Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету чеченская литература.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02 «Методика обучения чеченской литературе» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля в составе учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Методика обучения чеченской литературе» изучается в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах (очно, очно-заочно, заочно).

Для освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Чеченский язык и литература». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**ОПК-2.1.** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе; **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответсвии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал,

		готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нрастственного поведения в профессиональной деятельности	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знает:** способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей **Умеет:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно

		отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения чеченской литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченской литературе в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения чеченской литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения чеченской литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии	**Знает:** современные подходы к обучению школьников, их характеристики и соответствующие подходам методы обучения.

использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	с современными методиками и технологиями.	**Умеет:** разрабатывать образовательные программы различных уровней. **Владеет:** владеет навыками создания образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	**Знает:** формы, приемы, методы и средства контроля в учебно-воспитательном процессе. **Умеет:** осуществлять подбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. **Владеет:** навыками формирования средств контроля качества учебного-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знает:** способы коррекции образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. **Умеет:** разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Владеет:** навыком разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2. Юккъерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш.
3. Литературни произведени 1аморан некъаш.
4. Литературни теори 1амор.
5. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6. Литература хьоьхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.
7. Классал арахьара болх вовшахтохар
8. Литература хьехарехь белхан планаш.
9. Методически болх вовшахтохар.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации:

Очно:

3 семестр – зачет
4 семестр – экзамен
5 семестр – зачет
6 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа
7 семестр – экзамен

Заочно, очно-заочно:

5 семестр – зачет
6 семестр – экзамен
7 семестр – зачет
8 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа

9 семестр – экзамен

1. **Авторы:** Эдилов С.Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова