

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 10:02:44
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.04.02 «Экологические аспекты краеведения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель - изучение экологических основ краеведения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1., части, формируемой участником образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.04.02 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
 УК-1, ОПК-5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК 1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p>УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению;</p> <p>УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;</p> <p>УК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические основы краеведения для организации исследовательской деятельности; – теоретико-методические основы руководства исследовательской работой обучающихся по краеведению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство исследовательской работой по краеведению; – определять тему, цели и задачи, выбирать методы исследования обучающихся в области экологических основ краеведения, руководить исследовательской работой обучающихся на всех этапах ее реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности для

	<p>суждения и оценки; предлагает стратегию действий;</p> <p>УК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>формирования общей экологической культуры личности;</p> <p>– личностным опытом планирования и организации исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

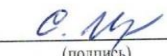
5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Чеченской Республики.
2. Климатические условия и водные ресурсы Чеченской Республики..
3. Почвы, растительный и животный мир Чеченской Республики.
4. Население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг.
5. Культурно-историческая специфика Чеченской Республики..

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук  С.А.Исраилова
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии

протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев