержание и методика первичной профилактики наркотизма. Содержание и методика вторичной профилактики наркомании. Реабилитационная работа с лицами, страдающими наркотической зависимостью. Социально-медицинские аспекты онкопатологии. Организация медико-социальной помощи онкологическим больным. Паллиативная помощь умирающим в хосписе. Содержание и методика социальной реабилитации лиц с психическими расстройствами в современных условиях. Значимость трудовой терапии в вопросе социальной реабилитации псих
6	Социально-медицинская работа с участниками боевых действий	Психосоциальная характеристика личности участников боевых действий. Симптоматика посттравматического стрессового расстройства. Организация психосоциальной адаптации и реабилитации участников боевых действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в предмет социально-медицинской работы	Подготовка к практическим занятиям Выполнение учебного проекта Составление учебного кейса Составление комплекта тестов Выполнение проблемно-аналитического задания Составление конспекта / технологической карты занятия Проектирование заданий для обучающихся и критериев их оценки.
2.	Теоретико-методологическая основа социально-медицинской работы	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы.
3.	Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. Составление таблиц на основе данных Минтруда ЧР
4.	Болезни цивилизации: теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	Чтение учебных пособий, подготовка к деловойигрена семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц
5.	Социально-медицинская работа с контингентом со сложной патологией (наркология, онкология и психиатрия)	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала
6	Социально-медицинская работа с участниками боевых действий	Чтение учебных пособий, подготовка к деловойигрена семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечивающих Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная	1. Содержание и методика социально-медицинской	108/60	40		ЭБС IPR URL:	100%

	работы : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / . — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2016. — 197 с.				https://www.iprbookshop.ru/103919.html	
	2. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный	108/50	40		ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/567454	100%
	3. Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный	108/108	40		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559840	100%
	4. Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Л. В. Харченко, Ф. В. Салугин, В. Г. Турманидзе. — Омск : ОмГУ, 2017. — 104 с..	108/20	40		ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/101807	100%
	5. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный	108/40	40		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567213	100%
Дополн	1. Медико-биологические	108/40	40		ЭБС URL:	100%

	основы социальной работы : учебное пособие / . — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 112 с.				https://www.iprbookshop.ru/103888.html	
	2. Артюхина, А. И. Медико-социальная работа в психиатрии : учебно-методическое пособие / А. И. Артюхина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 96 с.	108/25	40		ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/179561	100%
	3. Теория социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный //	108/60	40		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559841	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение) ул. Исаева, 62**
Аудитория для проведения лекционных занятий № 6-01		
	Экран. мультимедиапроектор. интерактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости – 6-01		
	Мультимедиапроектор. Наглядно-иллюстрационные материалы, интернет-ресурсы	

Помещения для самостоятельной работы – ауд. 6-02		
	Кабинет для практических занятий	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Введение в предмет социально-медицинской работы	ПК-5	Опрос	
2.	Теоретико-методологическая основа социально-медицинской работы	ПК-5	Опрос и обсуждение	Тестирование
3.	Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе	ПК-5	Опрос и обсуждение	Презентация
4.	Болезни цивилизации: теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	ПК-5	Опрос и обсуждение	Контрольная работа
5.	Социально-медицинская работа с контингентом со сложной патологией (наркология, онкология и психиатрия)	ПК-5	Опрос и обсуждение	Доклады
6.	Социально-медицинская работа с участниками боевых действий	ПК-5	Опрос и обсуждение	Презентация

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

1. Учреждение, предназначенное для оказания помощи и социальной реабилитации женщин, подвергшихся физическому или психическому насилию, потерявших жилье или работу, оказавшихся в экстремальных психологических и социально-бытовых условиях, характеризуется как

1) адаптационный центр
2) кризисный центр (+)
3) социально-реабилитационный центр
4) реабилитационный центр

2. Учреждение социального обслуживания нестационарного типа

1) психоневрологический интернат
2) дом-интернат для престарелых и инвалидов
3) центр социального обслуживания (+)
4) противотуберкулезный диспансер

3. Профилактика неинфекционных заболеваний в медицинских организациях осуществляется в рамках оказания

1) первичной медико-санитарной помощи (+)
2) первой помощи
3) скорой медицинской помощи
4) паллиативной медицинской помощи

4. К учреждениям стационарного социального обслуживания относится

1) геронтологический центр (+)
2) дом ночного пребывания
3) социальная гостиница
4) дневной стационар

5. Ко второй группе здоровья относятся граждане,

1) нуждающиеся в высокотехнологичной медицинской помощи
2) имеющие высокий или очень высокий абсолютный сердечно-сосудистый риск (+)
3) не имеющие факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний
4) имеющие хронические неинфекционных заболеваний

6. Стационарным учреждением медико-социального обслуживания населения является

1) дом-интернат для престарелых и инвалидов (+)
2) стационар общего профиля медицинской организации
3) противотуберкулезный диспансер
4) центр социального обслуживания

7. Физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование, является

1) страхователем
2) страховщиком
3) застрахованным лицом (+)
4) страхуемым лицом

8. К вредным производственным факторам трудового процесса относится

1) физическая напряженность труда (+)
2) прием белковых соединений

3) запыленность
4) вибрация

9. Достижение полного или частичного восстановления здоровья и самочувствия, общественного и профессионально-трудового статуса граждан путем устранения или частичной компенсации нарушений жизнедеятельности и продления ее срока, социального и профессионального функционирования, является целью услуг
1) реабилитационных (+)
2) социально-бытовых
3) адаптационных
4) социально-медицинских

10. Экспертизу временной нетрудоспособности осуществляет
1) лечащий врач (+)
2) медико-социальный эксперт
3) медицинская сестра
4) главный врач

11. Проведение мероприятий по профессиональной реабилитации, использованию остаточных трудовых возможностей и обучение доступным трудовым навыкам, относится к _____ услугам
1) социально-педагогическим (+)
2) социально-бытовым
3) социально-медицинским
4) социально-психологическим

12. Мероприятия по формированию здорового образа жизни у граждан направлены на
1) формирование мотивации к ведению здорового образа жизни (+)
2) профилактику рецидивов неинфекционных заболеваний
3) предупреждение возникновения инфекционных заболеваний
4) отсутствие распространения ранее выявленных инфекционных заболеваний

13. Отказ от социального обслуживания, получения социальной услуги является _____ получателя социальных услуг
1) принципом
2) возможностью
3) правом (+)
4) преимуществом

14. Государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для предоставления ночлега бездомным гражданам, называется
1) социальной гостиницей
2) домом ночного пребывания (+)
3) реабилитационным центром
4) социальным приютом

15. К участникам обязательного медицинского страхования относятся
1) страховые медицинские организации (+)
2) застрахованные лица
3) Федеральный и Региональный фонды
4) страхователи

16. Государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для предоставления временного места пребывания бездомным гражданам, в первую очередь — гражданам пожилого возраста и инвалидам

1) территориальный центр
2) социальный приют
3) социальная гостиница (+)
4) реабилитационный центр

17. Совершившееся событие, при наступлении которого, застрахованному лицу предоставлятся страховое обеспечение относится к страховому

1) риску
2) обязательству
3) случаю (+)
4) обеспечению

18. Дома-интернаты, специальные дома интернаты для лиц пожилого возраста и инвалидов относятся к

1) стационарной форме
2) полустационарной форме (+)
3) нестационарной форме
4) срочному социальному обслуживанию

19. Все граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и семьи в социально опасном положении имеют равные гарантированные государством права и возможности на получение необходимых социальных услуг в соответствии с принципом

1) приоритетности
2) адресности
3) добровольности
4) доступности (+)

20. По результатам медико-социальной экспертизы гражданина составляется

1) выписка
2) акт (+)
3) заключение
4) протокол

21. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты, именуется

1) нетрудоспособным
2) малоимущим
3) инвалидом (+)
4) увечным

22. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий. направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья, включает в себя

1) первичную профилактику (+)
2) вторичную диспансеризацию
3) третичную профилактику
4) реабилитацию

23. Обеспечение питанием, включая диетическое питание, в соответствии с утвержденными нормами, относится к _____ услугам

1) социально-экономическим

2) социально-бытовым (+)
3) социально-медицинским
4) социально-психологическим

24. Застрахованные лица, страхователи и федеральный фонд являются _____ обязательного медицинского страхования
1) компонентами
2) участниками
3) объектами
4) субъектами (+)

25. Проведение с гражданами мероприятий обучающего и развивающего характера с целью приобретения ими опыта совершенствования навыков, умений по самообслуживанию и жизненному самообеспечению, является реабилитацией
1) медицинской
2) социально-средовой (+)
3) профессионально-трудовой
4) социальной

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***доклад***
Темы докладов:

1. Современные технологии социально-медицинской работы.
2. Организация и содержание профилактики в социально-медицинской работе.
3. Организация и содержание реабилитации в социально-медицинской работе.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.
5. Социально-медицинская помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях.
6. Социально-медицинская работа в детских домах и интернатах.
7. Социально-медицинская работа с пожилыми людьми.
8. Социально-медицинская работа с онкологически больными лицами.
9. Социально-медицинская работа с инвалидами.
10. Социально-медицинская работа с участниками боевых действий.
11. Социально-медицинская работа с одинокими людьми.
12. Социально-медицинская работа с глухими и слепыми людьми.
13. Социально-медицинская работа с людьми, подверженными страху.
14. Социально-медицинская работа см пострадавшими в очагах природных и техногенных катастроф.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный	– продемонстрировано умение выступать перед	3

уровень	аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: защита презентаций

Подготовка и защита презентаций

1. Социально-медицинская помощь одиноким людям
2. Меры социально-медицинской помощи в интернате для престарелых людей
3. Особенности социально-медицинской реабилитации инфекционно-больным людям (туберкулез)
4. Социально-медицинская помощь воспитанникам детских домов
5. Социально-медицинская помощь в очаге землетрясения
6. Социально-медицинская помощь в очаге наводнения
7. Организация работы учреждений медико-социальной помощи
8. Структура службы социально-медицинской помощи в регионе
9. Взаимодействие социальных учреждений с медицинскими организациями
10. Взаимосвязь социальных служб с органами медицины катастроф

Критерии и шкалы оценивания презентации

Таблица12

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;	3

	– высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____ Элипханов М.У.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социально-медицинская работа в социальных учреждениях»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2026

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 4.
Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Место социально-медицинской работы» в деятельности специалиста социальной работы.
2. Организационно-правовые основы социально-медицинской работы.
3. Эволюция представлений об общественном здоровье и зарождение социальной медицины.
4. Социологическая парадигма социально-медицинской работы.
5. Психологическая парадигма социально-медицинской работы.
6. «Качество жизни» как интегральная характеристика реабилитационной социально-медицинской работы.
7. Понятие профилактики в социально-медицинской работе.
8. Понятие реабилитации в социально-медицинской работе.
9. Реабилитационные ресурсы личности в социально-медицинской работе.
10. Социально-медицинские основы экспертизы трудоспособности и реабилитации.
12. Адаптационная теория (Теория стресса Г. Селье). Характеристика профессиональных стрессов и причины их возникновения.
13. Содержание и методика профилактики синдрома эмоционального выгорания в социально-медицинской работе.
14. Организационно-правовые основы социально-медицинской работы в наркологии.
15. Содержание и методика первичной профилактики наркотизма.
16. Содержание и методика вторичной профилактики наркомании.
17. Реабилитационная работа с лицами, страдающими наркотической зависимостью.
18. Социально-медицинские аспекты онкопатологии.
19. Организация медико-социальной помощи онкологическим больным.
20. Паллиативная помощь умирающим в хосписе.
21. Содержание и методика социальной реабилитации лиц с психическими расстройствами в современных условиях.
22. Значимость трудовой терапии в вопросе социальной реабилитации психически больных.
23. Психосоциальная характеристика личности участников боевых действий.
24. Симптоматика посттравматического стрессового расстройства.
25. Организация психосоциальной адаптации и реабилитации участников боевых действий.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)
Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) ПК-5 Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-	Критерий 1	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо

социальной поддержки благополучия граждан.		программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально,	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно,

		значимость деятельности;	полностью и качественно;	кратко, представлено поверхностное описание.	очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров.	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. Введение в предмет социально-медицинской работы Тема 2. Теоретико-методологическая основа социально-медицинской работы	0	5
Текущий контроль № 2	Тема 3. Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе	0	5
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-3)		0	10
Текущий контрол	Тема 4**.** Болезни цивилизации: теоретические и практические аспекты индивидуального и профессионального здоровья	0	5

ь №3	Тема 5. Социально-медицинская работа с контингентом со сложной патологией (наркология, онкология и психиатрия)		
Текущий контроль №4	Тема 6. Социально-медицинская работа с участниками боевых действий	0	5
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-6)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин. Балл - 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма тогового онтроля:	Зачет	0-30	**30**
Итого баллов за семестр		0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Социально-медицинская работа в социальных учреждениях
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 39.03.02 – «Социальная работа»
(год набора __2026, форма обучения очная/очно-заочная/заочная)
на 2026/ 2027учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений