

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:02:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе»

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02.01 «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе» относится к профильному модулю обязательной части.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, общей экологии, биологии, БЖД по программе бакалавриата. Освоение дисциплины. Б1.О.02.01 «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе» по профилю «Экологическое образование» необходимо для успешного выполнения магистром заданий производственной и преддипломной практик, при работе над магистерской диссертацией и в дальнейшей трудовой деятельности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Углубленное изучение теоретических и методологических основ современных направлений в области экологических наук и проведения экологических исследований, а также формирование теоретических знаний в области антропоэкологии, геоэкологии, прикладной экологии, глобальной экологии;

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению; УК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;	Знать: – экологические основы организации исследовательской деятельности; – теоретико-методические основы руководства исследовательской работой обучающихся . Уметь: –осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся по дисциплине; – определять тему, цели и задачи, выбирать методы исследования обучающихся по, руководить исследовательской работой обучающихся на всех этапах ее реализации. Владеть: – технологией организации исследовательской деятельности для формирования общей экологической культуры личности; – личностным опытом планирования и организации исследовательской деятельности обучающихся в области здоровьесбережения

<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать программы преодоления трудностей обучения</p>	<p>ОПК- 5.1 теоретические основы здоровьформирующей педагогики основы «проектирования в образовании», ведущие направления развития современной системы дошкольного образования;</p> <p>ОПК- 5.2 проектировать здоровьберегающую среду с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы реализации здоровьформирующих технологий в будущей профессионально-педагогической деятельности; - применять полученные знания при организации урочных и неурочных занятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном учреждении; - средствами и методами организации образовательной деятельности
---	---	--

1.4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История развития методологии научного познания.
2. Методы и методология научного познания.
3. Специфика аутоэкологических методов исследования.
4. Специфика демэкологических методов исследования.
5. Специфика синэкологических методов исследования.
6. Методы исследования отдельных компонентов окружающей среды.
7. Физико-химические основы методов экологических исследований
8. Биологические основы методов экологических исследований

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А. Израилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев