

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.02.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.07 «Экологическое образование в области устойчивого развития» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Экологическое образование».

Дисциплина Б1.О.02.07 «Экологическое образование в области устойчивого развития» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся на основе изучения дисциплин бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.02.07 «Экологическое образование в области устойчивого развития» реализуется в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для выполнения обязательной педагогической практики и научно-исследовательской деятельности по профилю направления подготовки, поскольку непосредственно связана с формированием профессиональных компетенций, определяющих квалификацию выпускника магистратуры.

### **1.2. Цель освоения дисциплины**

Формирование системных представлений о методологии нового педагогического направления – экологическое образование для устойчивого развития (ЭОУР), базирующегося на идеологии глобалистики, футурологии и прогностики, овладение компетенциями по анализу, исследованию, проектированию, моделированию методик и технологий образования для устойчивого развития.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-5.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. способен изучить методы и методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения, организации образовательного процесса и принятия решения	Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях



ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1-. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.1-. способен применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; ОПК-5.1-способен применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Уметь: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
--	---	---

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

#### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Проблемы глобалистики: от глобального экологического кризиса к устойчивому развитию
2. Проблемы футурологии: эволюция идей Римского клуба
3. Педагогические проблемы ОУР: методология, стратегии, принципы, модели
4. Методические проблемы ОУР: инновации в технологиях и методиках, организации и управлении

#### 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет с оценкой

#### 7. Авторы: к.б.н., доцент С.А. Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев