Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бекмурзович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2021 17:30:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1dd1f0b2b9d9d81be502b9784

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.0.03.03. «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» к.м.03.04 (Б1.0.03.03) относится к обязательнымдисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Здоровьесберегающий") основной образовательной программы по профилям «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная физиология», «Физиология», «Морфология» и др.

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации

2.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности

3.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет зачетные единицы (72 часа) 4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Анатомия органов и систем. Опорно-двигательный аппарат.

Общие данные о строении и функциях опорно-двигательного аппарата

Пассивная и активная части ОДА. Понятие о скелете и его функциях. Механические и биологические функции скелета. Кость как составная часть скелета. Строение кости. Костная ткань. Химический состав и физические свойства костей. Внешнее и внутреннее строение кости. Надкостница, ее функциональное значение.

Раздел 2. Анатомия нервной системы.

Значение и строение нервной ткани

Структура и функция нервной системы. Белое и серое вещество. Строение нервных клеток. Рефлекторная дуга. Классификация нервной системы (центральная нервная система и периферическая, особенности строения и функции).

Строение головного мозга. Продолговатый мозг

Головной мозг, его топография, строение, функции. Стволовая часть, полушария мозга. Базальные ядра полушарий. Белое вещество, серое вещество головного мозга. Продолговатый мозг.

Особенности ВНД человека

Поверхности, доли, полюса, основные борозды полушарий. Желудочковая система головного и спинного мозга, циркуляция спинномозговой жидкости, места поступления в межоболочечные пространства. Подкорковые и корковые анализаторы, их строение, расположение, функции, возрастные особенности. ВНД. Возрастные особенности головного мозга. Профилактика черепномозговых травм.

Раздел 3. Анатомия внутренних органов. Общий

план строения внутренних органов

Строение внутренних органов, имеющих полости. Влияние физических упражнений на строение и расположение внутренних органов.

Морфофункциональная характеристика органов пищеварения

Полсть рта, глотка и пищевод, возрастные особенности. Желудок, кишечник, возрастные особенности. Топография и функция печени. Строение и функции поджелудочной железы, возрастные особенности. Брюшина. Париетальный и висцеральный листки брюшины, их строение и функциональное значение. **Анатомия органов дыхания**

Топография органов дыхания. Воздухоносные пути, их строение, расположение, значение, функции и возрастные особенности. **Железы внутренней секреции**

Значение желез внутренней секреции для развития организма и регуляции его функций. Классификация и строение ЖВС. Щитовидная железа, строение, топография, функции. Вилочковая железа, строение, топография, функции. Надпочечники, половые железы, строение, топография, функции. Эндокринная часть поджелудочной железы. Возрастные особенности ЖВС. **Общая характеристика кровеносной системы. Классификация сосудов**

Отделы сосудистой системы. Строение и функции артерий, их классификация и топография.

Строение и функции вен, их классификация и топография. Строение и функции капилляров. Возрастные особенности кровеносных сосудов.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол
№ 9, от 28.04.2023 г.

Заведующий к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева
(подпись)