Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 11:12:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697f04

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.03.02 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб». Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. № 76 (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2023 N 72833);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 № 455н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной

работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2024 N 79732);

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
- Локальные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

2. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно требованиям ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (по решению Ученого совета вуза).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 9 з.е./324 ч.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 ч./ 3 з.е.;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 216 ч./ 6 з.е.

3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Основной вид профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа:

социально-технологическая.

Неосновной вид профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа:

проектная.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**
3 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.	Социально-технологический	• Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья; • Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения; • Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья; • Личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

		• Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам; • Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения; • Профессионально и гражданско мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни; • Предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;
	Проектный	• обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения; • учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан; • участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики; • участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы; • участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств; • участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

После полного освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Номер компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)		

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИУК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).
УК-10	Способен формироватьнетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционномуповедению и противодействовать им впрофессиональной деятельности.	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с

		учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа		
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
ПК-1	Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3	Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-4	Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
ПК-6	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-9.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Виды деятельности	Компетенции (коды)	
	Защита выпускной квалифицированной работы	государственный экзамен
социально-технологический	УК-1-9, ОПК-1-4 ПК-1-3, ПК-6	УК-1-9, ОПК-1-4 ПК-1-3, ПК-6
проектный	УК-1-9, ОПК-1-4 ПК-5	УК-1-9, ОПК-1-4 ПК-5

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям (оценивание в баллах):

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1.	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2.	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 30 баллов
3.	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4..	Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки	от 0 до 5 баллов
5.	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
неудовлетворительно	0-50
удовлетворительно	51-70
хорошо	71-85
отлично	86-100

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. Оценки ставятся по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием

присвоения обучающемуся квалификации, установленной ФГОС, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Вид выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, в котором раскрываются знания студента и умение применять их в решении практических задач избранной области.

Основной целью выполнения ВКР является закрепление и углубление студентом-выпускником теоретических и практических знаний в области социальной работы,

формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, обобщение и анализ результатов, полученных другими исследователями, выяснение степени подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральный государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 394.03.02 Социальная работа.

При выполнении ВКР (бакалаврской работы) ставятся следующие задачи:

- систематизация и углубление теоретических знаний в области социальной работы, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов:
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В процессе выполнения ВКР (бакалаврской работы) студент должен продемонстрировать знания и умения:

- формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбора необходимых методов исходя из задач конкретного исследования;
- количественной и качественной обработки полученных данных, их анализа, формулирования выводов;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представления итогов проделанной работы.

Выполненная ВКР (бакалаврская работа) должна:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

5.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком и демонстрировать:

- четкость построения;
- логическую последовательность подачи материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;

– убедительность аргументации;
– конкретность изложения результатов работы;
– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Общая структура выпускной квалификационной работы

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

– титульный лист;
– задание (не включается в общую нумерацию страниц);
– календарный план выполнения ВКР (не включается в общую нумерацию страниц);
– аннотация (не включается в общую нумерацию страниц);
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Аннотация должна включать в себя характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В этой части указывают, что нового несет данное исследование в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем текста аннотации - 500 печатных знаков. Аннотация оформляется на отдельном листе за бланком задания и календарного плана. Слово

«Аннотация» записывают в верхней части страницы, по центру и выделяют полужирным шрифтом.

Содержание представляет собой перечень наименований всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют название), включая введение, заключение, список использованных источников, а также приложений с указанием номеров страниц. Структура содержания должна строиться с учетом иерархии разделов и подразделов работы. Не рекомендуется использовать иерархию более второго уровня. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в верхней части страницы, по центру и выделяют полужирным шрифтом.

Введение представляет собой сжатое изложение содержания всей работы. Основная функция введения – дать общее представление о ВКР и помочь читателю понять замысел проведенного исследования. Оно включает в себя следующие пункты:

- проблема исследования
- актуальность исследования
- цель и задачи исследования
- объект и предмет исследования
- материал исследования
- методы исследования
- гипотеза исследования
- научная новизна исследования
- практическая значимость исследования
- апробация исследования
- структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

Теоретическая глава ВКР представляет собой обзор отечественных и зарубежных научных источников в той предметной области науки и смежных областей других наук, которые связаны с темой работы. Особое внимание в ВКР должно уделяться умению студента выстраивать теоретический анализ вокруг одного из аспектов изучаемого феномена, относительно которого также будет проводиться эмпирическое исследование. В теоретической части работы описывается отражение исследуемой проблемы в научной литературе. Это может

быть история вопроса или критический обзор научной литературы, включающий современный этап в изучении данной проблематики. На основании рассмотренных точек зрения автор работы должен сформулировать свою позицию по данному вопросу и описать непосредственный объект изучения. Эта часть работы является необходимой теоретической базой для дальнейшего эмпирического анализа.

Исследовательская глава ВКР представляет собой полноценный анализ и описание эмпирических данных. Здесь описываются и обсуждаются результаты конкретной исследовательской деятельности студента. Исследовательская глава по объему должна быть больше теоретической либо равной ей.

Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами, содержащими основные положения главы.

В Заключении подводятся общие итоги работы, констатируется решение (или невозможность решения) поставленных в ВКР задач, подтверждается практическая значимость материалов исследования и полученных результатов (где, кем и как они могут быть использованы). Объем заключения должен быть не менее 2 страниц.

Список использованной литературы является важным звеном справочного аппарата ВКР и характеризует степень изученности автором конкретной проблемы. В него включаются научные источники (не менее 40 названий), на которые сделаны соответствующие библиографические ссылки в тексте работы. Научные источники располагаются в списке в алфавитном порядке и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению библиографического аппарата. При наличии иностранных источников они даются после отечественных. Словари и справочники оформляются отдельным от списка использованной литературы списком.

Объём бакалаврской работы должен составлять не менее 45 листов формата А4 (без приложений). Оптимальный объём ВКР – 50–60 страниц.

В ходе выполнения ВКР все этапы работы должны быть отражены в индивидуальном календарном плане работы студента-дипломника и отчете-дневнике по научно-исследовательской работе и преддипломной практике**.**

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР должно осуществляться в полном соответствии с принятыми на кафедре правилами по оформлению работ студентов.

Изложение текста и оформление ВКР выполняют в соответствии с требованиями актуального ГОСТ с использованием компьютера и принтера. Текст, таблицы, рисунки, схемы и др. в тексте ВКР и в приложениях должны быть выполнены на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4.

Текст ВКР должен быть выполнен через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм. Рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman, кегль 14 пт.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое -10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки текста, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и аккуратным нанесением на том же месте рукописным способом исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью.

Основную часть ВКР следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию

по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки с выравниванием по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц рукописи ВКР. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

Если в ВКР есть таблицы, на них в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела

- в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

5.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Благотворительная деятельность в условиях современного российского общества: проблемы мотивации.
2. Государственные социальные программы и практическая деятельность по их реализации.
3. Деятельность органов опеки и попечительства по решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Защита прав и интересов женщин: социально-правовой аспект.
5. Инновационные технологии помощи детям в трудной жизненной ситуации.
6. Инновационные технологии социального обслуживания населения (на примере категории клиентов по выбору студента).

7. Место, роль, и практический опыт общественных и религиозных организаций в решении проблем социальной защиты населения.
8. Методы социальной работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях.
9. Опыт социальной работы (в одной из зарубежных стран) и возможность его применения в современной России.
10. Опыт социальной работы с детьми «группы риска».
11. Пенсионные системы в РФ: сущность и направления реформирования.
12. Посредничество и консультирование в социальной работе.
13. Проблемы взаимодействия социального работника и клиента и условия его эффективности
14. Роль коммуникативных навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
15. Система социальной защиты населения: проблемы и тенденции развития
16. Социальная работа и активное долголетие пожилых.
17. Социальная работа как инструмент решения проблемы бедности в современном российском обществе.
18. Социальная работа по месту жительства
19. Социальная работа с молодой семьей.
20. Социальная работа с пожилыми гражданами.
21. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения: состояние и перспективы развития.
22. Социальное обслуживание: нормативно-правовое обеспечение
23. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
24. Сущность и способы применения сети «Интернет» в социальной работе.
25. Технологии социальной адаптации детей инвалидов в социальной работе.
26. Технологии социальной работы с одинокими престарелыми людьми.
27. Технологии социальной работы с семьей (молодой, бездетной, многодетной, смешанной, студенческой, неполной, семьей "группы риска", семьей, имеющей детей-инвалидов, межнациональной семьей, семьей беженцев и вынужденных переселенцев).
28. Технологии социальной рекламы: сущность и методы использования в социальной работе.
29. Технологии управления стрессом в социальной работе.
30. Технология социального консультирования (на примере категории клиентов по выбору студента).
31. Технология социальной профилактики (на примере категории клиентов по выбору студента).
32. Формирование здорового образа жизни методами социальной работы.
33. Формы и методы взаимодействия Духовного управления мусульман ЧР и общественных организаций в сфере социальной работы.
34. Формы и методы профилактики насилия в семье.
35. Формы и методы социальной работы с лицами суицидального поведения.
36. Общие приоритеты в социальной работе с разными типами семей в современной России: федеральные и региональные аспекты.
37. Социальная поддержка малообеспеченных семей в условиях Чеченской Республики.
38. Общественное мнение населения Чеченской Республики по актуальным проблемам социальной работы с семьей.
39. Соответствие социальной поддержки многодетности социокультурным рискам современного общества.
40. Волонтерская деятельность в социальной работе с пожилыми людьми.
41. Сохранение социального потенциала пожилых людей с помощью семьи и

социальной службы.

42. Социальная помощь как фактор влияния на трансляцию межпоколенных ценностей семьи.

43. Проблемы старшего поколения в контексте демографических процессов в современной России.

44. Профессиональная ориентация молодежи: региональный контекст.

Определение темы и плана подготовки ВКР

Выполнение бакалаврской работы (проекта) осуществляется в несколько этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР и объекта преддипломной практики;

- составление плана работы, календарного графика, разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на объекте практики;
- написание и оформление ВКР;
- получение отзыва научного руководителя;
- внешнее и внутреннее рецензирование работы;
- защита на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

ВКР (бакалаврская работа) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин, а также в процессе прохождения студентом практик.

Тематика ВКР разрабатывается и утверждается на заседаниях выпускающих кафедр. При составлении тематики учитывается актуальность темы и ее обеспеченность источниками и научной литературой. Студенты должны получить своевременную и полную информацию о возможных темах ВКР.

Выбранная тема указывается студентом в заявлении, которое подаётся им на кафедру для согласования. Выпускающая кафедра оставляет за собой право редактирования предложенной студентом темы. Кроме того, в заявлении студент указывает желаемого руководителя ВКР из списка, сформированного заведующим кафедрой. Указанный руководитель должен поставить на заявлении свою подпись, что будет означать его согласие на руководство. При этом окончательное решение по утверждению руководителя ВКР остаётся за выпускающей кафедрой. Закрепление темы ВКР производится кафедрой с учетом научно-исследовательского интереса студента и мнения научного руководителя.

Руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы. Назначение руководителей оформляется в протоколе заседания кафедры.

Руководитель ВКР обязан:

- выдать студенту задание на выполнение ВКР по установленной форме и вместе со студентом окончательно сформулировать тему, цель и задачи работы;
- оказать помощь в составлении календарного графика выполнения ВКР;
- рекомендовать основные источники по теме работы;
- регулярно встречаться с выпускником с целью его консультирования;
- контролировать календарный график написания работы, своевременность и качество выполнения ее отдельных разделов;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком её выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверять выполненную работу по частям и в целом;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями

(отзыв руководителя);

- по возможности присутствовать на защите студентом ВКР.

Контроль за работой студента осуществляет выпускающая кафедра. Периодически на заседаниях кафедры заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР. По представлению научного руководителя в случае отставания студента в подготовке ВКР он может вызываться для отчета на заседание кафедры.

Дата представления законченной ВКР определяется распоряжением по университету, исходя из утвержденного на учебный год графика проведения государственных аттестационных испытаний, и не может быть назначена позднее, чем за один месяц до начала этих испытаний. Кроме того, не менее чем за месяц до начала итоговых испытаний каждый студент проходит предзащиту на заседании кафедры, которая принимает решение о допуске его к защите ВКР и назначает рецензента.

Подготовка работы начинается сразу после утверждения темы и получения задания от руководителя. На основе задания студент самостоятельно составляет план (содержание) работы. План ВКР представляет собой определенный порядок разделов, подразделов, пунктов, которые будут представлены в работе. Правильно составленный план служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. План работы согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план может уточняться.

К моменту начала подготовки ВКР у студента уже должен быть определенный «задел» в виде перечня источников и исследований, с которыми он познакомился в процессе изучения специальных дисциплин, а также использованных при подготовке к семинарским занятиям, выполнении курсовых работ, докладов или рефератов. Если у студента отсутствуют данные об источниках по теме работы, ему необходимо вести их поиск при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей используются каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники, периодически выпускаемые отдельными издательствами. Определенную помощь студенту в выборе источников должен оказать его научный руководитель, при этом подбор источников должен осуществляться студентом самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в одобрении списка отобранных источников и информации об изданиях, которые по каким- либо причинам не попали в библиотечные каталоги.

Оформление списка источников осуществляется в разделе «Библиографический список» и производится в соответствии с существующим стандартом (ГОСТ 7.1 – 2018). Отбор источников при написании ВКР заключается в просмотре конкретных публикаций для оценки соответствия их содержания целям работы. Предварительное ознакомление с источником или научным исследованием необходимо для выяснения содержания данной публикации и выработки представления о составе и характере вопросов, которые будут предметом рассмотрения в дипломной работе. Одновременно следует обращать внимание на общее содержание источника с целью использования при подготовке ВКР разнообразных материалов, раскрывающих различные аспекты изучаемой темы.

5.4. Порядок оформления и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

После завершения студентом работы и окончательного оформления ВКР научный руководитель дает развернутый отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК.

В отзыве необходимо охарактеризовать актуальность рассмотренных вопросов, теоретический уровень и практическое значение результатов и выводов по работе, логику переходов от раздела к разделу, обоснованность выводов и предложений, ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность и дисциплинированность

студента в выполнении плана и соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на ВКР, степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленных студентом в период написания ВКР (бакалаврской работы), степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР. Руководитель дает свои рекомендации по расширению области исследования и применения в учебном процессе; дает предварительные рекомендации на конкурс или выставку ВКР; к продолжению исследования, дальнейшему обучению в аспирантуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре и другую необходимую информацию.

В заключительной части отзыва руководитель рекомендует или не рекомендует к защите ВКР. По желанию руководителя могут быть внесены в отзыв некоторые нестандартные подразделы и сведения о ВКР, но их согласование с заведующим выпускающей кафедрой обязательно.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится руководителем в соответствии с определенным порядком, в том числе через проверку автоматизированной системой «Антиплагиат» на наличие заимствования.

Обучающийся в установленный срок (по календарному плану) представляет на кафедру электронную копию ВКР для проверки в Антиплагиате, о чем заведующий кабинетом делает соответствующую отметку в журнале регистрации ВКР, а обучающийся в нем ставит свою подпись. Имя электронной копии должно содержать информацию, позволяющую однозначно идентифицировать ВКР и электронную копию (фамилия и инициалы обучающегося, номер группы и т.д., например: «ВКР_Умарова_З_СР-181.docx»).

В соответствии с результатами проверки принимается решение о допуске работы к защите. При оценке оригинальности ВКР менее 51% - научный руководитель возвращает ВКР на доработку. При этом обучающийся имеет право получить от научного руководителя отчет о проверке в Антиплагиате с выделением всех скопированных частей и расчета доли заимствованного текста. ВКР должна быть доработана в установленный научным руководителем срок при сохранении ранее выбранной темы.

При оценке оригинальности ВКР более 51% - ВКР научный руководитель дает отзыв и ВКР направляется на рецензирование.

Доля оригинальности текста более 51% не исключает возможности дополнительной проверки ВКР на заимствование текстов в Антиплагиате.

Оценка оригинальности ВКР, содержащаяся в журнале регистрации ВКР в последней отметке о результатах проверки в Антиплагиате, в обязательном порядке должна быть отражена в отзыве научного руководителя.

Оценка оригинальности ВКР может учитываться при выставлении оценки при защите работы, а отчет с результатами проверки в печатном виде прикладывается к отзыву научного руководителя.

Предзащита ВКР

Предзащиты проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой. Процедура предзащиты в целом аналогична процедуре защиты. Предзащита происходит перед комиссией кафедры за три недели до защиты бакалаврской работы в ГЭК в форме отчета студента о результатах выполнения ВКР.

В качестве предзащиты может быть зачтено выступление студента на студенческой научной конференции, если текст его выступления в целом совпадает с темой ВКР.

После устранения замечаний завершенная и полностью оформленная работа за две недели до защиты передается студентом на кафедру.

В случае если предоставленная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, обсуждение вопроса о допуске к защите в ГЭК выносится на заседание кафедры с приглашением студента и научного руководителя.

5.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Допуск к защите ВКР (бакалаврской работы) производится выпускающей кафедрой на

основании предварительного рассмотрения работы. К защите не допускаются студенты:

- не сдавшие в срок все требуемые для защиты материалы;
- представившие ВКР, не отвечающие требованиям или получившие отрицательный отзыв от научного руководителя по своему содержанию.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин ВКР, отчисляются из университета за неуспеваемость.

В ГЭК перед защитой студентом должны быть предоставлены следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) в жестком типографском переплете;
- отзыв руководителя;
- рецензии (внутренняя и внешняя);
- электронная презентация.

Могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные по теме работы статьи; отзыв ведущей организации; справка о внедрении результатов ВКР; прочие документы, подтверждающие практическое использование работы).

Перед окончательной сдачей материалов следует проверить:

- соответствие названия темы ВКР названию, утвержденному приказом ректора университета;
- наличие всех необходимых подписей на документах, а также наличие всех необходимых отметок в зачетной книжке;
- наличие печати организации на отзыве научного руководителя.

Правила оформления и предоставления на кафедру электронной версии материалов бакалаврской работы

Электронная версия материалов ВКР должна полностью соответствовать бумажной версии материалов ВКР. Электронная версия должна быть также у материалов, представляемых в рукописной форме. Материалы должны предоставляться на СЭ-диске. Электронная версия должна предоставляться в форматах *.doc, *.rtf или *.pdf.

Рекомендуемая структура электронной презентации:

Слайд №1. Титульный лист.

Слайд №2. Цель ВКР, поставленные и решенные задачи, объект исследования, предмет исследования.

Слайд №3. Структура ВКР.

Слайды, начиная с №4, раскрывающие содержание ВКР.

Слайд Последний. Сводный материал, представляющий результаты ВКР.

Защита ВКР носит публичный характер и осуществляется в устной форме, проводится по расписанию итоговой государственной аттестации в установленном порядке на заседании Государственной экзаменационной комиссии, в присутствии научного руководителя и рецензента (по возможности).

Во время защиты зачитывается отзыв руководителя дипломной работы, оглашается рецензия. Затем слово предоставляется студенту. Результаты проверки ВКР на наличие заимствования могут учитываться при выставлении оценки при защите.

При подготовке к защите бакалаврской работы очень важно наметить план, составить конспект доклада с изложением основных положений, посоветоваться с руководителем. Необходимо обратить внимание на логичность и последовательность изложения. Выступление следует предварительно продумать, для того чтобы речь была ясной и понятной, а материал доклада изложить в отведенное для выступления время. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы,

обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Продолжительность доклада 5-8 минут.

Публичная защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов, содержащихся в ВКР.

Процедуру защиты бакалаврской работы перед ГЭК можно представить в виде последовательности следующих шагов.

Секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу студента: представляет студента, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

Студент предоставляет членам комиссии раздаточные материалы (по необходимости).

Публичная защита ВКР начинается с доклада студента по теме ВКР. Студент в докладе (5-8 минут) излагает цели и задачи ВКР, дает характеристику объекта исследования, освещает результаты самостоятельно выполненного объема работ (исследования), приводит главные выводы теоретического и практического значения, а также важнейшие показатели экономической эффективности и практические рекомендации по использованию результатов и выводов ВКР. После завершения доклада по предложению председателя члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Студент должен дать полные, четкие ответы.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку ВКР. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

Студенту предоставляется слово для ответа на замечания руководителя (следует заранее продумать ответ).

Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов ГЭК, руководителя ВКР, присутствующих на защите лиц.

Заключительное слово студента. Правила публичной защиты требуют поблагодарить научного руководителя, рецензентов, председателя и членов ГЭК за внимательное рассмотрение работы и сделанные замечания и т. п.

В целом на всю процедуру публичной защиты отводится не более 30 минут.

После того как прошла защита последней ВКР, запланированной на данное заседание ГЭК, начинается закрытое заседание ГЭК. На закрытом заседании ГЭК имеют право присутствовать только председатель ГЭК, члены ГЭК и секретарь ГЭК. На закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты. При этом должны учитываться:

- теоретическая и практическая ценность бакалаврской работы;
- качество представления содержания ВКР;
- качество и форма изложения доклада на заседании ГЭК, защита полученных результатов и выводов и ответы на вопросы;
- отзыв руководителя ВКР;
- академическая успеваемость студента;
- научная и общественная работа.

ГЭК принимает решение о присвоении степени бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и выдаче диплома (с отличием или без отличия) студентам, защитившим ВКР и сдавшим государственный экзамен.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается открытым голосованием большинством голосов. При равном числе голосов голос Председателя является решающим.

Постановления ГЭК оформляются протоколом в установленном порядке и объявляются

секретарем ГЭК в день защиты после оформления протоколов. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Также в протоколы вносятся предложения членов ГЭК, руководителя, рецензентов ВКР о практическом внедрении рекомендаций студента, а также рекомендации в магистратуру лицам, получившим диплом с отличием.

Итоги защиты ВКР подводятся на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;

б) ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен при наличии отдельных недочетов продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Для доклада содержания дипломной работы (проекта) студенту отводится 10-15 минут. Ход защиты выпускной работы должен оформляться специальным протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов

Государственной аттестационной комиссии и присутствующих.

По результатам защиты ВКР аттестационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании. Комиссия может дать рекомендацию в магистратуру тем выпускникам, чьи работы выполнены на высоком научном уровне.

Если защита признана неудовлетворительной, ГЭК решает вопрос о возможности предоставления данной работы к повторной защите после её необходимой доработки или рекомендует выбрать новую тему, но не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после первой защиты. Повторная защита не может назначаться более двух раз.

Обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти повторную защиту ВКР без отчисления из вуза. Дополнительные заседания ГЭК проводятся не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшем защиту ВКР по уважительной причине.

ВКР хранится на кафедре в печатном и электронном виде в течение пяти лет. При необходимости она может быть выдана выпускнику по решению заведующего кафедрой для использования в практической работе или научных целях на определённый срок с обязательством возврата.

Лучшие ВКР, представлявшиеся на научных конференциях, рекомендованные к публикации, к участию в конкурсах ВКР регионального и федерального уровней, хранятся бессрочно.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Программа государственного экзамена

6.1. Общая информация

Государственный экзамен (далее – экзамен) входит в состав государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

Цель экзамена – выявление степени теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению разнообразных профессиональных задач и установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

На экзамене студент должен подтвердить знания в области изученных дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, и сформированность соответствующих компетенций.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Результаты экзамена объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения экзамена и(или) о несогласии с результатами экзамена.

Порядок подачи апелляции устанавливается в Положении о государственной итоговой аттестации.

6.2. Дисциплины учебного плана, по которым проводится государственный экзамен:

Теория социальной работы

История социальной работы

Технология социальной работы

Методы исследований в социальной работе

Управление в социальной работе

6.3. Форма проведения экзамена – в устной форме.

6.4. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в порядке, установленном Положением о государственной итоговой

аттестации.

В рамках экзамена выпускнику предлагается ответить на экзаменационное задание, состоящее из двух блоков вопросов:

- первый блок вопросов экзаменационного задания – теоретический, направленный на выявление знаний выпускника по дисциплинам, вынесенным на экзамен. Включает два вопроса, связанных с содержанием теоретических дисциплин;
- второй блок вопросов экзаменационного задания – практико-ориентированная задача, направленная на выявление сформированности у выпускника требуемых компетенций.

Длительность подготовки к ответу по экзаменационному билету не должна превышать 60 минут.

В процессе подготовки выпускник оформляет конспект ответа на специальном бланке, выдаваемом перед началом экзамена, который сдается в ГЭК после окончания ответа выпускника.

Бланк аккуратно заполняется студентом гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами синего цвета.

Экзамен сдается студентами самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, письменные заметки, конспекты и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения указанных требований студент может быть отстранен от сдачи экзамена, по результатам аттестации такой студент получает неудовлетворительную оценку.

Длительность ответа выпускника на экзаменационный билет составляет 10-15 минут без учета ответа на дополнительные вопросы.

Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать не более трех дополнительных вопросов по каждому из вопросов экзаменационного задания.

6.5. Рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая содержит перечень вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить предэкзаменационные консультации. Даты проведения предэкзаменационных консультаций отражаются в расписании государственных аттестационных испытаний.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.
2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий).
3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы.
4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.
5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.
6. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.
7. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

9. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна.

6.6. Перечень вопросов, выносимых на экзамен (типовые контрольные задания)

6.6.1. Перечень теоретических вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу

1. Предмет, задачи и функции современной социальной работы

Социальные проблемы как предмет социальной работы. Понятие социальной проблемы и классификация социальных проблем, характерных для современного общества. Основные функции социальной работы в системе общественных отношений. Многообразие задач социальной работы в процессе решения актуальных социальных проблем.

Основная литература:

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491679.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559909.

2. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы

Понятие социального государства. Влияние концепции социального государства на формирование модели социальной политики. Важнейшие направления социальной политики в современной России. Особенности федеральной и региональной социальной политики. Социальная политика и ее реализация в рамках социальной работы на макро и мезо уровнях. Социально-политические инструменты решения актуальных социальных проблем граждан.

Основная литература:

1.Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488264

3. Социальная работа в системе общественных отношений

Макро, мезо и микроуровни социальной работы. Основные формы и методы социальной работы на различных уровнях. Роль социальной работы в поддержании социальной безопасности и стабильности общества. Социальная работа как содействие гражданам в решении социальных проблем и преодолении обстоятельств, нарушающих их жизнедеятельность.

Основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493121

2. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495399

4. Историческое развитие социальной работы

Основные формы социальной помощи нуждающимся в России и за рубежом на разных исторических этапах: краткая характеристика. Становление социальной работы как профессии. Основные модели профессиональной социальной работы в XX веке. Институционализация социальной работы в современной России.

Основная литература:

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508138

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489963

3. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493132

4. Историческое развитие социальной работы

Основные формы социальной помощи нуждающимся в России и за рубежом на разных исторических этапах: краткая характеристика. Становление социальной работы как профессии. Основные модели профессиональной социальной работы в XX веке. Институционализация социальной работы в современной России.

Основная литература:

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425215

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433658

3. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473209

5. Социальная работа как помогающая профессия

Общая характеристика социальной работы как помогающей профессии. Функционально - ролевые характеристики деятельности специалиста по социальной работе. Особенности социальной работы с различными категориями получателей социальных услуг. Основные требования к личностным качествам специалиста. Профессионализм в социальной работе. Творческий характер социальной работы.

Основная литература:

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471617

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433658

6. Экономические основы социальной работы

Экономика социальной сферы: общая характеристика. Поддержание социально-экономического благополучия граждан как часть системы социальной защиты населения. Социально-экономические гарантии и экономические меры государственной социальной поддержки граждан, нуждающихся в социальной помощи. Принципы финансирования системы социального обслуживания населения.

Основная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

7. Экономические процессы в сфере социального обслуживания

Понятие экономического процесса. Особенности экономических процессов в социальной сфере. Модель системы жизнеобеспечения населения. Государственное регулирование экономики социального облуживания населения. Специфика экономики социального обслуживания в государственном и негосударственном секторах. Экономический потенциал социальной сферы

Основная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

8. Социальная защита населения в Российской Федерации

Современная государственная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты населения: основные тенденции и направления. Принципы функционирования государственной системы социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Социальное страхование и социальное обеспечение граждан. Зарубежный опыт социальной защиты населения (на примере любой страны).

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2 Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471617

9. Нормативно-правовые основы социальной защиты и социального обслуживания

населения

Федеральное законодательство в сфере социальной защиты граждан и социального обслуживания населения. Основные законы и иные нормативные правовые акты. Национальные стандарты социального обслуживания. Региональное законодательство, регулирующее социальную защиту и социальное обслуживание населения.

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной

курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425270

10. Система социального обслуживания граждан в Российской Федерации

Основные субъекты социального обслуживания в соответствии с законодательством. Федеральные и региональные органы исполнительной власти, реализующие функции по управлению системой социального обслуживания и его нормативно-правовому регулированию. Организации социального обслуживания населения, находящиеся в ведении региональных органов исполнительной власти. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъекты системы социального обслуживания.

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476610

11. Поставщики и получатели социальных услуг

Понятия «поставщик социальных услуг» и «получатель социальных услуг» в соответствии с определениями, закрепленными законодательством Российской Федерации. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании в связи с обстоятельствами, ухудшающими условия его жизнедеятельности и составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Структура ИППСУ. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Основные права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Основная литература

1. Социальная политика: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669

2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

12. Основные формы и виды социального обслуживания граждан

Классификация форм социального обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации, их краткая характеристика. Основные виды социальных услуг, предоставляемые гражданам с учетом их индивидуальных потребностей. Характеристика каждого вида социальных услуг с определением их направленности. Приоритетность выбора конкретных видов услуг в работе с различными категориями граждан.

Основная литература

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669

2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

13. Социальная работа в регионе

Понятие «регион», функции социальной политики в регионе. Специфические задачи социальной работы регионального, территориального и муниципального уровней. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в регионе. Социальные проблемы региона и пути их разрешения средствами социальной работы. Основные направления социальной работы с населением в регионе. Стимулирование организации социальной работы в регионе в государственных и негосударственных секторах.

Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476944

2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

14. Управление в социальной работе

Государственное управление социальной сферой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Управленческая деятельность в организациях социальной сферы: современные модели и технологии. Особенности управления в государственных социальных учреждениях, в социально ориентированных некоммерческих организациях (НКО) и в рамках социального предпринимательства.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

15. Теоретические основы социального управления.

Понятие социального управления. Управленческая деятельность в социальной работе как разновидность социального управления. Субъекты, объекты, основные задачи и функции социального управления. Стратегическое и тактическое социальное управление. Влияние факторов внешней и внутренней среды на социальное управление. Особенности социально-управленческой деятельности в организациях социальной сферы.

Основная литература:

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

2. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

16. Управление персоналом в социальной работе.

Роль руководителя в системе социального управления. Характеристика методов управления. Административные (прямые), косвенные и универсальные методы управления. Особенности персонала в учреждениях социального обслуживания. Стили управления персоналом. Мотивация и стимулирование персонала в социальных учреждениях.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468949

17. Содержание процесса социального управления.

Основные этапы управленческого процесса. Анализ и оценка управленческой проблемы. Понятие и классификация управленческих решений. Обоснование выбора управленческих решений. Экспертный подход к оценке эффективности управленческих процессов. Специфика управленческого процесса в организациях социальной сферы.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468949

18. Инновации в управлении социальной работой.

Понятие социальной инновации. Роль социальных инноваций в развитии государства, общества и организации. Особенности управления социальными инновациями. Цикл управления социальными инновациями. Инновационный потенциал в социальном учреждении.

Факторы торможения социальных инноваций. Инновационный менеджер. Инновационная команда.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468949

19. Эффективность в социальной работе

Понятие эффективности. Эффективность на различных уровнях социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы в практике социального обслуживания населения. Критерии и методы измерения эффективности профессиональной деятельности учреждений и организаций социальной сферы.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

20. Оценка качества и стандартизация социальных услуг

Понятие стандартизации. Задачи стандартизации социального обслуживания, предназначение стандартов. Национальные стандарты социального обслуживания, их характеристика, требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе по соблюдению стандартов социального обслуживания. Предмет социальной квалиметрии. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг.

Основная литература:

1. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476449

2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470280

21. Социальная работа как область научно-практического знания

Этапы становления теории социальной работы как области социогуманитарного знания. Основные подходы в теории социальной работы: сравнительная характеристика. Междисциплинарность и интегративность современной теории социальной работы как области научно-практического знания. Актуальные направления прикладных научных исследований в социальной работе.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

22. Основные модели социальной работы

Классификация моделей социальной работы. Классический диагностический подход и работа со случаем в практике социальной работы. Психолого-ориентированные и социолого-ориентированные модели, их краткая характеристика. Комплексные модели социальной работы: особенности и сферы применения. Современные отечественные и зарубежные теоретические подходы в социальной работе. Влияние теоретических подходов на модели практической социальной работы.

Основная литература:

1. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471617

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

23. Профессионально-этические основания социальной работы

Моральные нормы и ценности социальной работы. Профессиональная этика социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы: («Международная декларация этических принципов социальной работы», «Международные этические стандарты социальных работников», «Профессионально - этический кодекс социального работника России»). Поведение и профессионально - этические качества социального работника. Этические обязательства по отношению к клиентам; взаимоотношениях с коллегами; по отношению к руководителю и руководящей организации. Этические обязательства перед обществом.

Основная литература:

1. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468643

2. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425264 (дата обращения: 01.07.2021). Коныгина М.Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353242

24. Технологии социальной работы как вид практической деятельности

Соотношение понятий «социальная технология» и «технология социальной работы». Специфика технологий социальной работы как процесса, основанного на «субъект-субъектных» отношениях. Классификация технологий социальной работы как вида практической деятельности в системе социального обслуживания населения и специфика их применения в работе с разными категориями получателей социальных услуг.

Основная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова,

Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

25. Технологический процесс в социальной работе

Понятие технологического процесса применительно к целям, задачам и основным направлениям социальной работы. Специфика технологического процесса в социальной работе, характеристика его отдельных этапов. Основные технологии социальной работы и соответствующие им технологические процессы. Критерии выбора специалистом технологий социальной работы в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг (ИППСУ). Особенности технологических процессов в работе с различными категориями граждан, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

Основная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468835

26. Особенности социального проектирования

Предмет социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Технологические этапы социального проектирования. Управление в социальном проектировании. Типичные ошибки в процессе социального проектирования. Инновационное проектирование в социальной работе.

Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473066

2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471147

27. Управление проектами в социальной сфере

Управление проектами. Методология в социальном проектировании. Методы управления проектом: метод определения целей проекта, метод сетевого планирования и управления, методы планирования затрат, метод контроля затрат. Методы управления риском. Методы организации управления проектами. Этапы реализации социального проекта. Подготовка проекта к защите, процедура защиты, тактика презентации. Организационные механизмы реализации проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ по социальным проектам.

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И.

Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449886

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477859

28. Социальное проектирование как технология социальной работы

Основные требования к проектам, реализуемым в системе социального обслуживания населения. Классификация (типология) социальных проектов. Разработка социального проекта с учетом форм социального обслуживания и видов социальных услуг. Жизненный цикл социального проекта. Планирование и составление бюджета проекта. Командная работа в процессе подготовки и реализации социального проекта. Роль социального проектирования в деятельности НКО.

Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473066

2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477537

29. Оценка и экспертиза социальных проектов

Понятие «оценки проекта» и его определения. Отличие оценки проекта от экспертизы. Сходство и отличия оценки и научного исследования. Место оценки в системе управления проектом. Эволюция и виды оценки проектов. Формирующая и итоговая оценка. Мониторинг как один из видов оценки. Оценка, ориентированная на практическое использование. Задачи и предмет социальной экспертизы проектов. Организация социальной экспертизы. Практическое использование результатов оценки и экспертизы социальных проектов.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

30. Социальная диагностика как технология социальной работы

Последовательность этапов диагностики. Количественные и качественные методы определения нуждаемости граждан в социальных услугах. Использование социологических и социально-психологических методов для определения основных проблем и потребностей получателей социальных услуг. Специфика индивидуальной, семейной и групповой социальной диагностики. Использование результатов социальной диагностики для составления Индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ).

Основная литература:

1. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471680

2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

31. Технология социальной реабилитации в практике социальной работы с инвалидами

Социальная реабилитация, социально – реабилитационная деятельность, реабилитационная среда и реабилитационное пространство: краткая характеристика понятий. Субъекты реабилитации в практике социальной работы с инвалидами. Методы и технологии комплексной реабилитации лиц с нарушением здоровья. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) для инвалидов. Реабилитация инвалидов разных возрастных групп средствами социально-культурной деятельности.

Основная литература:

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476941

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476617

3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

32. Технология социального консультирования

Основные виды и формы консультирования в практике социальной работы. Консультирование в рамках предоставления различных социальных услуг (по социально-психологическим, социально-педагогическим, социально-правовым, социально-трудовым, социально-медицинским вопросам). Индивидуальное, семейное и групповое консультирование в социальной работе. Профессиональные требования к специалистам по социальной работе, проводящим консультации с получателями услуг. Основные техники и приемы социального консультирования.

Основная литература:

1. Сережко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471348

2. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476377

33. Роль некоммерческих организаций в практике социальной работы

Понятие социально ориентированной некоммерческой организации (СО НКО). Организационно-правовые формы СО НКО в соответствии с действующим законодательством и их особенности. Благотворительная деятельность; благотворительные организации; благотворительные программы. «Третий сектор» и гражданское общество. Субсидиарность. Фандрайзинг. Государственный заказ. Субсидии и гранты. Донорские организации. Межсекторное партнерство; социально-ответственный бизнес; корпоративная благотворительность. Примеры деятельности некоммерческих организаций социальной сферы в Грозном.

Основная литература:

1. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477253

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469621

Дополнительная литература:

1. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486298

34. Прикладные научные исследования в социальной работе

Необходимость проведения научных исследований для реализации научно обоснованных подходов в практике социальной работы. Основные этапы проведения прикладного социального исследования. Разработка программы исследования. Постановка цели, задач, определение объекта и предмета. Выбор методов исследования в соответствии с задачами и предметом, обоснование выбора. Процесс исследования, анализ и интерпретация полученных эмпирических данных. Разработка рекомендаций на основании результатов исследования. Содержание отчета по результатам социального исследования.

Основная литература:

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425895

2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471685

35. Социальное планирование и разработка социальных программ

Долгосрочное социальное планирование как направление макросоциальной работы. Определение и сущность социальных программ, основанных на долгосрочном планировании. Социальная программа и социальный проект: соотношение понятий. Виды социальных программ: классификация по целям и уровням. Предварительные мониторинговые исследования при создании долгосрочных социальных программ. Оценка социального эффекта. Долгосрочные социальные программы как инструмент социальной политики государства. Примеры федеральных и региональных социальных программ.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

36. Посредничество в социальной работе

Посредничество как особая форма переговоров по разрешению конфликтов в социальной работе. Функции посредника. Принципы медиации: добровольность, равенство, конфиденциальность, нейтральность посредника. Роль посредника в разрешении конфликта. Инструменты управления поведением сторон в ходе медиации. Процедура посредничества. Особенности применения посредничества в социальной работе.

Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477350

2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469969

Дополнительная литература:

1 Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459096

37. Управление конфликтами в социальной работе

Виды конфликтов в социальной работе. Конструктивные и деструктивные конфликты. Внутриличностные конфликты и их признаки. Методы помощи и поддержки клиента в состоянии внутриличностного конфликта. Межличностные и групповые конфликты. Условия возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Характеристика подходов к решению конфликтов в практике социальной работы.

Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477350

2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469969

Дополнительная литература:

1. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459096

38. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Законодательные, нормативно-правовые акты и документы по безопасности жизнедеятельности применительно к учреждениям социальной сферы. Обязанности руководителя (администрации, работодателя) по обеспечению безопасности труда. Государственные органы и инспекции, осуществляющие надзор по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468713

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453159

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160

39. Социальная защита и социальное обслуживание семей с детьми в Российской Федерации

Основные цели, принципы и направления государственной социальной политики в сфере защиты семьи и детства. Нормативно-правовые основания социальной защиты и социального обслуживания семей с детьми. Структура органов социальной защиты и социальных учреждений, предоставляющих социальные услуги различным категориям семей. Государственный профессиональный стандарт деятельности специалиста по работе с семьей: общая характеристика.

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476720

40. Основные направления социальной работы с семьями в организациях социального обслуживания населения

Типология и основные направления деятельности организаций системы социального обслуживания населения, предоставляющих услуги семьям и детям. Критерии признания семей нуждающимися в социальном обслуживании. Определение категорий семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Основные формы социального обслуживания и специфика социальной работы с различными категориями семей в условиях типовых государственных учреждений социального обслуживания, особенности профессиональной деятельности специалистов. Социальная работа с семьями и детьми в социально ориентированных НКО.

Основная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

41. Технологии социальной работы с семьями групп риска

Классификация семей групп риска в соответствии с различными нарушениями жизнедеятельности. Социальная диагностика в практике работы с семьей. Основные виды и формы социального консультирования семей. Технологии социальной профилактики, социальной реабилитации и социального сопровождения семей группы риска с различными нарушениями жизнедеятельности.

Основная литература

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

42. Технологии социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

Определение понятия «социально опасное положение» в соответствии с федеральным законодательством. Критерии признания несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении. Специфика социальной реабилитации различных категорий несовершеннолетних в социально опасном положении, в том числе, находящихся в конфликте с законом. Социальное сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении на основе межведомственного взаимодействия.

Основная литература

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475045

2 Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459170

Дополнительная литература:

1. Фалетрова, О. М. Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции : учебное пособие для вузов / О. М. Фалетрова ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08946-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471282

43. Социальная работа в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Нормативно-правовые основания организации профилактической работы с несовершеннолетними. Основные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Организация социально-профилактической работы в подростково-

молодежной среде в рамках деятельности учреждений социального обслуживания населения и учреждений, относящихся к сфере молодежной политики: сравнительная характеристика. Основные формы и направления социально-профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к отклоняющемуся, в том числе, противоправному поведению. Критерии эффективности социально-профилактической работы с несовершеннолетними.

Основная литература:

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475045

2 Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459170

44. Социальная работа в системе пенитенциарных учреждений

Система пенитенциарных учреждений в России, структура современной пенитенциарной системы. Правовое поле социальной работы с лицами, находящимися в заключении. Объекты и субъекты технологий социальной работы с осужденными, заключенными и освободившимися из исправительных учреждений гражданами. Принципы и задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях: создание приемлемых социально-бытовых условий, развитие и укрепление социально-полезных связей между заключенными и внешним миром, защита прав, изучение личности, воспитание и перевоспитания осужденных, привлечение к труду и др.

Основная литература:

1. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

2. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

Дополнительная литература:

1. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450904

45. Технологии социальной работы с лицами, освободившимися из мест заключения

Организация социальной работы с лицами, освободившимися из мест заключения в учреждениях системы социального обслуживания населения. Понятия реадаптации и ресоциализации. Успешная реадаптация и ресоциализация как основная цель социальной работы с бывшими осуждёнными. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в работе с бывшими осужденными. Проблемы социально-психологической реабилитации и комплексная социальная помощь бывшим осужденным в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации к жизни после окончания срока заключения.

Основная литература:

1. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

2. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

Дополнительная литература:

1. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450904

46. Государственная политика в сфере социальной защиты и поддержки молодежи

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации. Социальная защита и меры государственной социальной поддержки различных категорий молодежи на федеральном и региональном уровне. Современные формы помощи молодым семьям.

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

47. Технологии социальной работы с молодежью в системе социального обслуживания населения

Основные категории молодежи, имеющие право на социальное обслуживание. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Технологии социальной работы с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет в учреждениях социального обслуживания населения. Технологии социальной работы с несовершеннолетней молодежью, склонной к асоциальному поведению. Профилактика вовлечения молодежи в противоправную, в том числе, экстремистскую, деятельность.

Основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

48. Основные техники и приемы эффективной коммуникации специалистов по социальной работе с получателями социальных услуг

Понятия эффективной коммуникации и коммуникативной компетентности. Требования

к коммуникативной компетентности специалистов по социальной работе. Особенности коммуникации специалиста по социальной работе с получателями услуг на этапах социальной диагностики и консультирования. Эффективная коммуникация специалиста с получателями услуг: техники и приемы. Коммуникативная компетентность специалиста по социальной работе как фактор активизации личностных ресурсов клиентов (получателей социальных услуг) и повышения уровня мотивации.

Основная литература:

1. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476377

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

49. Организация социальной работы с женщинами в системе социального обслуживания населения

Основные категории женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Типология учреждений, предоставляющих социальные услуги женщинам. Специфика организации деятельности учреждений и отдельных профильных подразделений, ориентированных на социальное обслуживание женщин. Социальная работа с различными категориями женщин в условиях Центров социальной помощи семье и детям (ЦСПСиД). Организация деятельности Кризисных центров для женщин: стационарные и полустационарные формы работы. Социальная работа с женщинами в НКО.

Основная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476944

2. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468579

50. Технологии социальной работы с женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации

Социальная диагностика и социальное консультирование женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальная реабилитация женщин, подвергшихся семейному насилию. Социальное сопровождение несовершеннолетних матерей. Реадаптация и ресоциализации женщин, освободившихся из мест заключения. Технологии социальной работы с женщинами, затронутыми проблемой химической зависимости, в том числе, ВИЧ-инфицированных.

Основная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476944

2. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468579

51. Основные формы и технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Организационно-правовые аспекты социальной работы в системе здравоохранения. Формы и направления социальной работы в медицинских учреждениях, функциональные обязанности специалиста по социальной работе. Социально-медицинская реабилитация пациентов и социальное консультирование членов их семей как основные технологии социальной работы в учреждениях системы здравоохранения. Специфика социальной работы с инвалидами в медицинских учреждениях.

Основная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

52. Организация социальной работы с гражданами пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания населения

Основные направления деятельности учреждений системы социального обслуживания населения, ориентированных на работу с пожилыми людьми. Формы социального обслуживания пожилых людей в комплексных центрах социального обслуживания населения (КЦСОН). Виды социальных услуг и технологии социальной работы, востребованные пожилыми людьми на социально-досуговых отделениях, отделениях дневного пребывания и временного проживания. Специфика организации работы отделений, предоставляющих социальные услуги на дому. Основные технологии социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста в стационарных учреждениях интернатного типа. Система долговременного ухода. Гериатрические технологии и программы.

Основная литература

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

53. Социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста

Организационные аспекты социально-культурной реабилитации. Организация досуга пожилых людей, получающих социальные услуги в учреждениях социального обслуживания населения. Реабилитационный потенциал социально-культурной деятельности в работе с гражданами пожилого возраста. Стимулирование активной жизненной позиции пожилых людей. Образование и просвещение, творческая деятельность, досуговые мероприятия, социально полезная социально-культурная деятельность («серебряное» волонтерство). Разработка программ социально-культурных мероприятий с учетом Индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ).

Основная литература

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472660

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

54. Волонтерская деятельность в практике социальной работы

Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности в Российской Федерации. Социальное волонтерство как выражение активной жизненной позиции граждан. Основные направления деятельности волонтеров в социальной сфере: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам без определенного места жительства. Взаимодействие волонтерских объединений и групп с социальными учреждениями и НКО. Молодежное и серебряное» волонтерство: сравнительная характеристика особенностей мотивации и основных направлений деятельности.

Основная литература

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474412

2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

55. Социальное сопровождение как технология социальной работы

Определение понятия социального сопровождения в федеральном законодательстве. Межведомственная основа социального сопровождения получателей социальных услуг. Основные категории граждан, нуждающихся в социальном сопровождении. Субъекты межведомственного взаимодействия, участвующие в социальном сопровождении.

Основная литература

1. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456103

Дополнительная литература

1. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

56. Корпоративная социальная ответственность.

Социальная ответственность бизнеса. Нормативно-правовая база построения концепции социальной ответственности в организации. Виды социальной ответственности бизнеса. Взаимодействуйте социально ответственного бизнеса и организаций социальной сферы.

Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

57. Социальная работа в сфере занятости.

Направления социальной работы в сфере занятости. Виды занятости населения в РФ. Направления социальной поддержки безработным гражданам. Проблемы безработицы на рынке труда РФ. Слабозащищенные слои населения на рынке труда: меры социальной поддержки. Направления государственной политики в сфере занятости.

Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476084

2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473101

58. Проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью.

Направления социальной работы в сфере занятости. Виды занятости населения в РФ. Направления социальной поддержки безработным гражданам с инвалидностью . Проблемы безработицы на рынке труда РФ. Направления государственной политики в сфере занятости в сфере трудоустройства инвалидов.

Основная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473431

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473222 (дата обращения: 02.07.2021).

3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476084

59. Экономические показатели качества жизни населения.

Уровень жизни населения: показали. Понимание качества жизни как уровня развития и степени удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов людей. Индекс развития человеческого потенциала как интегральный индикатор качества жизни, используемых в международных сопоставлениях. Показатели качества жизни ВОЗ. Политика государства в отношении увеличения показателей качества жизни: национальные и региональные социальные программы и проекты.

Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.]

; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

60. История социальной работы в России: вехи становления социальной работы

Реформы Петра I и создание государственной системы призрения в Российской империи. Государственная система призрения в Российской империи во второй половине XVIII в. – первой половине XIX вв. Влияние реформ Александра II на изменения в социальной структуре России второй половине XIX– начала XX в. Первые решения советского правительства в социальной сфере. Социальная политика в СССР в 1920 – 30-е гг. Социальное и рабочее законодательство СССР в годы Великой Отечественной войны. Социальная политика в СССР в 1956 – 1991 г. Социальная работа в РФ.

Основная литература:

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425215

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469811

3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476497

6.6.2. Перечень практико-ориентированных вопросов (задач)

Содержание практико-ориентированной задачи

1. Проанализируйте трудную жизненную ситуацию гражданина, обратившегося за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Дополните ситуацию информацией, характеризующей типологическую группу клиентов с аналогичными запросами, обратившимися в систему социальной защиты населения.

2. Определите объем видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.

3. Предложите учреждения социального обслуживания населения для оперативного решения проблемы клиента.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 1.

Женщина 45 лет, самостоятельно воспитывающая ребенка, попала под сокращение на предприятии коммерческой сферы.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 2.

Малообеспеченная семья, состоящая из двух родителей и ребенка-инвалида, проживает в аварийном доме.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 3.

Одинокая мать воспитывает дочь-подростка, которая свободное время проводит в дворовой компании и иногда не ночует дома.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 4.

Семья мигрантов испытывает затруднения в устройстве детей в образовательные

учреждения, дети плохо адаптированы и склонны к девиантному поведению.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 5.

Одинокая женщина 81 года частично утратившая способность к самообслуживанию, проживает в отдельной квартире.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 6.

Молодая семья с новорожденным ребенком, не имеющая собственного жилья, проживает совместно с родителями мужа. Постоянно возникают конфликты между супругой и родителями.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 7.

Женщина 48 лет, вернулась из мест лишения свободы, не имеет определенного места жительства и постоянной работы.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 8.

Молодой специалист, имеющий инвалидность, после окончания вуза не имеет возможности устроиться на работу по специальности. Находится в угнетенном состоянии.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 9.

После развода женщина с двумя детьми осталась без средств к существованию. Ее родители живут в другом регионе.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 10.

Мужчина 38 лет, длительное время работавший на вредном производстве, утратил трудоспособность.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 11.

Женщина 45 лет одна воспитывает школьника-подростка, который склонен к девиантным формам поведения.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 12.

Молодой человек, после завершения курса реабилитации от наркозависимости, имеет проблему общения с родителями и не может трудоустроиться.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 13.

Женщина 60 лет, выйдя на пенсию, тяжело переживает снижение уровня социальной активности и нехватку отношений с коллегами. Дети и внуки живут в другом городе и не могут часто навещать её.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 14.

Женщина 75 лет, имеет проблемы со здоровьем, тяжело переживает снижение уровня социальной активности и нехватку социальных связей. Дети и внуки живут в другом городе и не могут часто навещать её.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 15.

У пенсионера после выхода на пенсию резко сократились социальные контакты, для их расширения он хотел бы участвовать в какой-либо волонтерской деятельности.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 16.

В многодетной семье недостаточно средств для питания, материального обеспечения и оздоровления детей в летний период.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 17.

Мать отказалась от ребенка с умственной отсталостью, ни один из родственников не готов оформить опеку над ребенком.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 18.

Родители предпенсионного возраста воспитывают ребенка с синдромом Дауна, испытывают потребность в оказании помощи по социальном развитию ребенка.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 19.

Женщина воспитывает сына с инвалидностью, ей требуется помощь для организации социально-реабилитационной работы в период занятости.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 20.

После завершения профессионального обучения молодой инвалид испытывает затруднения в получении постоянной работы по специальности.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 21.

Приемная семья воспитывает ребенка подросткового возраста, испытывает трудности во взаимоотношениях с ним. Есть риск возврата ребенка в интернатное учреждение.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 22.

Женщина, имеющая положительный ВИЧ-статус, лишилась работы, имеет сложности в семейных взаимоотношениях. Состоит на обслуживании в государственном учреждении, но нуждается в дополнительной психологической помощи.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 23.

Гражданин без определенного места жительства обратился за помощью в восстановлении документов и трудоустройстве.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 24.

Женщина с вновь выявленным положительным ВИЧ-статусом нуждается в социальной и психологической поддержке, помощи в принятии со стороны семьи.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 25.

Семья с годовалым ребенком заметила отклонения в его развитии, но инвалидность ребенку ещё не установлена.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 26.

Пожилая супружеская пара не имеет родственников. С возрастом им стало трудно обслуживать себя. У супруга имеется инвалидность.

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 27.

Мужчина 37 лет, инвалид по зрению, хочет получить более высокооплачиваемую работу. Для этого ему необходимо освоить современные мобильные навигационные устройства и систему «Говорящий город».

Ситуация клиента к практико-ориентированной задаче 28.

Семья, в которой дети достигли совершеннолетия и живут отдельно от родителей, готова усыновить ребенка.

7. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита ВКР, сдача государственного экзамена для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки- проводника, и порядка его выдачи.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов снарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске. Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных		Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
		Ауд./Самост.					
Основная литература	1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2.	6/102		25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541	100%
	2. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. —	6/102		215	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589841	100%
	3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5.	6/102		215	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684	100%
Дополнительная литература	1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	6/102		25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723	100%
	2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7.	6/102		25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345	100%

7.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для подготовки к итоговой аттестации необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных технологий:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr (по договору).
- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный.
- Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) − пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.
- Архиватор 7Zip (free) − свободно распространяемый программный продукт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочныхмест)	Адрес (местоположение)
удитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62

	или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 Посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторнаядоска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочныхмест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор программы государственной итоговой аттестации:
Профессор кафедры, д. филос. наук, доцент Бетильмерзаева М.М.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии
протокол № 6 от «30» января 2026 года

Профессор кафедры философии,
политологии и социологии Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

«К защите допускаю»
заведующий кафедрой
философии, политологии и социологии
_____ Бетильмерзаева М.М.
«____» _____2025 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(квалификация - бакалавр)

Тема: «Роль коммуникативных навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»

Выполнил(а): студент 5 курса
Код и направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»,
заочной формы обучения _____ Абдулаева М.Д.
подпись *ФИО студента*

Научный руководитель _____ Гадаев В.Ю.
подпись *ФИО руководителя*

Нормоконтроль: начальник УМУ _____ Одаева Э. С.
подпись *ФИО*

Секретарь ГЭК _____ Арсаева М.С.
подпись *ФИО*

ВКР защищена на оценку _____ протокол №___от «__» _____2026 г.
Грозный – 2026

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль Социальная работа в системе социальных служб
20__-20__уч.год
Студент(ка)

_____

Тема ВКР:

_____

_____

Код компетенции	Компетенции	Уровень владения			
		2 – низкий	3 – средний	4 –выше среднего	5 – высокий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов				
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ПК-1	Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.				
ПК-2	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.				
ПК-3	Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребностей.				
ПК-4	Способен выявлять и мобилизовывать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер социальной защиты граждан.				
ПК-5	Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.				
ПК-6	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Научный руководитель: _
(уч.ст., звание, должность) (подпись) (ФИО)

_____
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль Социальная работа в системе социальных служб

20_-20_уч.год
Студент(ка)

_____

Критерии оценки	**аллы**	**УК: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, УК-10**	**ОПК: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,**	**ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,**	**Уровень общей культуры, аргументации, научной речи, умения вести дискуссию**	**Итого**
Полнота, точность и аргументация на 1-ый вопрос	-30					
Способность к решению практических задач (наличиеаргументированного, подтверждённого знаниями теоретических и практических основ профессиональной деятельности анализа и решения методической задачи) (2 вопрос)	-30					
Способность к решению практических задач (наличие аргументированного, подтверждённого знаниями теоретических и практических основ профессиональной деятельности анализа и решения педагогической задачи) (3 вопрос)	-30					
Работа с научной и учебно-методической литературой (обращение к источникам при решении рассматриваемой проблемы для иллюстрации ответа)	-10					
Сумма						

Член ГЭК _

(уч.ст., звание, должность) (подпись) (ФИО)

_(дата)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

Ведомость оценки защиты выпускной квалификационной работы бакалавра
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль Социальная работа в системе социальных служб
20 -20 уч.год
Студент(ка)

Тема ВКР: _____

Характеристика работы		**Баллы**	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы	5	
1.2.	Соответствие ВКР нормативным требованиям	5	
	ВСЕГО БАЛЛОВ	10	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Наличие во введении обязательных элементов (актуальность темы и практическая значимость работы; цель и задачи; объект и предмет исследования)	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	-10	
2.3.	Содержательность методического аспекта характеристики объекта исследования и глубина проведённого анализа проблемы.	0 -20	
2.4.	Содержательность выводов автора по исследуемой проблеме.	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5	
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-25	
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-35	
	СУММА БАЛЛОВ	**00**	

Член ГЭК___
(уч.ст., звание, должность) (подпись) (ФИО)

_____
(дата)

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

Ведомость итоговой оценки по результатам государственного экзамена

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль Социальная работа в системе социальных служб
20__-20 _уч.год

	Фамилия, имя, отчество студента	**Оценка результатов государственного экзамена, выставленная следующими лицами**						**Итоговая оценка по результатам государственного экзамена**
		Председатель ГЭК	**Члены ГЭК**					
		ФИО	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	

_____
(дата)

Председатель ГЭК _
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _

(подпись) (ФИО)

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

Ведомость итоговой оценки по защите ВКР государственной экзаменационной комиссией

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль Социальная работа в системе социальных служб

	Фамилия, имя, отчество студента	**ценка результатов государственного экзамена, выставленная следующими лицами**						**Итоговаяоценка по защите ВКР**
		Председатель ГЭК	**Члены ГЭК**					
		ФИО	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	**ФИО**	

_____
(дата)

Председатель ГЭК
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Форма ведомости оценки защиты выпускной квалификационной работы бакалавра отдельным членом ГЭК

Член государственной экзаменационной комиссии

_____

(подпись)

(ФИО)

	Фамилия, имя, отчество студента	**Оценка по докладу**			**Оценка по ответам на вопросы**	**Оценка пре-зентации и раздаточного материала**	**Оценка автореферата**	Общая оценка
		Раздел 1	**Раздел 2**	**Раздел 3**				