

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:02:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.02.01 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1., части, формируемой участником образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов представления о современном состоянии биосферы в результате возрастающего антропогенного воздействия на нее, о возможных способах снижения мощности этого воздействия. Другой не менее важной целью преподавания дисциплины является освоение студентами практических подходов к разработке конкретных природоохранных мероприятий и оценка воздействия техногенных объектов на окружающую среду.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-6: способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологического образования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; ИУК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного	Знает: рационально и профессионально подбирать и использовать научную информацию для решения практических задач экологии; Умеет: определить этапы и пути разрешения проблемной ситуации;

	подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеет: различными методами решения сложившейся или планируемой ситуации.
ПК-2. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологического образования.	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области экологического образования.	Знает: особенности проведения исследований в области экологического образования. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов Владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... з.е. (академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Источники и последствия загрязнения основных экосфер Земли
2. Антропогенные воздействия и рациональное использование растительного и животного мира
3. Основы инженерно-хозяйственной защиты объектов окружающей среды.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

7. Авторы: д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев .

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев