

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Байдилович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 10:02:47
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ ЭКОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01- История экологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

.Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01- История экологии опирается на знания, умения, навыки по дисциплинам общего среднего и высшего- бакалавриат, обучения

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения магистрами выпускной магистерской диссертации и в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина читается в 3 семестре заочной формы обучения.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у магистров знания об основных этапах развития классической экологии, её базовые теоретические положения и методологию, историю развития экологии, основных экологических школ и вклад различных ученых в развитие экологии, объекты и методы исследований, современные достижения и проблемы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5, ОПК -7;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей)и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения),в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию ; учетом особенностей аудитории; Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
ОПК-7. Способен	ОПК7.1. Знает: педагогические основы построения	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с

<p>планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	<p>субъектами образовательного процесса;</p> <p>Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
---	--	--

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Первый этап развития науки - накопление фактического материала и первый опыт его систематизации
2. Выделение экологии как самостоятельной науки – первая половина 19 в.
3. Формирование факториальной экологии. Введение понятия биоценоз
4. Формирование экологических школ гидробиологов, фитоценологов, зоологов. Разделение на ауто- и синэкологию
5. Формирование экологических школ гидробиологов, фитоценологов, зоологов. Разделение на ауто- и синэкологию
6. Период синэкологических исследований: изучение взаимоотношений популяций в экосистемах
7. Современный период в экологии. Международные экологические программы. Развитие количественных подходов, прикладной экологии
8. Международные экологические программы.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А. Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев