

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 11:00:07
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.О.07.01.История туризма и гостеприимства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01 «История туризма и гостеприимства» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных наук в сфере гостиничной деятельности.

Учебная дисциплина «История туризма и гостеприимства» изучается на 1 курсе.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины: выявить причины становления и логику развития международного и отечественного туризма, изучения влияния географических открытий на темпы его развития, влияние таких его составляющих, как путешествие, гостеприимство и туризм.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История туризма и гостеприимства», модуль «Основы гостиничного дела»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-1, УК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Знать: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	
	УК-1.5. Сопоставляет разные	

	<p>источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>Уметь: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Владеть: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 144/4 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Гостеприимство в эпоху первобытнообщинного строя
Тема 2. Гостеприимство на Древнем Востоке и в Античном мире
Тема 3 Прием гостей и паломников в эпоху Средневековья
Тема 4. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России
Тема 5. Развитие индустрии гостеприимства в Новое время (XVII–XVIII вв.)
Тема 6. Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX–начале XX века
Тема 7. Гостеприимство и гостиничное хозяйство в XX веке
Тема 8. Гостиничная индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации

6. .ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – экзамен

7. АВТОР: доцент кафедры ЭУО Гайрбекова М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании от 24.04.2023 г. протокол № 9.

И.о.зав.кафедрой ЭУО



Р.С-Э.Юшаева