Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 10:04:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М.Джамалдинова

Протокол № 3 от 20.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОУП.08)
ОУП.08 Биология

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения - очная)

Грозный – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.08 «Биология»

1. **Область применения программы**:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**:

Дисциплина входит в цикл обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки базового уровня

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Задачи дисциплины:

• способность обучающихся ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

• овладение основными элементами исследовательского метода;

• умение использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей:

клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
-единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;

устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- составлять элементарные схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

владеть:

- знаниями по профилактике отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- методами оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***110***
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*41*
практические занятия	*65*
Самостоятельная работа	*-*
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**
1	**2**	**3**
Семестр 1. Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие оль и место биологии в формировании современной научной картины мира. ровни организации живой материи сновные признаки живого	4
Тема 1.2.. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие сновные положения современной клеточной теории еклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	8
Тема 1.3. Жизненный цикл клетки.	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.Жизненный цикл клетки 2. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	8

Раздел 2. **Тема 2.** 1. Строение организма	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие ногоклеточные организмы. заимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме.	4
Тема 2.2. Онтогенез развития	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.Индивидуальное развитие организмов. 2.Эмбриогенез и его стадии.	4
Раздел 3. Генетика		
Тема 3.1. Основы генетики	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.Общие представления о наследственности и изменчивости. 2. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы.	6

Тема 3.2 Законы Менделя	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие аконы Менделя 2.Сцепленное с полом наследование	
Тема 3.3. Генетика пола	**Содержание**	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие итологические основы закона сцепленного наследования признаков Томаса Моргана ромосомная теория наследственности**.**	
Тема 3.4. Изменчивость признаков.	**Содержание**	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.Наследственная изменчивость 2.Генные мутации.	
Тема 3.5 Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие иагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. еномные заболевания	2
Тема 4.1. История эволюционного	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

учения. Микроэволюция	**Практическое занятие** Видообразование как результат микроэволюции	**2**
Тема 4.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие Происхождение многоклеточных организмов	2
Тема 4.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.Антропология – наука о человеке. 2.Систематическое положение человека	2
Тема 5.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие Приспособления организмов к жизни в разных средах	**2**
Тема 5.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.	2
Тема 5.3. Биосфера – глобальная экологическая система	**Содержание**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие Глобальные экологические проблемы современности	2
Тема 5.4. Влияние антропогенных факторов на биосфер	**Содержание**	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие Антропогенные воздействия на биотические сообщества	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном. Комплект учебно-наглядных пособий: комплекты учебных таблиц, плакатов; дидактические материалы, задания для контрольных работ, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основная литература

Естествознание. 10 кл.: Базовый уровень/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов.-11-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. – 334, [2] с.: ил.

3.2.2.Дополнительные источники:

Константинов В.М., Рязанова А.П. Общая биология. Учебное пособие для СПО – Москва, 2014 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRSMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/ (https://icdlib.nspu.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; • работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделить смысловую основу и оценивать достоверность информации; • объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; • использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	Текущий контроль: − собеседование; − устный и письменный опрос; − оценка активности на практических занятиях; − проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; − контрольная работа; − взаимопроверка и взаимооценка; − самопроверка и самооценка, − исследовательская работа, − решение педагогических задач, − творческое задание, − защита проекта, − индивидуальное задание, − тестирование. Итоговый контроль: − экзамен
Знать:	
• основные науки о природе, их общность и отличия; • естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; • смысл понятий: естественно-научный метод познания, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; • взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; • вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.	

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.