Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауди
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2026 14:16:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Чеченская традиционная культура и этика

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной, заочной и очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

ФТД.01 Чеченский язык.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименованиеиндикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина(модуль)	Планируемые результаты обучения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различиясоциальных групп, опираясь назнание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традициймира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** историко-философские исоциокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. **Уметь**: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. **Владеть:** средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ.часов		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**20+52**	**4+64**	**20+52**
4.1.1. аудиторная работа	**20**	**4**	**20**
в том числе:			
лекции	10	2	10
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	2	10
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**52**	**64**	**52**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкостьв акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	14	12	14	2	2	2	2	-	2	-	-	-	10	12	10
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	14	12	14	2	-	2	2	2	2	-	-	-	10	12	10
3.	Материальная культура чеченцев. Духовная культура чеченцев.	14	14	14	2	-	2	2	-	2	-	-	-	10	12	10
4.	Этика в контексте этнокультуры. Этика труда чеченцев. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	14	14	14	2	-	2	2	-	2	-	-	-	10	12	10
5.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	16	16	16	2	-	2	2	-	2	-	-	-	12	12	12
	Подготовка к зачету		*4*												*4*	
	Итого:	72	72	72	10	2	10	10	2	10	-	-	-	52	64	52

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент